

Semaine 3 – activités – Deuxième partie

- Continuer à dire les lettres de son prénom dans l'ordre et dans le désordre.
- Pour l'instant, on n'écrit rien sur la fiche du prénom

Jour 3 :

Pour cette journée, entre chaque activité, on va faire la grenouille : vous allez faire 5 sauts de grenouilles

Comptine du jour : [mon petit lapin a bien du chagrin](#) (en faisant les gestes)

Défi 1 : la petite poule rousse – suite de l'histoire – on reprend là où on était rendu la dernière fois

[Ecoute de l'histoire](#) (cliquer sur les mots bleus)

Même principe qu'en début de semaine

Les deux pages suivantes : Lecture de la suite jusqu'à « chat »

Je vous donne les phrases à lire ou à écouter :

« Elle alla voir ses trois amis et leur demanda : qui veut m'aider à planter ces graines ?

Pas moi, dit le cochon

Pas moi, dit le canard

Pas moi, dit le chat. »

Questions :

Qui va voir la petite poule rousse ? (elle va voir ses trois amis : le cochon, le canard et le chat)

Qu'est-ce que la poule leur demande ? (elle leur demande qui veut bien l'aider à planter ses graines)

Qui veut l'aider à planter les graines ? (personne ne veut l'aider à planter les graines)

Les deux pages suivantes : lecture jusqu'à « blé »

Je vous donne les phrases à lire ou à écouter :

« Alors je planterai ces graines moi-même, dit la petite poule rousse.

Et c'est ce qu'elle fit.

Et les graines germèrent et devinrent de grands épis de blé. »

Qu'est-ce que la petite poule a fait ? (la petite poule a planté les graines toute seule)

Comment sont devenues les graines ? (les graines ont poussé et sont devenues du blé) (cette question est un peu difficile : il faudra leur expliquer le mot « germer » et le mot « épi de blé » en montrant une image par exemple



Bien lui expliquer que dans notre pays, il n'y a pas de blé, mais il y en a en France.



champ de maïs :



Défi 2 : la couleur bleu

Rq : *Ceux qui connaissent déjà le bleu peuvent faire uniquement les jeux interactifs à la fin de l'activité ou remplacer cette couleur par une autre qu'ils connaissent moins bien*

- Vous lui dites la couleur sans la montrer : aujourd'hui tu vas aller chercher des objets bleus

Bien sûr, s'il ne ramène pas la bonne couleur, on lui dit bleu comme le ciel, la mer

Et s'il n'y arrive pas encore, on lui montre le bleu d'un objet et il va chercher les objets de la même couleur que vous avez montré.

- On va maintenant chercher des objets bleus à découper dans les publicités, sur les paquets de gâteau,, on va les découper et les coller sur une feuille qu'on glisse dans le cahier de vie pour la ramener à l'école (les enfants peuvent essayer de découper eux-mêmes)
- Au dos de cette feuille, dessiner un grand cercle (rond) et lui demander de colorier en bleu
- A la fin de l'activité, lui demander ce qu'il vient de faire (il doit répondre par des phrases : j'ai cherché/pris des objets ; j'ai collé des objets bleus; j'ai colorié un rond en bleu)

Dans la journée, ou dans la semaine on refaire les petits jeux en ligne proposés la semaine précédente : je remets les liens : [une vidéo pour apprendre ses couleurs](#) ,[un jeu](#) (cocher « oral seul » avant de commencer , on peut faire le jeu 1 et le jeu 2 et bien expliquer la consigne avant qu'il ne commence le jeu)

Un autre jeu pour apprendre [les couleurs](#) (cliquer sur le mot bleu)

Défi 3 : petit panier+ coloriage (envoyer une photo)



On essaie de fabriquer un petit panier pour le chocolat en utilisant le patron ci-dessous et le gabarit de la poule ci-dessus.

Vous pouvez dessiner et découper autre chose comme sur le modèle (on peut coller aussi des objets des publicités dessus ou les enfants dessinent dessus à leur guise). Laissez libre votre imagination et celle des enfants.

Pour l'assembler, on peut utiliser une agrafeuse ou de la colle ou du scotch. Il faut le faire avec du papier cartonné ou coller la feuille sur du carton.

