

**CM2 – PLAN DE TRAVAIL SEMAINE 5**

<b>ACTIVITES +</b> Estimation de temps	<b>LUNDI 20 AVRIL</b> <b>JOUR 1</b>	<b>MARDI 14 AVRIL</b> <b>JOUR 2</b>	<b>JEUDI 16 AVRIL</b> <b>JOUR 3</b>	<b>VENDREDI 17 AVRIL</b> <b>JOUR 4</b>
<b>CALCUL MENTAL</b> <i>10 minutes</i>	<b>Soustraire entre multiples de 25</b> JOUR1 « CALCUL_MENTAL_S5 »	<b>Soustraire entre multiples de 25</b> JOUR1 « CALCUL_MENTAL_S5 »	<b>Soustraire entre multiples de 25</b> JOUR2 « CALCUL_MENTAL_S5 »	<b>Soustraire entre multiples de 25</b> JOUR3 « CALCUL_MENTAL_S5 »
<b>DICTEE</b> <i>10 minutes</i>	<b>Fiche d'activité</b> « DICTEE_SEMAINE5 » Épeler les mots de dictée, trouver leur catégorie grammaticale.	<b>Fiche d'activité</b> « DICTEE_SEMAINE5 » Trouver les mots de la semaine dans la grille de mots mêlés.	<b>Fiche d'activité</b> « DICTEE_SEMAINE5 » Transformer des groupes nominaux au pluriel.	<b>Fiche d'activité</b> « DICTEE_SEMAINE5 » Dictée de textes.
<b>FRANCAIS</b> <i>30 minutes</i>	<b>Grammaire : Les adjectifs</b> → lecture du mémo → réalisation des exercices d'application n°1 et 2	<b>Conjugaison : Le futur</b> - lecture du mémo dans le cahier orange « le futur simple : verbes du 3e groupe. » - exercices d'application : dans le document joint « FRANCAIS_SEMAINE4 » exercices 3 et 4	<b>Vocabulaire :</b> - fiche repérage 1 lecture des mots et répondre aux questions	<b>Orthographe :</b> - relire le mémo sur les homophones - exercices d'application : exercices 1 et 2
<b>LECTURE FLUENCE</b> <i>10min de préparation 1min de lecture</i>	<b>Texte : Un beau couple</b> → fluence : mots lus en 1 min.	<b>Texte : Un beau couple</b> → fluence : mots lus en 1 min.	<b>Texte : Un beau couple</b> → fluence : mots lus en 1 min.	<b>Texte : Le facteur</b> → fluence : mots lus en 1 min.
<b>LECTURE COMPREHENSION</b> <i>35 minutes</i>	<b>Texte : « Un ensemble rouge »</b> → lecture silencieuse du texte → répondre aux questions n°4, 5, 6	<b>Texte : « La substitution »</b> → lecture silencieuse du texte → répondre aux questions n°1,2,3	<b>Texte : « La substitution »</b> → lecture silencieuse du texte → répondre aux questions n°4, 5	<b>Texte : « Haut les mains »</b> → lecture silencieuse du texte → répondre aux questions n°1,2,3
<b>MATHEMATIQUES</b> <i>30 minutes</i>	<b>Pose et calcule :</b> 98 524 + 65 321 + 1025 <b>Numération : les fractions</b> - relire la leçon (cahier bleu) - réaliser les exercices d'application : exercices 6, 7, 8 et 9	<b>Pose et calcule :</b> 570491 - 78620 <b>Opérations :</b> → résoudre les 3 problèmes « MATHEMATIQUES_S5 »	<b>Pose et calcule :</b> 9 657 x 284 <b>Grandeurs et mesures :</b> → lire le mémo → exercices 1 et 2 « MATHEMATIQUES_S5 »	<b>Pose et calcule :</b> 10 526 x 307 <b>Géométrie :</b> - exercice 1 : construction de figures « MATHEMATIQUES_S5 »

