

Activités - Semaine 4

- Cette semaine, je donne les activités jusqu'à vendredi.
- Donnez- moi des nouvelles de vos plantes pour ceux qui ont pu faire les plantations
- Lire les lettres de son prénom le plus souvent possible
- Lire les chiffres **1** **2** **3** le plus souvent possible
- Si vous avez des lettres et des chiffres et un tableau magnétique, faites-le avec ça au lieu de faire avec le papier, c'est beaucoup plus amusant et on peut jouer aux maitres et aux maitresses
- Pour les activités sportives, faites-le avec lui c'est plus motivant.
- Comptine pour se calmer quand on est énervé (mettre quand votre enfant est un peu agité) : cliquer sur le lien <https://www.lumni.fr/video/petit-ours-brun-comptine-pour-se-calmer-quand-on-est-enerve#containerType=serie&containerSlug=petit-ours-brun>

Jour 2 :

L'activité du jour : la toupie - 4 sauts en faisant un demi tour à chaque saut (l'activité est à faire entre chaque défi pour maintenir une activité sportive)

Comptine du jour : [j'ai descendu dans mon jardin](https://www.youtube.com/watch?v=1AVSxyfdFFI) - <https://www.youtube.com/watch?v=1AVSxyfdFFI> (cliquer sur le lien bleu)

Défi 1 : la petite poule rousse

Lien de l'histoire ([Ecoule de l'histoire](#)) – reprendre où on était la dernière fois - *Lecture de la suite jusqu'à « chat »*

« Ensuite la petite poule rousse demanda à ses amis : qui veut m'aider à battre ce blé ?

Pas moi, dit le cochon

Pas moi, dit le canard

Pas moi, dit le cha.t »

Questions :

- Que demande la poule à ses amis ? (la poule demande qui veut battre le blé)
- Que répond ses amis ? (ils répondent non pas moi)



- Explication de l'expression : battre le blé
- battre le blé c'est taper sur le blé pour récupérer les grains

Lecture des deux pages suivantes :

« Alors je battraï ce blé moi-même, dit la petite poule rousse

Et c'est ce qu'elle fit. »

Questions : Que fait la petite poule ? (la petite poule a battu le blé toute seule)

Défi 2 : le défi des consignes (voir les cartes ci-dessous) – reprendre les cartes consignes de la semaine dernière

Il va falloir remporter chacun des défis des consignes.

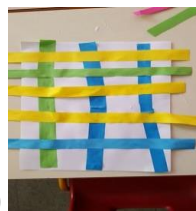
Demandez-lui de retenir toutes les consignes en une fois (il y en a plusieurs par carte parfois) et s'il y a toujours des consignes qui n'ont pas bien été comprises, on peut faire avec lui et revenir dessus une autre fois.

Place-toi devant moi.	Va sous une chaise.	Va sur le canapé.
Fais trois pas devant toi et saute deux fois..	Place-toi derrière le fauteuil et touche ton nez.	Va sous la table et met tes mains sur tes genoux.
Va dans le lit, sur la couverture.	Va sur un coussin et frappe 3 fois dans tes mains.	Va contre la porte et fais demi-tour, puis fais deux sauts sur place.

Défi 3 : défi des couleurs – c'est trop chouette

Regarde le petit dessin animé : <https://www.lumni.fr/video/les-couleurs-sid-le-petit-scientifique>

Et donne le nom des couleurs (un peu moins marrant mais au moins vous pourrez me dire quelle couleur votre enfant ne connaît pas encore) – voir la fiche ci-dessous – fiche des couleurs



Défi 4 : les ciseaux (envoyer une photo)

- Découper des bandes de papier et les coller sur une feuille de façon à faire un quadrillage comme sur le modèle et leur demander ce que ça forme et leur dire que cela fait un quadrillage et leur montrer des quadrillages qui peuvent exister dans la maison ou le jardin.

Fiche des couleurs



Les couleurs



Jour 3 :

Activité du jour : le vélo - Allongé sur le dos, pédale avec les pieds en l'air 15 sec.

Comptine du jour : [j'ai descendu dans mon jardin](https://www.youtube.com/watch?v=1AVSxyfdFFI) - <https://www.youtube.com/watch?v=1AVSxyfdFFI> (cliquer sur le lien bleu)

Défi 1 : la petite poule rousse

Lecture des deux pages suivantes jusqu'à « chat »

« Ensuite la petite poule rousse demanda à ses amis : qui veut m'aider à moudre ces grains pour en faire de la farine ?

Pas moi, dit le cochon.

