

Semaine 2 – activités deuxième partie

Voici les activités pour jeudi et vendredi.

Jour 3 :

- Comptine du jour : [comptine de l'alphabet](#)
- **Histoire à écouter :** les 3 souris peintres
- <https://www.youtube.com/watch?v=p6yVGGDRMEw>

Défi 1 : répondre aux questions par une phrase sur les 3 souris peintres

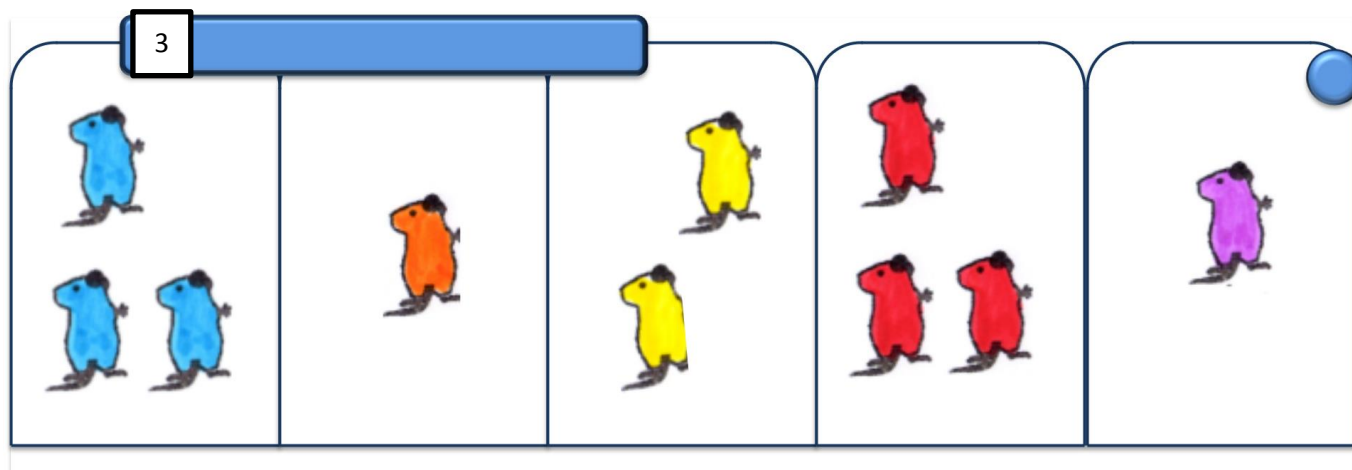
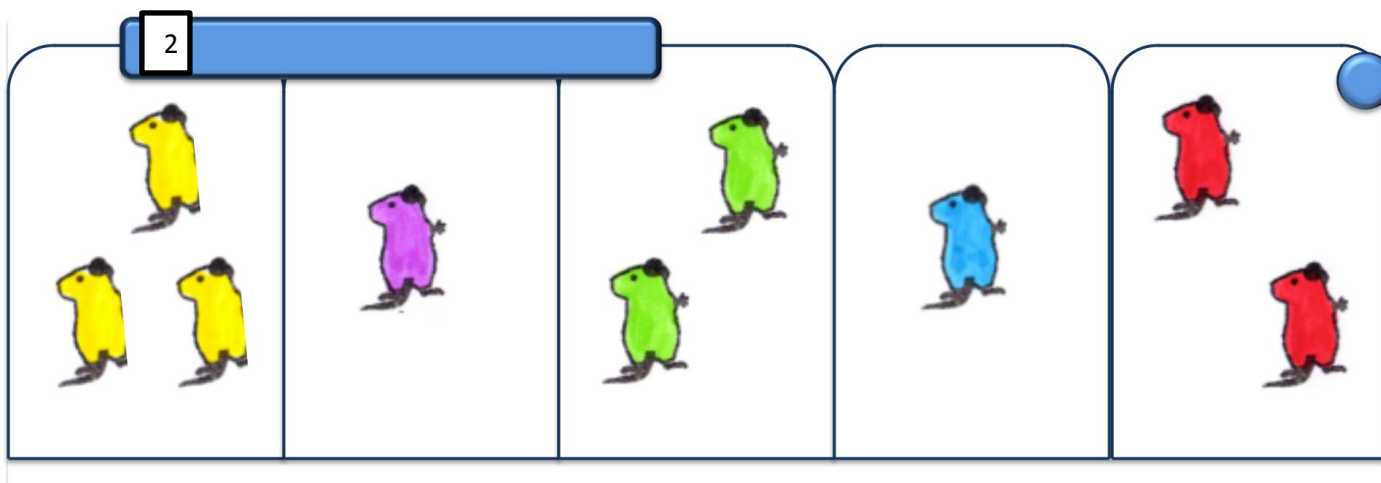
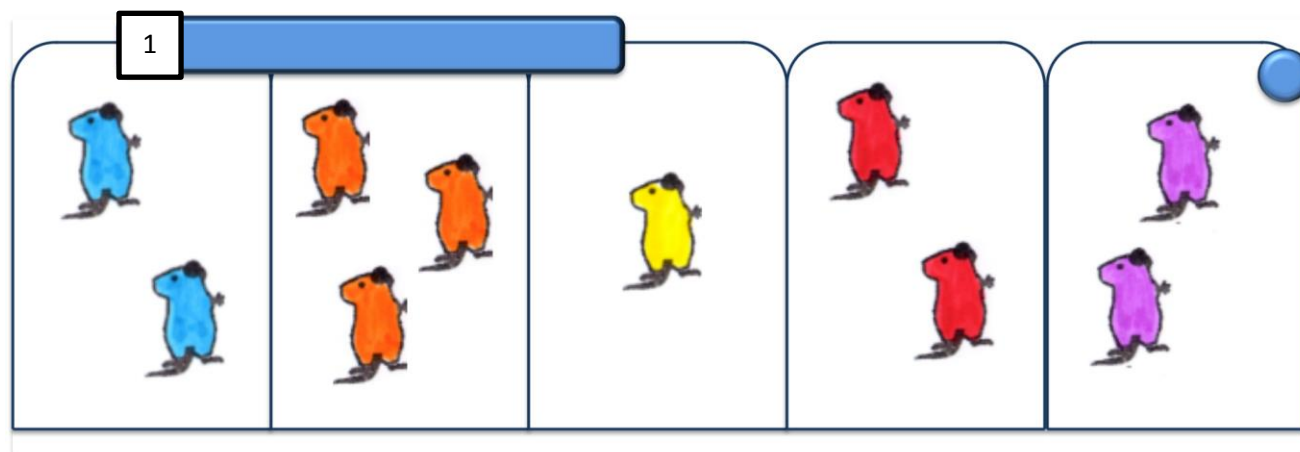
Remarques : N'hésitez à répéter plusieurs fois la question, ça arrive que l'enfant ne comprend pas tout de suite – quand vous posez les questions, ne leur montrez pas les images, vous les montrerez quand ils auront répondu à la question correspondante à l'image – faire arrêter l'histoire à chaque page et posez les questions correspondantes

