

CM2 – PLAN DE TRAVAIL SEMAINE 3

ACTIVITES + Estimation de temps	LUNDI 6 AVRIL JOUR 1	MARDI 7 AVRIL JOUR 2	JEUDI 9 AVRIL JOUR 3	VENDREDI 10 AVRIL JOUR 4
CALCUL MENTAL <i>10 minutes</i>	Tables de multiplication : JOUR1 « CALCUL_MENTAL_S3 » + en bonus (facultatif) : coloriage magique n°11	Multiplier par 10, 100, 1000 : JOUR2 « CALCUL_MENTAL_S3 » + en bonus (facultatif) : Sudoku n°1	Calculer le double de ces nombres : JOUR3 « CALCUL_MENTAL_S3 » + en bonus (facultatif) : coloriage magique n°12	Tables de multiplication : JOUR4 « CALCUL_MENTAL_S3 » + en bonus (facultatif) : sudoku n°2
DICTEE <i>10 minutes</i>	<u>Fiche d'activité</u> « DICTEE_SEMAINE3 » Épeler les mots de la liste, les écrire et chercher leur nature dans un dictionnaire.	<u>Fiche d'activité</u> « DICTEE_SEMAINE3 » Trouver les mots de la semaine dans la grille de mots mêlés.	<u>Fiche d'activité</u> « DICTEE_SEMAINE2 » Conjuguer les verbes de la liste au futur simple de l'indicatif.	<u>Fiche d'activité</u> « DICTEE_SEMAINE3 » Dictée de textes.
FRANCAIS <i>30 minutes</i>	<i>Grammaire : Les déterminants</i> - lecture du mémo : (dans le cahier orange). - <u>exercices d'application</u> : dans le document joint « FRANCAIS_SEMAINE3 » - exercices 1 et 2	<i>Conjugaison : Le futur</i> - lecture du mémo dans le cahier orange « le futur simple : verbes du 3e groupe. » - exercices d'application : dans le document joint « FRANCAIS_SEMAINE3 » exercices 3 et 4	<i>Vocabulaire :</i> - faire la fiche « Les intrus ». Pour chaque liste, trouver le mot intrus et l'entourer.	<i>Orthographe : Les homophones grammaticaux</i> - lecture du mémo - <u>exercices d'application</u> : dans le document joint « FRANCAIS_SEMAINE3 » exercice 5
LECTURE FLUENCE <i>10min de préparation 1min de lecture</i>	<u>Texte :</u> <i>Comme d'habitude</i> → <i>fluence : mots lus en 1 min.</i>	<u>Texte :</u> <i>L'enquête</i> → <i>fluence : mots lus en 1 min.</i>	<u>Texte :</u> <i>L'enquête</i> → <i>fluence : mots lus en 1 min.</i>	<u>Texte :</u> <i>L'enquête</i> → <i>fluence : mots lus en 1 min.</i>
LECTURE COMPREHENSION <i>35 minutes</i>	<u>Texte :</u> « Une mission spéciale » → lecture silencieuse du texte → répondre aux questions n°1,2,3	<u>Texte :</u> « Une mission spéciale » → lecture silencieuse du texte → répondre aux questions n°4, 5, 6	<u>Texte :</u> « <i>Le prix du danger</i> » → lecture silencieuse du texte → répondre aux questions n°1,2,3	<u>Texte :</u> « <i>Le prix du danger</i> » → lecture silencieuse du texte → répondre aux questions n°4, 5, 6
MATHEMATIQUES <i>30 minutes</i>	<i>Pose et calcule :</i> 157 849 + 88 467 <i>Numération : Les fractions</i> → les fractions simples → réaliser les exercices 1 à 5 de la fiche d'activités	<i>Pose et calcule :</i> 58 412 - 7635 <i>Opérations :</i> → lire le mémo → réaliser l'exercice 1 de la fiche d'activités « MATHEMATIQUES_SEMAINE 3 »	<i>Pose et calcule :</i> 5481 x 29 <i>Grandeurs et mesures :</i> → Mesures : 1 exercice «MATHEMATIQUES_SEMAINE3 » → problèmes : réaliser le problème de la fiche « LIRE_DES_TABLEAUX »	<i>Pose et calcule :</i> 54 238 x 36 <i>Géométrie :</i> - lecture du mémo - réalisation des exercices de la fiche d'activité « GEOMETRIE_SEMAINE3 »