Pas moi, dit le canard

Pas moi, dit le chat. »

Questions :

- Qu'est-ce que la poule demande à ses amis ? (elle demande qui veut l'aider à moudre les grains)
- Qu'est-ce que ses amis ont répondu ? (ils ont répondu non pas moi)



Explication de l'expression : moudre les grains

(on tape dessus pour obtenir de la poudre)

Lecture des deux pages suivantes :

« Alors je moudrai ces grains moi-même, dit la petite poule rousse.

Et c'est ce qu'elle fit. »

Questions : Qu'est-ce que la petite poule a fait ? (elle moud ses grains toute seule)



Défi 2 : (envoyer des photos)

Consigne : On va essayer de réaliser le même dessin que cet enfant, on peut coller ou pas.

Remarque : On peut faire avec des bouchons de bouteille, des bouchons de liège, des gommettes, des petits ronds qu'on a découpés, avec des objets ronds que vous pouvez avoir à la maison

Astuce : Au lieu de montrer l'image, on peut faire cela sur une table et lui dire « oh regarde ce que maman ou papa a fait, si tu essayais de faire pareil ou on va essayer de faire pareil ensemble ».

Questions à poser : • Demandez-lui de quelle forme est le bouchon ? (c'est rond – vous allez lui préciser que ça forme un cercle)

Et toutes ces formes rondes, ça forme un grand cercle.

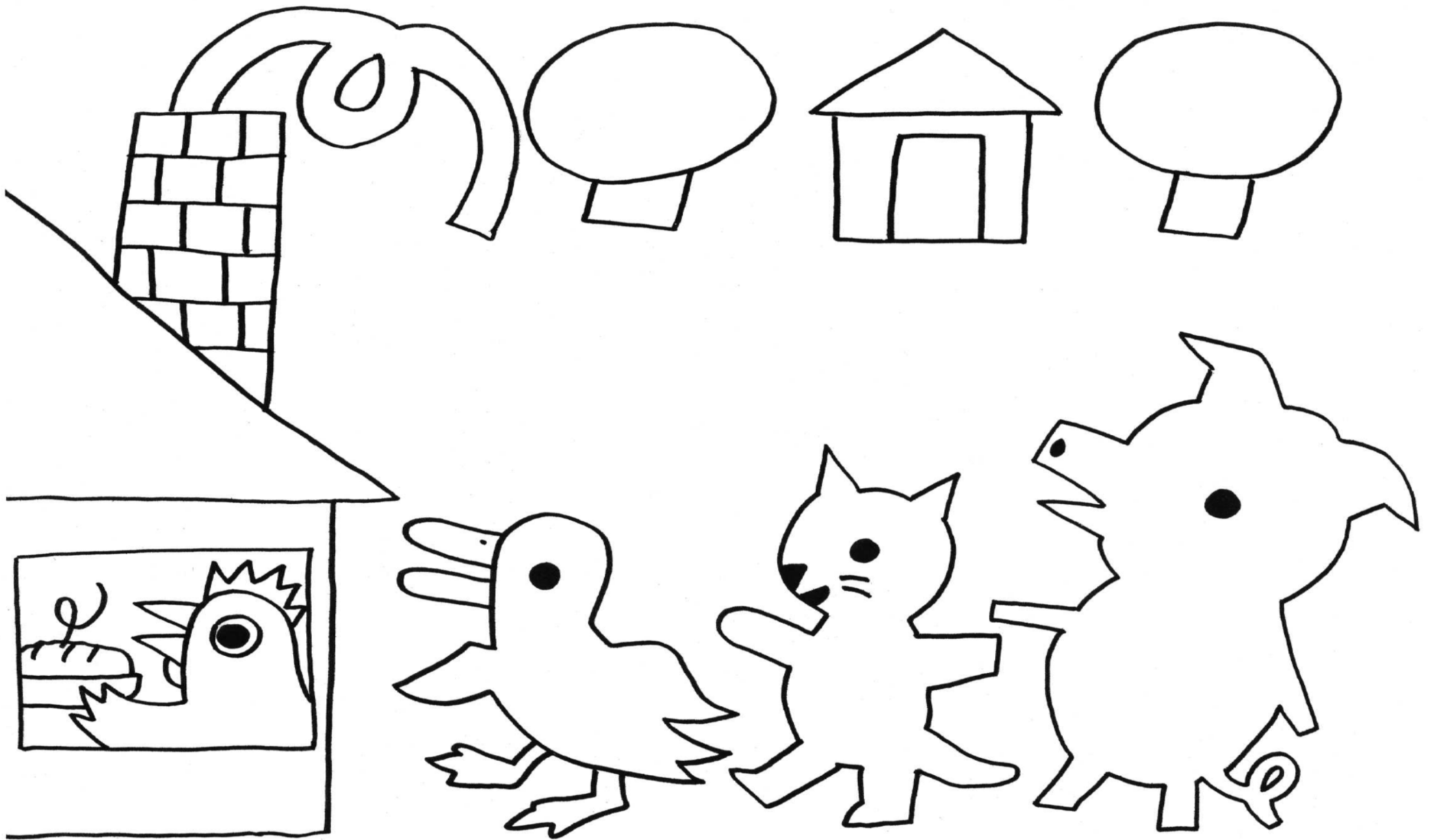
• Est-ce que tu as des cercles dans tes jeux ? Va me les chercher et on va essayer de voir si on peut fabriquer autre chose avec (envoyer des photos de ce que vous avez construit)

