

Semaine 3 – Première partie

A partir de cette semaine, il faudra réviser le plus souvent possible les lettres de l'alphabet :

- Tout d'abord, répéter le plus souvent possible les lettres de son prénom : d'abord avec votre aide, ensuite tout seul jusqu'à ce qu'il les connait toutes.

On peut faire cela sous forme de petit rituel : avant de commencer les activités du matin, avant de commencer les activités de l'après-midi.

Je vais vous envoyer à chacun la fiche du prénom de votre enfant pour pouvoir travailler dessus. S'il y a une erreur dans l'orthographe, faites-le moi savoir.

Jour 1 :

- [comptine de l'alphabet](#) (pour écouter la chanson sur youtube) en montrant les lettres du doigt dans le cahier de vie – comptine à chanter tout au long de la journée, en changeant d'activité, à la fin d'une activité
- **Défi 1 : les couleurs : on va travailler sur le jaune**

Rq : *Ceux qui connaissent déjà le jaune peuvent faire uniquement les jeux interactifs à la fin de l'activité*

- Vous lui dites la couleur sans la montrer : aujourd'hui tu vas aller chercher des objets jaunes.

Bien sûr, s'il ne ramène pas la bonne couleur, on lui dit jaune comme le soleil,

Et s'il n'y arrive pas encore, on lui montre le jaune d'un objet et il va chercher les objets de la même couleur que vous avez montré.

- On va maintenant chercher des objets jaunes à découper dans les publicités, sur les paquets de gâteau,, on va les découper et les coller sur une feuille qu'on glisse dans le cahier de vie pour la ramener à l'école (les enfants peuvent essayer de découper eux-mêmes)
- Au dos de cette feuille, dessiner un grand carré et demander lui de colorier le carré en jaune
- A la fin de l'activité, lui demander ce qu'il vient de faire (il doit répondre par des phrases : j'ai cherché/pris des objets ; j'ai collé des objets jaunes ; j'ai colorié un carré en jaune)

Dans la journée, ou dans la semaine on refaire les petits jeux en ligne proposés la semaine précédente : je remets les liens : [une vidéo pour apprendre ses couleurs](#) ,[un jeu](#) (cocher « oral seul » avant de commencer , on peut faire le jeu 1 et le jeu 2 et bien expliquer la consigne avant qu'il ne commence le jeu)

Un autre jeu pour apprendre [les couleurs](#) (cliquer sur le mot bleu)