On peut trouver d'autres modèles sur teteamodeler.fr

Pour les poussins :

Pour assembler les poussins demandez-lui de :

- coller le plus grand rond pour le corps
- coller un rond plus petit pour faire la tête



- coller le bec

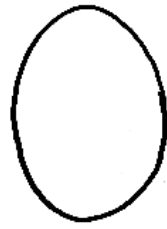
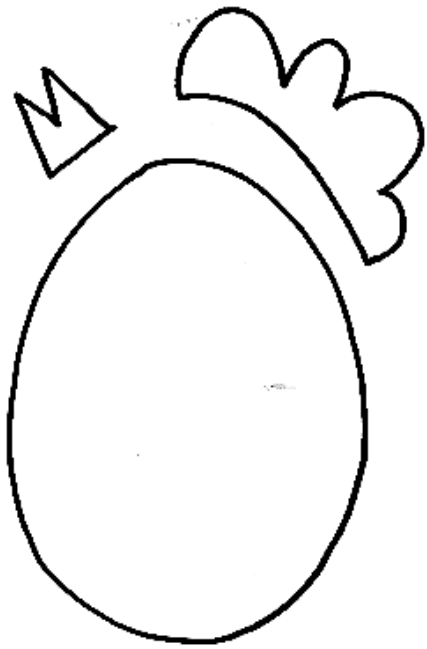


- dessiner l'oeil

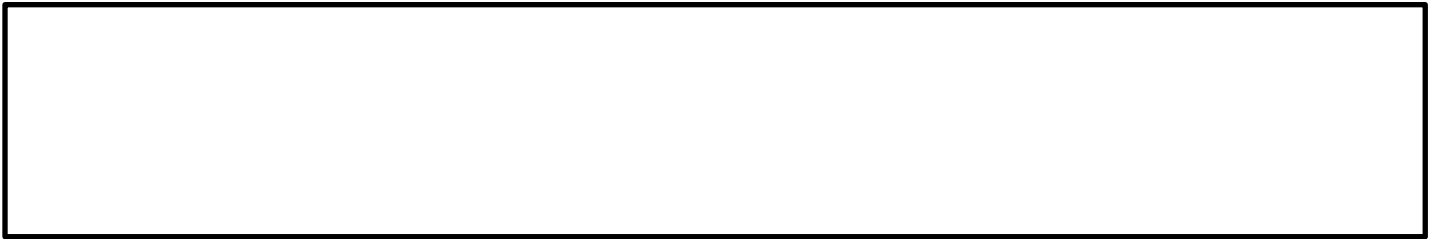


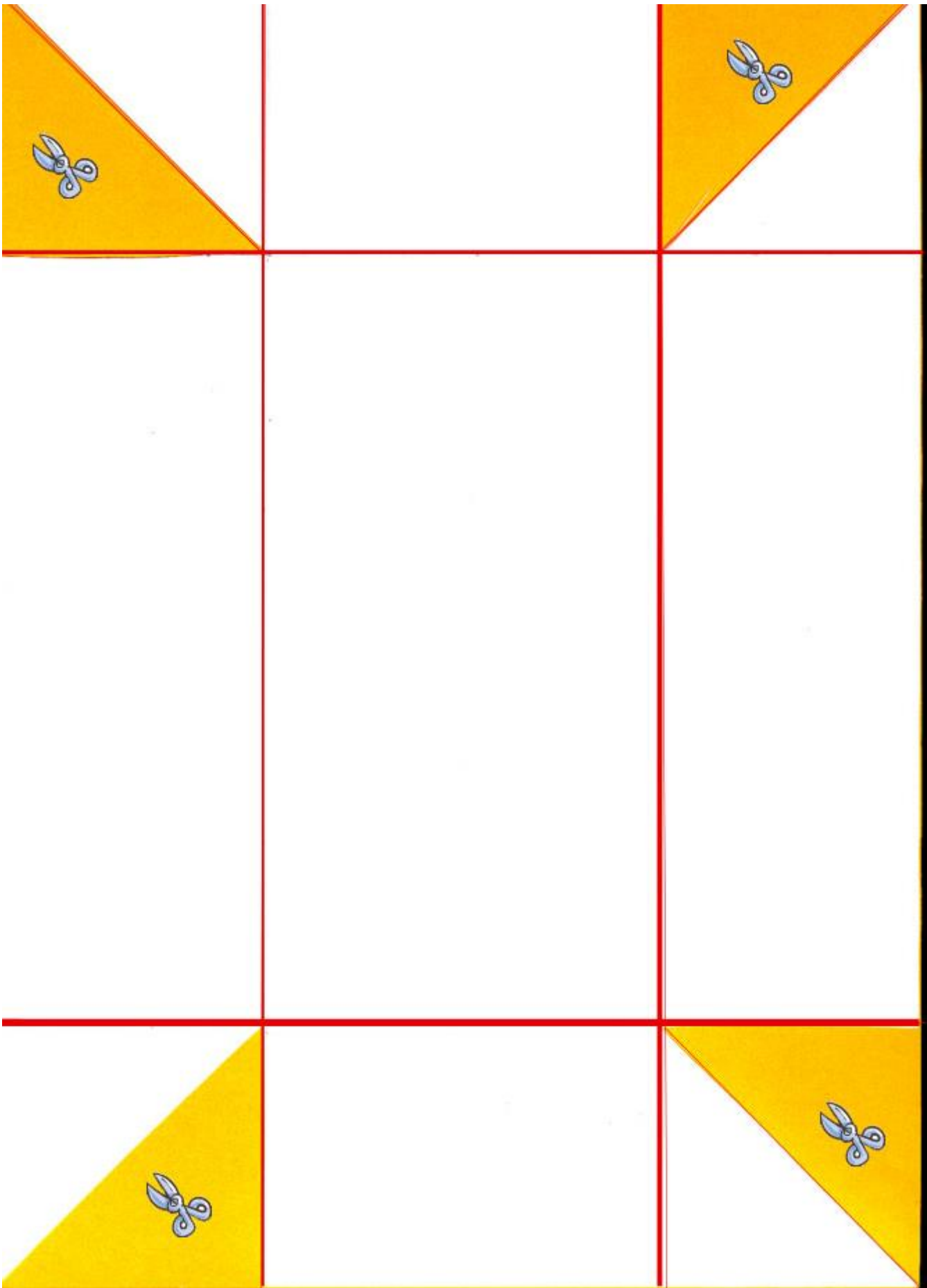
Pour la poule : (colorier – découper – assembler)

