

Activités semaine 2 – première partie :

A partir de cette semaine, j'enverrai le lundi, les activités pour lundi et mardi et j'enverrai le jeudi, les activités pour jeudi et vendredi.

Cette semaine, on travaillera les 4 jours (lundi, mardi, jeudi, vendredi).

Les autres jours seront consacrés à revenir sur certaines activités un peu plus difficiles à réaliser pour l'enfant, à des jeux libres, à des jeux éducatifs,

Avant de commencer, je vous demanderai de fabriquer une roue de la semaine, pour que les enfants puissent se repérer dans le temps et noter les jours d'école et les jours où on reste à la maison.

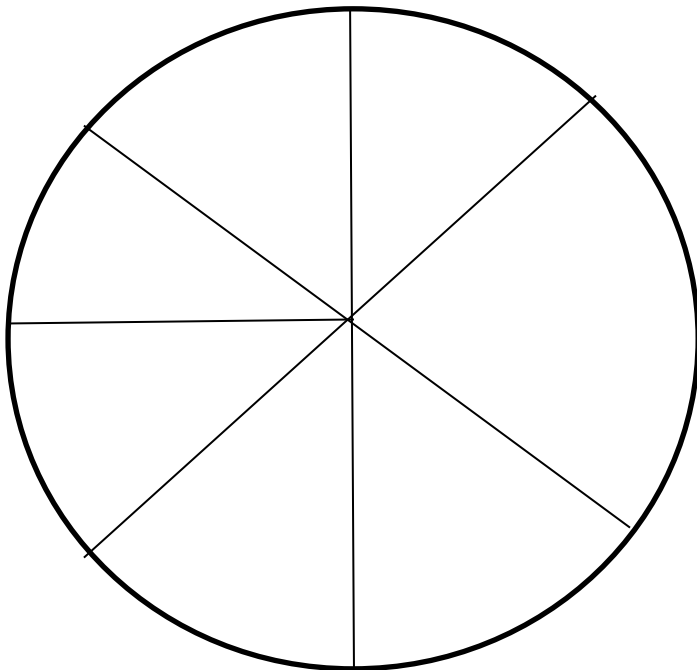
Ceci c'est pour que les enfants restent dans le rythme de l'école.

Bien évidemment, les enfants ne savent pas encore les jours de la semaine, mais il y en avait certains qui commençaient déjà à trouver des indices pour les reconnaître.

On essaie de répéter avec eux, le train de la semaine, pour que l'ordre des jours commencent à s'imprégner, et quand on donne le jour de la semaine : on dit aujourd'hui, c'est L de LUNDI.

Je vous demanderai d'écrire les jours en capitale et dessiner une maison ou une école en dessous des jours correspondants.

On fait avancer les jours de la semaine à l'aide d'une pince à linge.



Dans chaque case, on écrit les jours de la semaine : LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI
VENDREDI SAMEDI
DIMANCHE

Et on dessine soit une maison soit une école ou on colle une image.

Petit conseil : garder les rouleaux de papier toilette, on va essayer de faire des activités avec.

Jour 1 :

- [comptine de l'alphabet](#) (pour écouter la chanson sur youtube) en montrant les lettres du doigt dans le cahier de vie – comptine à chanter tout au long de la journée, en changeant d'activité, à la fin d'une activité

- Défi 1 : les couleurs : on va travailler sur le vert

- Vous lui dites la couleur sans la montrer : aujourd'hui tu vas aller chercher des objets verts.

Bien sûr, s'il ne ramène pas la bonne couleur, on lui dit vert comme les feuilles des arbres, comme la pelouse,

Et s'il n'y arrive pas encore, on lui montre le vert d'un objet et il va chercher les objets de la même couleur que vous avez montré.

