

**CALCUL MENTAL SEMAINE 5 :**

**SOUSTRAIRE ENTRE MULTIPLES DE 25**

**LES PROCEDURES POSSIBLES :**

**Procédures**

**Activité préalable : Maîtriser « l'échelle des 25 ».**  
Compter et décompter de 25 en 25 pour bien maîtriser les multiples de 25.

**(A)** Décomposer un nombre avec le plus proche multiple de 25.  
Ex ▶  $76 - 25 = (1 + 75) - 25$   
 $= 1 + (75 - 25)$   
 $= 1 + 50$   
 $= 51$

**(B)** Monter par paliers en tenant compte de l'échelle des 25.  
Ex ▶  $125 - 50$   
3 paliers →  $3 \times 25 \rightarrow 75$

**(C)** Utiliser la lecture inversée pour calculer et pour vérifier.  
Transformer la soustraction en addition à trou.  
Ex ▶  $175 - 50 = ? \rightarrow ? + 50 = 175$

**Trace écrite :** chaque élève note sur son cahier une ou deux procédures favorites.

**JOUR 1 :**

50-25=	100-50=	100-75=	76-50=	125-50=
75-50=	75-25=	100-25=	51-25=	99-25=

**JOUR 2 :**

175-25 =	100-25=	275- ? = 225	74-25=	99-75=
125-75=	150-75=	175-50=	101-50=	99-50=

**JOUR 3 : Problèmes à résoudre mentalement.**

**Tu ne dois pas poser de calcul !**

1- Calcule l'âge du papa. Line a 25 ans et son papa, 51 ans.

Quel âge avait son papa quand Line est née ?

2- Le paquet de 100 petits gâteaux est vide. Les enfants en avaient mangé 24 à la récréation du matin. Le reste était pour le goûter.

Combien en ont-ils mangé au goûter ?

- 3- Un sportif s'entraîne sur son vélo d'appartement. Son compteur indique 113 tours de pédale à la minute. Au bout d'un certain temps, un peu fatigué, il pédale moins vite. Son effort diminue de 20 tours/minute.

Il pédale maintenant à combien de tours/minute ?

**JOUR 4 : Comptes mystérieux.**

- 1- Remets ces signes à leur place :        -        **X**        -

(225 ..... 75) ..... (25 ..... 2) = 100

- 2- Remets deux nombres à leur place :        **25 / 50 / 125 / 175**

..... - ..... = 150