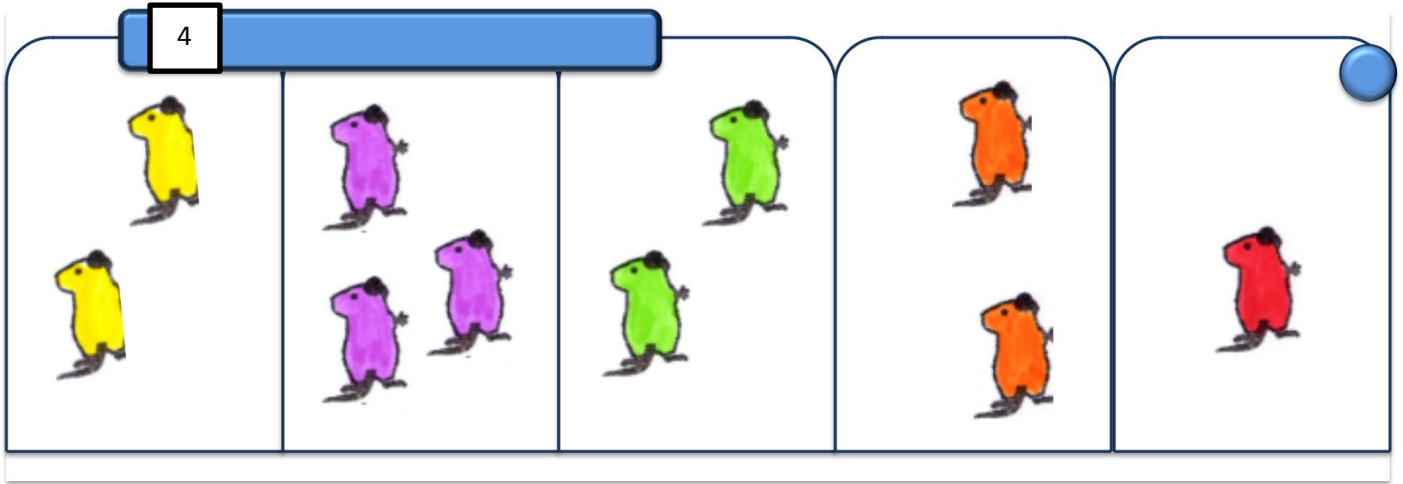
- quel est le titre de l'histoire ? (le titre c'est : 3 souris peintres)
- quels sont les personnages de l'histoire ? ou de qui parle-t-on dans l'histoire ? (il y a 3 souris et un chat)
- combien y'a-t-il de souris ? (il y a 3 souris)
- pourquoi le chat ne voit pas les souris ? (le chat ne voit pas les souris parce qu'elles sont blanches et elles sont sur une feuille blanche)
- qu'est-ce que les souris ont trouvé ? (elles ont trouvé 3 pots de peinture)
- de quelles couleurs sont les pots de peinture ? (il y a un rouge, un bleu, un jaune)
- qu'est-ce que les souris ont fait avec les pots ? (elles ont sauté chacune dans un pot)
- comment sont les souris maintenant ? (il y a une souris rouge, une souris jaune, une souris bleue)
- qu'est-ce qu'elles ont fait sur la feuille ? (elles ont fait des tâches rouges, jaunes et bleues)
- qu'est-ce que la souris rouge a fait dans la tâche jaune ? (elle a dansé dans la tâche jaune et elle a tout mélangé)
- qu'est-ce que la souris rouge a obtenu ? (la souris rouge a obtenu la couleur orange)