Défi 3 : coloriage (envoyer une photo)

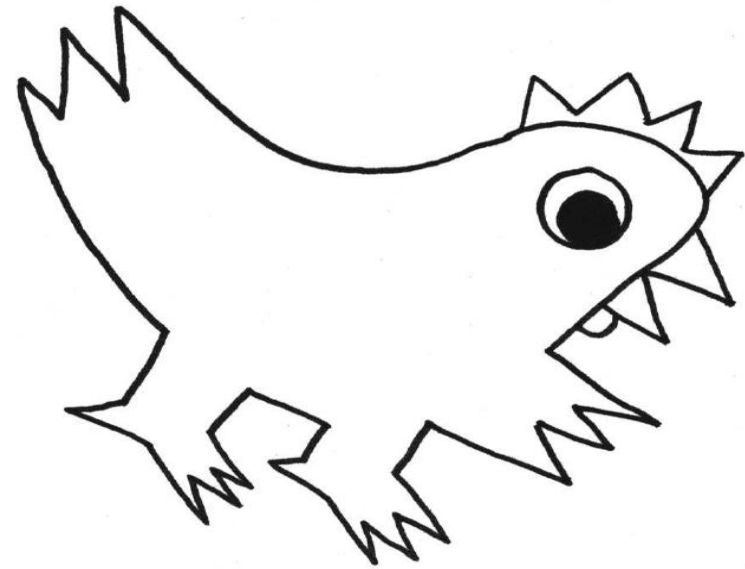
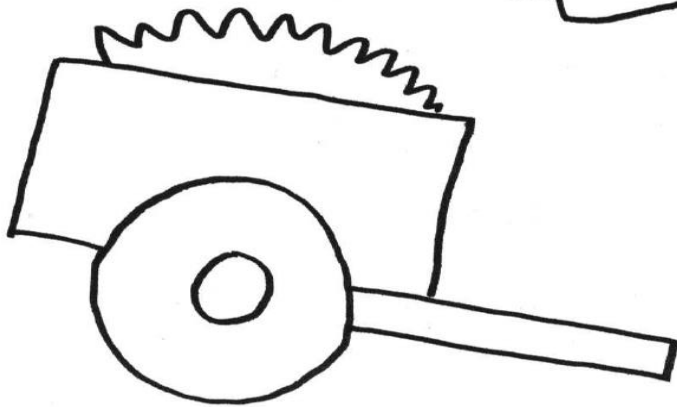
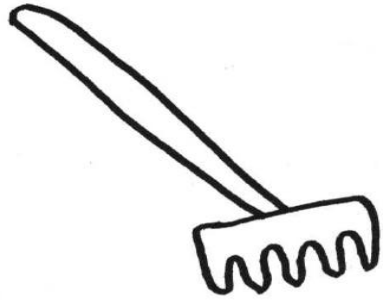
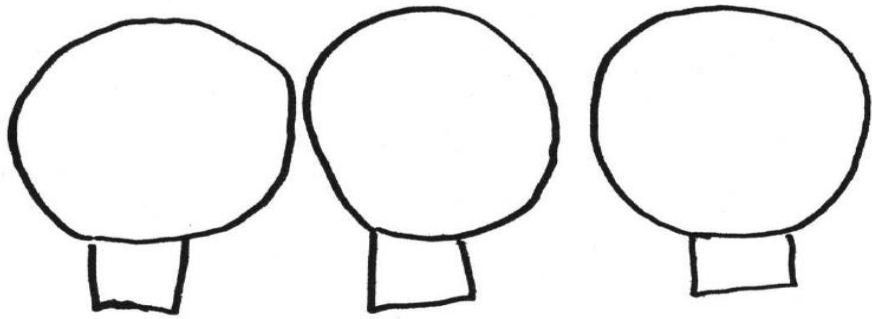
Pour le motiver un peu, vous faites un morceau, il fait un morceau. Chacun sa partie et on chacun doit le terminer.

Remarque : Ceux qui ne peuvent pas imprimer, vous pouvez essayer de dessiner grossièrement l'image ou prendre un autre coloriage dans un cahier de coloriage et écrire dessus que ça remplace la petite poule rousse. J'ai mis aussi un deuxième coloriage pour ceux qui veulent en faire un autre.