pour le lapin :



Pour l'anse :





Jour 4 :

Comptine du jour : [mon petit lapin a bien du chagrin](#) (en faisant les gestes)

Pour cette journée, entre chaque activité, on va faire le kangourou : 10 sauts pieds joints dans toutes les directions

Défi 1 : la petite poule rousse – suite de l’histoire – on reprend là où on était rendu la dernière fois

[Ecoute de l’histoire](#) (cliquer sur les mots bleus)

Lecture de la suite de l’histoire – lecture des deux pages suivantes jusqu’à « canard »

Je vous donne les phrases à lire ou à écouter :

« Alors la petite poule rousse demanda à ses trois amis :

Qui veut m’aider à faucher ce blé ?

Pas moi, dit le chat

Pas moi, dit le cochon

Pas moi, dit le canard. »

Qu’est-ce que la poule demande à ses amis ? (la poule demande qui veut l’aider à faucher le blé)



On va expliquer le mot « faucher » :

C'est la même chose que couper le blé avec cet outil qu'on appelle la faux :



Qu'est-ce que ses amis lui ont répondu ? (ils ont répondu : non pas moi)

Lecture des deux pages suivantes jusqu'à « fit »

Je vous donne les phrases à lire ou à écouter :

« Alors je faucherai ce blé moi-même, dit la petite poule rousse

Et c'est ce qu'elle fit. »

Qu'est-ce que la petite poule a fait ? (la poule a fauché le blé toute seule)

Défi 2 : pâte à modeler (envoyer une photo)

Faire des colombins (bâtons) et mettre à l'horizontale (position couchée)

Bien utiliser le mot « horizontal » avec votre enfant

Défi 3 : ciseaux (envoyer une photo)

Les enfants découpent des bandes de papier (publicités – paquets de gâteaux – feuilles etc...) puis ils les collent à l'horizontale sur une feuille (position couchée)



Défi 4 : exceptionnellement – plantation (envoyer des photos)

Ceux qui le peuvent :

- 1) Prendre un petit pot
- 2) Mettre de la terre ou du terreau dans le pot
- 3) Faire un trou au milieu du pot avec son index
- 4) Mettre une graine dans le trou (vous pouvez choisir selon ce que vous avez chez vous : un haricot – un maïs – des lentilles – du pois, le plus facile c'est le haricot)
- 5) Reboucher le trou
- 6) Arroser

Rq : On peut faire plusieurs petits pots car des fois ça ne fonctionne pas du premier coup

Vous allez arroser pratiquement tous les jours, et vous allez voir toutes les étapes de la



gGermination d'une graine

Prendre la photo de toutes ses étapes

Vous allez ramener votre pot à l'école si c'est possible.

Si la plante devient trop grande, on peut mettre dans un plus grand pot et ensuite obtenir de nouvelles graines.

Ce serait super si on peut arriver jusqu'à ce stade !

Bonne fin de semaine à tous !

Et surtout prenez soin de vous et des enfants !

Petite histoire à lire pendant le week-end : la maison de l'escargot (cliquer sur l'adresse en bleu pour accéder à la page) - https://www.iletaitunehistoire.com/genres/albums-et-histoires/lire/biblidhis_027#histoire

Petit dessin animé qu'on peut regarder dans le week-end : l'heure du coq (cliquer sur l'adresse en bleu) - <https://www.lumni.fr/video/l-heure-du-coq#containerType=program&containerSlug=manimo>