- qu'est-ce que la souris jaune a fait dans la tâche bleue ? (elle a dansé dans la tâche bleue et elle a tout mélangé)
- qu'est-ce que la souris jaune a obtenu ? (elle a obtenu du vert)
- qu'est-ce que la souris bleue a fait dans la tâche rouge ? (elle a dansé dans la tâche rouge et elle a tout mélangé)
- qu'est-ce que la souris rouge a obtenu ? (la souris rouge a obtenu du violet)

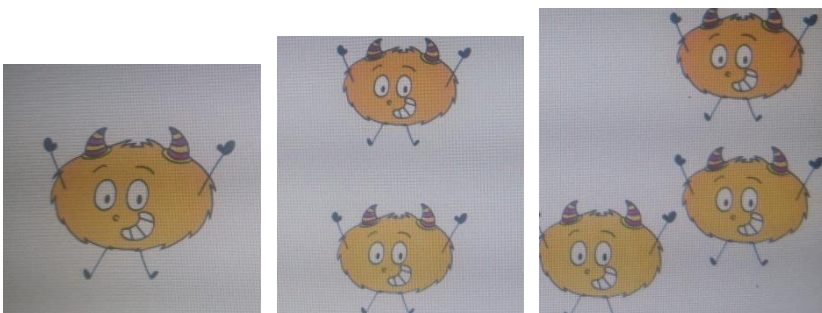
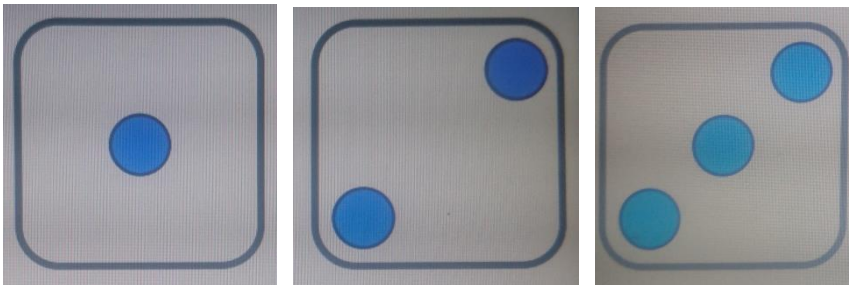
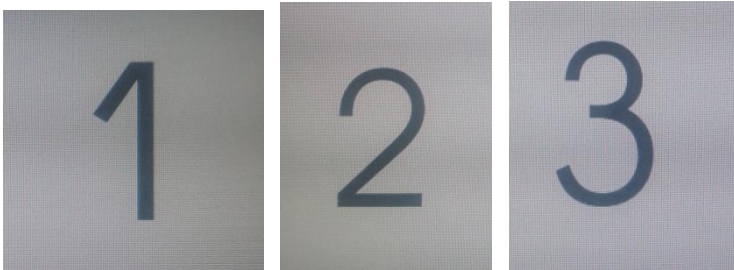
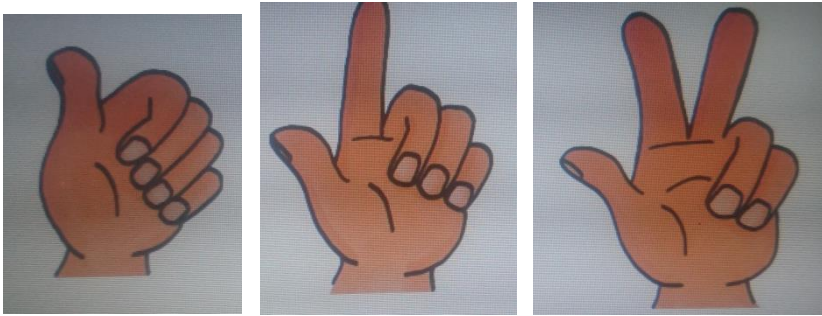
Défi 2 : boîte à compter des souris (envoyer la photo)

