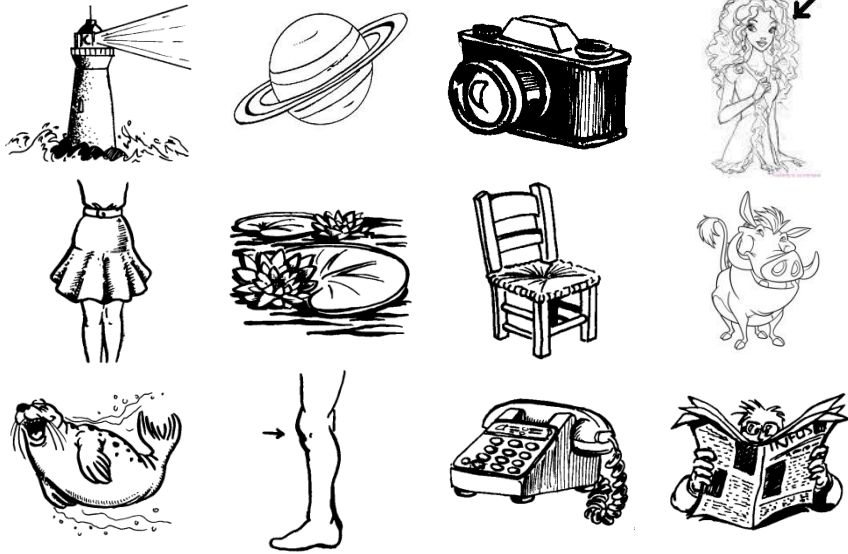


① **Colorie** les dessins si tu entends .



④ **Surligne** les lettres qui font le son .


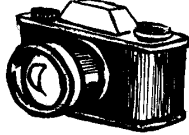







Sophie papi café
 chapeau pharmacie bouchon
 fiche tapis photo

⑤ **Encadre** les lettres qui vont ensemble pour découper les syllabes des mots.

Stéphane photocopie
 catastrophe philtre

② **Dessine** le même nombre de ronds que de syllabes

dans le mot et **coche** la syllabe où tu entends le son .

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	

③ **Colorie** chaque carte d'une couleur. Colorie les dessins de l'exercice 2 de la même couleur que la carte si tu entends la syllabe.

pha

pho

6 **Entoure** le mot correct.

A B C D E F
G H I J K L
M N O P Q R
S T U V W X
Y Z



laphabet
alphabet
alphibet

néphar
nénupar
nénuphar

siof
soif
fois

phire
phore
phare

7 **Recopie** le mot qui convient.

(phare - pharmacie)

Je suis malade, je vais à la

(photo - moto)




Mon frère va au collège sur sa

(phare - mare)





Les têtards vivent dans une

8 **Écris** la syllabe qui manque.


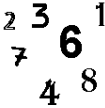


coière	mée	que
--	---	---

9 **Écris** les syllabes pour écrire le mot.

 (f) <input type="text"/> <input type="text"/>	 (ph) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
 (ph) <input type="text"/> <input type="text"/>	 (f) <input type="text"/> <input type="text"/>

10 **Écris** le mot en utilisant les lettres proposées.

 t ê o f r	 f i e f r h c
<input type="text"/>	<input type="text"/>