

MATHEMATIQUES – SEMAINE 3

JOUR 2

Connaître les multiples et les diviseurs d'un nombre

48 est un **multiple** de **6** car $48 = 6 \times 8$.

On dira aussi que **6 est un diviseur de 48** car $48 : 6 = 8$

48 est un multiple de 8 car $48 = 8 \times 6$

On dira aussi que **8 est un diviseur de 48** car $48 : 8 = 6$

480 est aussi un **multiple de 6 et de 8** car $480 = 6 \times 80$ et $480 = 8 \times 60$.

Exercice 1 : Recopie et complète la phrase comme dans l'exemple.

Exemple : $24 = 4 \times 6 \rightarrow 24$ est un multiple de 4 et de 6.

1. $54 = 9 \times \dots \rightarrow \dots$ est un multiple de \dots et de \dots
2. $28 = 4 \times \dots \rightarrow$
3. $56 = 7 \times \dots \rightarrow$
4. $27 = 3 \times \dots \rightarrow$
5. $48 = 6 \times \dots \rightarrow$
6. $35 = 5 \times \dots \rightarrow$

JOUR 3 : MESURES

Exercice 2 : Complète

- $210 \text{ min} = \dots \text{ h } \dots \text{ min}$
- $325 \text{ min} = \dots \text{ h } \dots \text{ min}$
- $630 \text{ sec} = \dots \text{ min } \dots \text{ sec}$
- $150 \text{ sec} = \dots \text{ min } \dots \text{ sec}$