Défi 2 : le défi des consignes (voir les cartes ci-dessous) – envoyer des photos

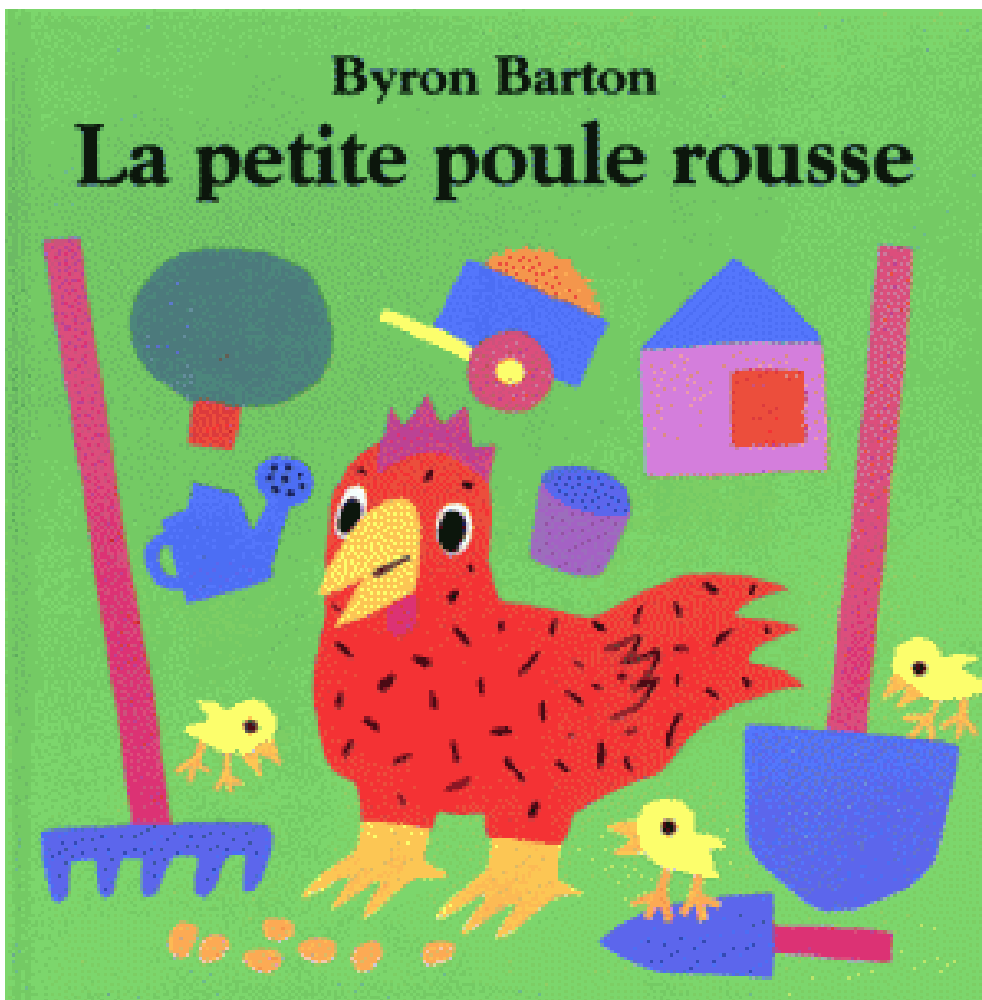
Il va falloir remporter chacun des défis des consignes.

Demandez-lui de retenir toutes les consignes en une fois (il y en a plusieurs par carte parfois).

Place-toi devant moi.	Va sous une chaise.	Va sur le canapé.
Fais trois pas devant toi et saute deux fois..	Place-toi derrière le fauteuil et touche ton nez.	Va sous la table et met tes mains sur tes genoux.
Va dans le lit, sur la couverture.	Va sur un coussin et frappe 3 fois dans tes mains.	Va contre la porte et fais demi-tour, puis fais deux sauts sur place.

Défi 3 : la petite poule rousse – la couverture

Rq : *Pour les défis autour de la lecture-compréhension, pour les motiver un peu, on peut faire un système de bon-point ou images à collectionner, « si tu écoutes bien l’histoire ou si tu réponds à toutes mes questions sur l’histoire (même si ce n’est pas bien répondu il ne faut mettre trop d’exigences sinon ils vont se décourager), je te donne une petite image » (je mettrai quelques images à la fin comme modèle)*



Parent : « je te présente le livre qu’on va bientôt lire ensemble. Cette image c’est la couverture. Je vais te poser quelques questions sur la couverture et tu vas essayer de répondre en faisant une phrase. »

Questions :

- Qu'est-ce que tu vois sur l'image ? (je vois une poule, des poussins (*montrer les images au fur-et-à mesure si besoin est*), une pelle, un rateau, une brouette, un arrosoir, un arbre, une maison)
- De quelle couleur est la poule ? (elle est orange)
- De quelles couleurs sont les poussins ? (ils sont jaunes)
- Où est la poule ? (la poule est dans le jardin)
- Quel est le personnage qu'on va retrouver dans le livre ? (on va retrouver la poule)

Parent : je vais te dire maintenant le titre du livre : La petite poule rousse (*vous montrez en même temps les mots du titre sur la page*)

Que veut dire le mot « rousse » ? (*s'il n'arrive pas à répondre, vous lui dites que c'est un mot qui représente une couleur mélangée entre le rouge et le orange*).

Remarque : votre enfant pourra vous dire : on a déjà lu cette histoire avec maîtresse.

Oui en effet, on a déjà lu une histoire dont le titre est aussi la petite poule rousse, mais vous lui direz en effet tu as déjà lu une histoire avec la petite poule rousse avec maîtresse, mais là cest une autre poule rousse avec une autre histoire.

