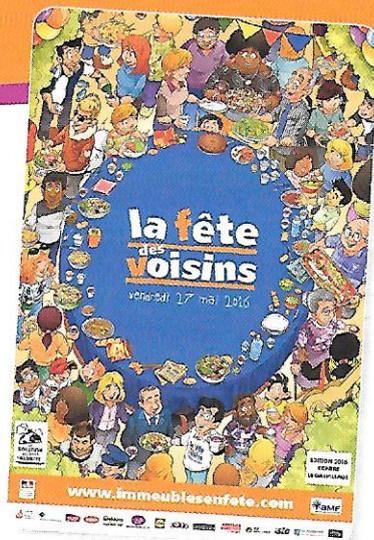


# Diviser par un nombre à un chiffre et par 10, 100, 1 000

## Cherchons

Dans l'immeuble de Damien, 128 personnes sont attendues pour la fête des voisins.

- Combien de tables faut-il prévoir si on fait uniquement des tables de 6 personnes ? des tables de 8 personnes ?
- Toutes les tables seront-elles remplies ?



## Je retiens

**On cherche à diviser 469 par 6.**

- Avant de poser une division, **on évalue le nombre de chiffres du quotient.**  
Ex. :  $6 \times 10 < 469 < 6 \times 100$
- Le quotient sera compris entre 10 et 100 : il aura donc **deux chiffres.**
- On pose la division en suivant ces étapes :

- 1 **On partage les dizaines :** dans 46, combien de fois 6 ?  
 $6 \times 7 = 42$ . Cela fait **7 dizaines** au quotient et il reste 4 dizaines.
- 2 **On abaisse les 9 unités du dividende :** avec les 4 dizaines restantes, cela fait 49 unités.
- 3 **On partage les unités :** dans 49, combien de fois 6 ?  
 $6 \times 8 = 48$ . Cela fait **8 unités** au quotient et il reste 1 unité.

**Attention !** Le reste est toujours **inférieur** au diviseur.

Dividende	Diviseur
469	6
- 42	78
49	
- 48	
Reste 1	Quotient

- On vérifie le résultat d'une division par la multiplication.  
(diviseur  $\times$  quotient) + reste = dividende    Ex. :  $(6 \times 78) + 1 = 469$
- Diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000... revient à chercher le nombre de dizaines, centaines, milliers dans ce nombre.  
Ex. :  $4\ 256 : 10 \rightarrow$  Dans 4 256, il y a 425 dizaines, donc le quotient est 425 et il reste 6 unités.  
 $4\ 256 : 100 \rightarrow$  Dans 4 256, il y a 42 centaines, donc le quotient est 42 et il reste 56 unités.

## Diviser par 10, 100...

**1** \* Recopie et complète.

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| a. $6\ 500 : 10 = \dots$      | e. $308\ 000 : 100 = \dots$     |
| b. $32\ 600 : \dots = 326$    | f. $900\ 000 : \dots = 900$     |
| c. $18\ 000 : 1\ 000 = \dots$ | g. $47\ 000 : \dots = 470$      |
| d. $50\ 200 : \dots = 5\ 020$ | h. $850\ 000 : 10\ 000 = \dots$ |

**2** \* Recopie et calcule en ligne.

Ex. :  $2\ 478 : 10 \rightarrow 247$  et il reste 8 unités.

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| a. $6\ 387 : 10$      | e. $45\ 639 : 100$      |
| b. $7\ 852 : 100$     | f. $302\ 547 : 1\ 000$  |
| c. $92\ 132 : 10$     | g. $704\ 105 : 100$     |
| d. $84\ 145 : 1\ 000$ | h. $985\ 040 : 10\ 000$ |

## Évaluer le nombre de chiffres du quotient

**3** \* Complète ces encadrements, puis la phrase, comme dans l'exemple.

Ex. :  $186 : 8 \rightarrow 8 \times 10 < 186 < 8 \times 100$

Le quotient aura **2** chiffres.

**a.**  $231 : 7 \rightarrow 7 \times \dots < 231 < 7 \times \dots$

Le quotient aura ... chiffres.

**b.**  $852 : 4 \rightarrow 4 \times \dots < 852 < 4 \times \dots$

Le quotient aura ... chiffres.

**c.**  $1\ 258 : 6 \rightarrow 6 \times \dots < 1\ 258 < 6 \times \dots$

Le quotient aura ... chiffres.

**d.**  $7\ 068 : 9 \rightarrow 9 \times \dots < 7\ 068 < 9 \times \dots$

Le quotient aura ... chiffres.