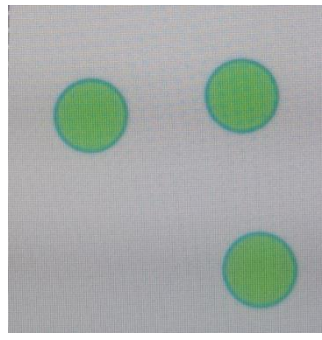
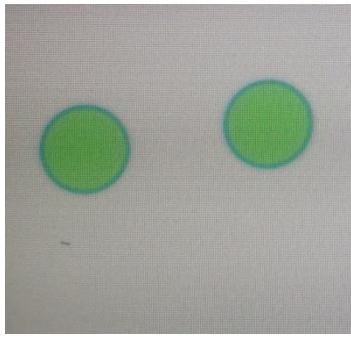
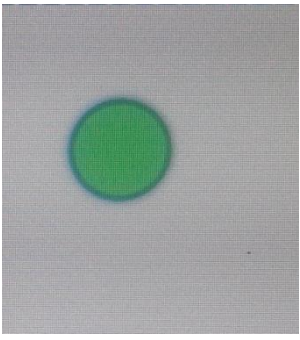
Matériel à préparer (à imprimer si vous pouvez ou à dessiner)





Les cartes ci-dessous seront à fabriquer en plusieurs exemplaires : elles seront à poser sur les cartes au-dessus :





Pour la carte 1 : mettre dans la bonne case les points

Pour la carte 2 : mettre dans la bonne case les morpions

Pour la carte 3 : mettre dans la bonne case les constellations du dé

Pour la carte 4 : mettre dans la bonne case les chiffres

Exemple pour la carte 1 :