Jour 2 :

Défi 1 : le bonhomme (envoyer une photo du premier bonhomme réalisé)

Aujourd'hui, on va dessiner un bonhomme.

Parent : tu vas te dessiner sur la feuille.

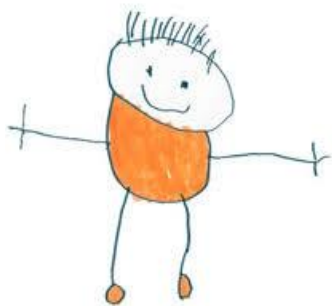
Ensuite, posez-lui des questions : tu vas me dire toutes les parties que tu as dessinées ? qu'est-ce que tu as oublié ? (*souvent ils oublient le corps, et ils attachent les bras et les jambes avec la tête*)

Maintenant, on va redessiner le bonhomme en mettant ce que tu as oublié tout à l'heure.

Ensuite, si le bonhomme n'est toujours pas complet :

On peut l'aider en tenant sa main à faire un bonhomme comme ci-dessous et ensuite on reviendra dessus plus tard.

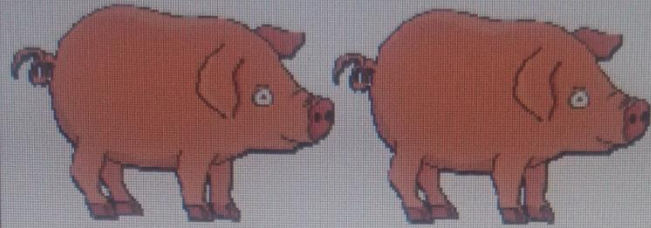
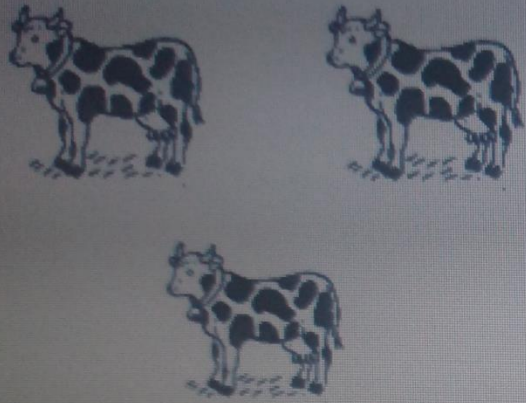
Remarque : ils sont entrain de construire leur bonhomme, pas tous n'arrivent à faire des bonhommes complets, donc s'ils n'y arrivent pas, ça viendra au fur et à mesure.



Défi 2 : les nombres jusqu'à 3 – cartes à pinces (envoyer une photo)

On peut imprimer les cartes ou dessiner avec des dessins de son choix.

On met une pince à linge sur la bonne réponse.



1 2 3

1 2 3

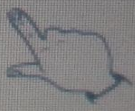
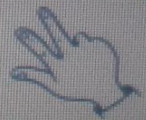
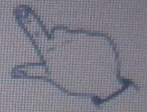
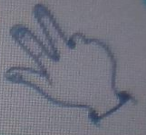
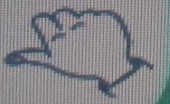
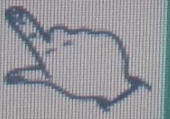
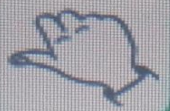
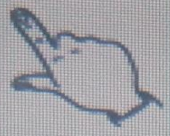
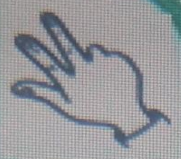
1 2 3

