

**CM2 – PLAN DE TRAVAIL SEMAINE 6**

ACTIVITES + Estimation de temps	LUNDI 27 AVRIL JOUR 1	MARDI 28 AVRIL JOUR 2	JEUDI 30 AVRIL JOUR 3	VENDREDI
<b>CALCUL MENTAL</b> <i>10 minutes</i>	<b>Fichier de calcul :</b> JOUR1 : réaliser les activités (s'aider de l'exemple pour comprendre l'activité).	<b>Fichier de calcul :</b> JOUR2 : réaliser les activités (s'aider de l'exemple pour comprendre l'activité).	<b>Fichier de calcul :</b> JOUR3 : réaliser les activités (s'aider de l'exemple pour comprendre l'activité).	
<b>DICTEE</b> <i>10 minutes</i>	<b>Fiche d'activité</b> - mots invariables : apprendre la liste de mots invariables déjà – demain – depuis - dès lors dès que – désormais – dessous – dessus – devant – donc – dont – dorénavant (s'entraîner en écrivant les mots) puis dictée par un adulte.	<b>Fiche d'activité :</b> - mots invariables : apprendre la liste de mots invariables déjà – demain – depuis - dès lors dès que – désormais – dessous – dessus – devant – donc – dont – dorénavant (s'entraîner en écrivant les mots) puis dictée par un adulte.	<b>Fiche d'activité</b> - mots invariables : apprendre la liste de mots invariables déjà – demain – depuis - dès lors dès que – désormais – dessous – dessus – devant – donc – dont – dorénavant (s'entraîner en écrivant les mots) puis dictée par un adulte.	
<b>FRANCAIS</b> <i>30 minutes</i>	<b>Grammaire : Les adjectifs</b> → relire le mémo → réalisation des exercices d'application n°1 et 2 FRANCAIS_J1_S6	<b>Conjugaison : Le futur</b> - lecture du mémo dans le cahier orange « le futur simple : verbes du 3e groupe. » - réalisation des mots croisés FRANCAIS_J2_S6	<b>Vocabulaire :</b> - fiche repérage vocabulaire 1 lecture des mots et répondre aux questions FRANCAIS_J3_S6	
<b>LECTURE FLUENCE</b> <i>10min de préparation 1min de lecture</i>	<b>Texte : Le facteur</b> → <i>fluence : mots lus en 1 min.</i>	<b>Texte : Le facteur</b> → <i>fluence : mots lus en 1 min.</i>	<b>Texte : FLUENCE J3_S6</b> - lire le texte silencieusement puis le lire lentement à haute voix. - essayer de le dire de plus en plus vite.	
<b>LECTURE COMPREHENSION</b> <i>35 minutes</i>	<b>Texte : « Haut les mains »</b> → lecture silencieuse du texte → répondre aux questions n°4 et 5	<b>Texte : « Surprises au réveil »</b> → lecture silencieuse du texte → répondre aux questions n°1,2	<b>Texte : « Surprises au réveil »</b> → lecture silencieuse du texte → répondre aux questions n°3, 4, 5	
<b>MATHEMATIQUES</b> <i>30 minutes</i>	<b>Pose et calcule :</b> 987 159 + 45 621 + 84 203 <b>Numération : les fractions</b> - relire la leçon (cahier bleu) - réaliser les exercices d'application : exercices 8 et 9	<b>Pose et calcule :</b> 756 491 – 326 419 <b>Opérations :</b> → multiples en diviseurs : lecture du mémo. Réalisation des 3 exercices.	<b>Pose et calcule :</b> 54 276 x 68 <b>Géométrie :</b> - les polygones : exercice 5 - les triangles : cherchons ensemble puis correction avec le mémo	

			- lecture du mémo - exercice 1 d'application	
<b>EPS</b>	Jeu de plateau (type jeu de l'oie). Lancer les dés, déplacer votre pion, réaliser les exercices associés à la case correspondante.			