Mettre sur les cases des souris : il y a 2 souris dans la case mettre



Il y a 3 souris dans la case mettre



Il y a 1 souris dans la case mettre



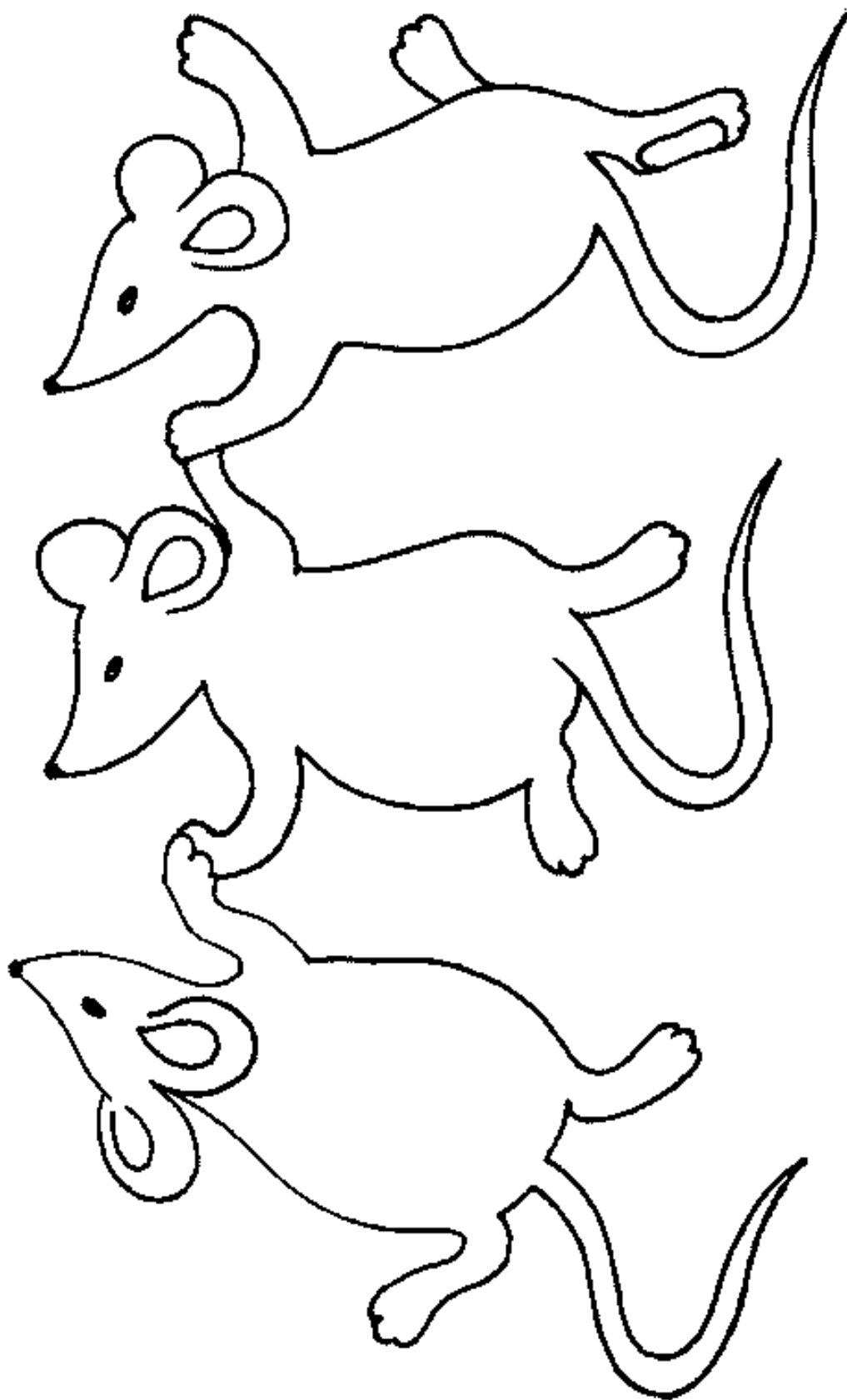
Il y a 2 souris dans la case mettre



Il y a 2 souris dans la case



Défi 3 : peinture et coloriage des souris



Matériel à avoir : Vous pouvez les imprimer ou les reproduire.

Consignes :

- peindre les souris pour ceux qui ont de la peinture : une en rouge, une en jaune, une en bleu
- colorier les souris : une en rouge, une en jaune, une en bleu (même ceux qui ont fait la peinture)

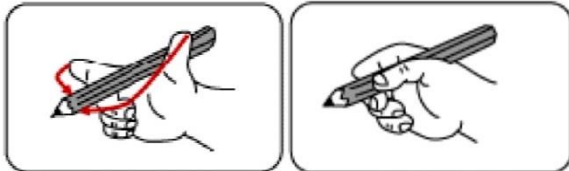
Remarques :

- Pensez à bien vérifier la tenue du crayon.
- On ne colorie pas en feutres, on colorie aux crayons de couleur

1° Equilibre du crayon sur le majeur replié.



2° Pince du crayon entre le pouce et l'index



L'index est posé sur le corps du crayon pour le stabiliser, ni trop près, ni trop loin de son extrémité.

L'enfant doit voir le bout du majeur qui dépasse du crayon.

Petit plus : On peut aussi s'amuser à faire des bandes de couleur en crayon de couleur ou à la peinture et coller des souris blanches dessus comme à la fin de l'histoire.

Jour 4 :

- **Comptine du jour :** [1,2,3 nous irons au bois](#) (bien montrer sur les doigts 1,2,3)
- **Défi1 : puzzle 6 pièces**

Remarque : si votre enfant n'avait pas bien réussi à faire les puzzles de la semaine dernière, refaites-les plutôt de faire ceux-ci, quand ils arriveront bien à faire les puzzles de 4 pièces de la semaine dernière, ils passeront aux puzzles de 6 pièces

- [Puzzle 1](#)
- [Puzzle 2](#)
- [Puzzle 3](#)

- **Défi 2 : pâte à modeler**

Consigne : faire des carrés à la pâte à modeler

Aide : il faut faire des colombins (bâtons)

Remarque : ceux qui n'ont pas de la pâte à modeler, faire avec des bandes de papier qu'on colle sur une feuille et qu'on garde pour donner à maîtresse.

- **Défi 3 : manipulation des ciseaux**

Consigne : découper des bandes de papier. Pensez à bien vérifier la tenue des ciseaux.