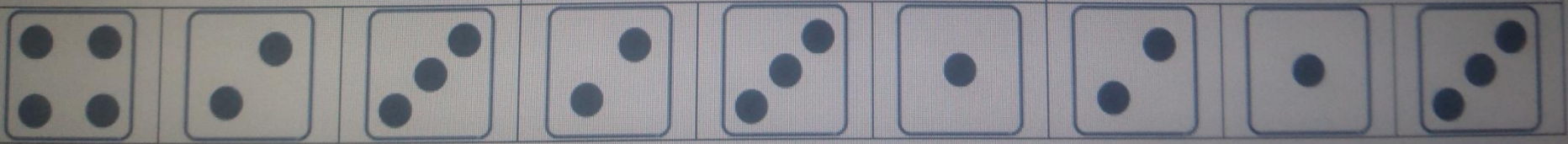
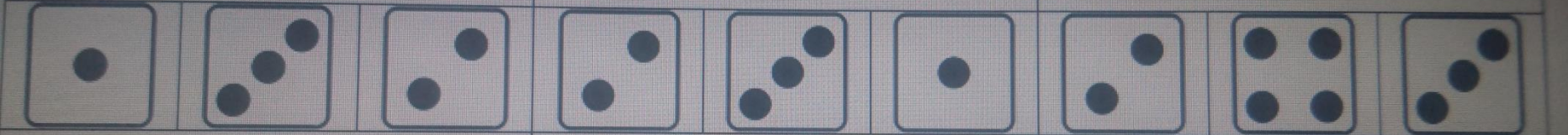
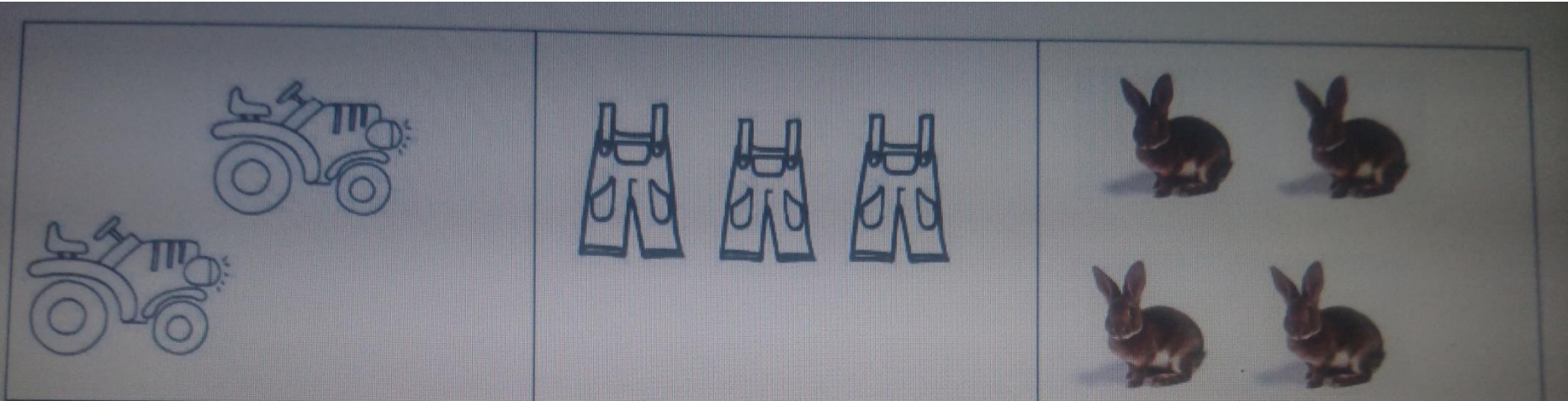


1 2 3

1 2 3

1 2 3





Défi 3 : lecture de la première page de la petite poule rousse

On va écouter l'histoire de la petite poule rousse page par page et poser des questions sur chaque page.

On ne montre pas les images, on écoute seulement. Vous allez faire pause à chaque fois. Je vais vous dire à chaque fois que vous allez faire pause.

[Ecoute de l'histoire](#) (cliquer sur les mots bleus)

Les deux premières pages (jusqu'à poule rousse)

Questions :

- combien y'a-t-il de personnages ? (il y a 4 personnages)
- donne-moi le nom des animaux que tu as entendu (il y a le cochon, le canard, le chat et la petite poule rousse)

Les deux pages suivantes : (jusqu'à graines)

- Que fait la petite poule rousse dans le jardin ? (elle picore) – lui expliquer le mot « picorer » en faisant les gestes – elle cherche de la nourriture dans la terre
- Qu'est-ce que la petite poule rousse a trouvé dans le jardin ? (elle a trouvé des graines)

On s'arrête là pour aujourd'hui et on va continuer la prochaine fois.