Rouge !

Épisode 4, pp. 24 à 31

Je découvre le texte

1. Lis et **entoure** selon le code.

qui ? · quand ? · quoi ? · où ?

Tricoti, tricotin, au cinquième matin, elle lui offre un beau bonnet avec un pompon au sommet.
Mais un rossignol la picore encore : il se dit qu'en fin d'automne une cerise est une chance en or !
Tricoti, tricotin, au sixième matin, la petite fille en a assez et sa mamie a une idée.
Tricoti, tricotin, tricoti, tricotin, tricoti, tricotin, tricoti, tricotin, tricoti, tricotin.

2. Entoure toutes les bonnes réponses.

Qui ?	Quoi ?
elle (la petite mamie)	La petite mamie offre un bonnet.
un rossignol	Le rossignol picore le pompon.
la petite fille	La petite fille a une idée.
un petit chasseur	La mamie a une idée.
un oiseau	La petite fille en a assez.
un loup	La petite mamie tricote, tricote.

Je comprends le texte

3. Lis et **entoure** les bonnes propositions.

○ La mamie
- en a assez.
- a une idée.
- a de l'or.

○ Le rossignol croit que
- le pompon est en or.
- le pompon est une cerise.
- le pompon est un bonbon.

4. Barre les 2 erreurs dans la phrase et **écris** le mot du texte.

Tricoti, tricotin, au cinquième malin, elle lui offre un beau bonnet

avec un bonbon au sommet.

5. Recopie uniquement les phrases qui correspondent à l'illustration.

- Elle est contente.
- Elle est en colère.
- Elle en a assez.
- Il y a un orage.

6. Écris une phrase pour répondre à chaque question.

○ Que fait le rossignol ?

○ Que fait la petite mamie au sixième matin ?