Coloriage 1



Coloriage 2



Jour 4 :

Activité du jour : la course aux genoux - Cours sur place en montant les genoux 5 fois chacun

Comptine du jour : [j'ai descendu dans mon jardin](https://www.youtube.com/watch?v=1AVSxyfdFFI) - <https://www.youtube.com/watch?v=1AVSxyfdFFI> (cliquer sur le lien bleu)

Défi 1 : la petite poule rousse

Lecture des pages suivantes jusqu'à « fit »

« Ensuite la petite poule rousse demanda à ses trois amis : qui veut m'aider à faire du pain avec cette farine ?

Pas moi, dit le chat Pas moi, dit le cochon Pas moi, dit le canard. Alors je ferai ce pain moi-même, dit-elle. Et c'est ce qu'elle fit. »

Questions : • Qu'est-ce que la poule a obtenu avec les grains ? (elle a obtenu de la farine) • Qu'est-ce que la poule a demandé à ses amis ? (la poule a demandé qui veut m'aider à faire du pain) • Qu'est-ce que ses amis ont répondu ? (ses amis ont répondu pas moi) • Qu'est-ce que la poule a fait ? (elle a fait le pain elle-même)

Lecture des pages suivantes :

« Puis la petite poule rousse appela ses amis : qui veut m'aider à manger ce pain ? Moi, dit le canard Moi, dit le chat Moi, dit le cochon. »

Questions : • Qu'est-ce que la poule a demandé à ses amis ? (la poule demande qui veut l'aider à manger le pain) • Qu'est-ce que ses amis ont répondu ? (ses amis ont dit moi)

Lecture des pages suivantes :

« Oh non, dit la petite poule rousse. C'est nous qui allons manger ce pain, Mes trois petits poussins et moi. Et c'est ce qu'ils firent. »

Questions : • Qu'est-ce que la poule a répondu ? (elle a répondu non) • Qu'est-ce qu'elle a fait ? (elle a mangé son pain toute seule avec ses poussins)

Défi 2 : le prénom (envoyer une photo)

- Vous allez prendre la fiche prénom envoyée la semaine dernière
- Vous allez découper les étiquettes qui sont en bas de la page et les enfants doivent s'entraîner à remettre les lettres sous le modèle dans les cases blanches en dessous du modèle.
- Pour l'instant, ils s'entraînent uniquement avec le modèle et essayez de refaire plusieurs fois dans la semaine qui vient – il ne faut pas coller
- Attention : ils doivent mettre les lettres dans l'ordre d'apparition dans son prénom pour qu'il mémorise l'ordre et pouvoir faire sans modèle par la suite











Défi 3 : vocabulaire de la petite poule rousse

Lecture du vocabulaire ci-dessous avec les enfants – revenir sur les mots qu'ils ont du mal à retenir

Ceux qui veulent et ceux qui le peuvent, vous pouvez imprimer le lexique en double exemplaire et en faire un jeu de loto (remettre les images sur le modèle)

MODELE LEXIQUE 1



				
<p>ARBRE arbre arbre</p>	<p>BARRIÈRE barrière barrière</p>	<p>BROUETTE brouette brouette</p>	<p>CERF-VOLANT cerf-volant cerf-volant</p>	<p>PAIN pain pain</p>
				
<p>CANARD canard canard</p>	<p>POULE ROUSSE poule rousse poule rousse</p>	<p>POUSSIN poussin poussin</p>	<p>COCHON cochon cochon</p>	<p>CHAT chat chat</p>

MODELE LEXIQUE

<p>FARINE farine farine</p>	<p>ÉPI DE BLÉ épi de blé épi de blé</p>	<p>PELLE pelle pelle</p>	<p>RÂTEAU râteau râteau</p>	<p>MAISON maison maison</p>
<p>SAC DE BLÉ sac de blé sac de blé</p>	<p>FOUR À PAIN four à pain four à pain</p>	<p>FLEUR fleur fleur</p>	<p>CHARRETTE charrette charrette</p>	<p>GRAINES graines graines</p>

Petit plus :

- Histoire à écouter en entier en montrant les images : la petite poule rousse (cliquer sur les mots bleus) - [Ecoute de l'histoire](#)
- Lien sur des comptines à écouter dans la semaine sans modération : (cliquer sur le lien) <https://www.youtube.com/watch?v=OwDH2xCqnfM>
- Dessin animé à regarder dans le week-end : vidéo la petite poule rousse (un peu différente à certains moments de l'histoire lue) – cliquer sur le lien - <https://www.youtube.com/watch?v=ZLk6QxehhI8>
- Histoire à écouter pendant le week-end : la petite poule noire – cliquer sur le lien - <https://www.youtube.com/watch?v=O-yQxGwSiCY>