- On va maintenant chercher des objets verts à découper dans les publicités, sur les paquets de gâteau,, on va les découper et les coller sur une feuille qu'on glisse dans le cahier de vie pour la ramener à l'école (les enfants peuvent essayer de découper eux-mêmes)
- Au dos de cette feuille, dessiner un grand carré et demander lui de colorier le carré en vert
- A la fin de l'activité, lui demander ce qu'il vient de faire (il doit répondre par des phrases : j'ai cherché/pris des objets ; j'ai collé des objets verts ; j'ai colorié un carré en vert)

Dans la journée, ou dans la semaine on refait les petits jeux en ligne proposés la semaine précédente : je mets les liens : [une vidéo pour apprendre ses couleurs](#) ,[un jeu](#) (cocher « oral seul » avant de commencer , on peut faire le jeu 1 et le jeu 2 et bien expliquer la consigne avant qu'il ne commence le jeu)

- **Défi 2 : activité de motricité fine – activité de pince à linge (envoyer une photo)**

Transforme une chaise en hérisson avec des pinces à linge



Défi 3 : Défi des positions du corps : (à faire avec papa et/ou maman) (envoyer une photo)

Chercher une position dans laquelle on ne pose au sol que :

- ▶ 1 main et 2 pieds
- ▶ 1 pied et 2 mains
- ▶ les fesses et rien d'autre
- ▶ Les fesses et 1 main
- ▶ à vous d'inventer la suite ...

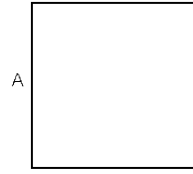
Histoire à écouter : les 3 souris peintres – on n'est pas obligé de l'écouter tout d'un coup, on peut l'écouter en plusieurs parties puisqu'on va écouter la même histoire toute la semaine.

<https://www.youtube.com/watch?v=p6yVGGDRMEw>

Rien ne vous empêche d'écouter d'autres histoires dans la semaine.

Jour 2 :

- Comptine du jour : [1,2,3 nous irons au bois](#) (bien montrer sur les doigts 1,2,3)



- Défi 1 : la chasse au trésor des objets carrés (envoyer la photo)
 - Vous allez chercher dans la maison, dans les jeux,... des objets carrés
 - On a déjà appris à dessiner des carrés en classe :

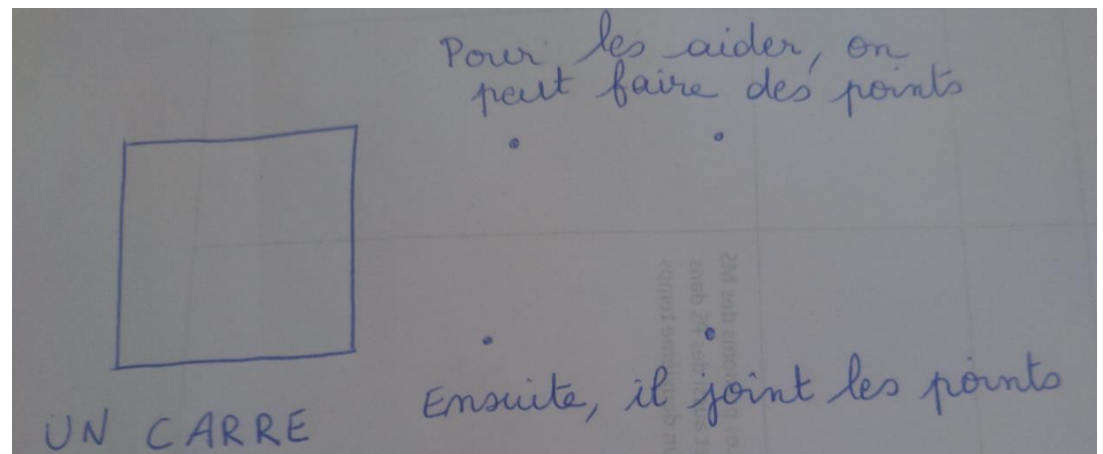
Sur une feuille, on va lui demander de dessiner des carrés (on peut les faire en feutre).

Avant de commencer, on en fait un avec lui en lui tenant la main.

Ensuite, on le laisse faire tout seul. Si jamais, il n'y arrive pas, on fait les points comme sur le modèle et on le guide.

On peut refaire ça plusieurs fois, sur plusieurs jours, jusqu'à ce qu'il y arrive tout seul.

Ensuite on colorie tous les carrés qu'on a fait



Défi 2 : Jacques a dit

Vous donnez des consignes qui vont se succéder assez rapidement. Les enfants doivent suivre seulement les consignes qui commencent par « Jacques a dit... ». « Jacques a dit : touche-toi le nez. », « Jacques a dit : montre ton genou. », « Jacques a dit : gratte-toi le bras. ». Si vous dites : « touche ton front » sans avoir débuté la phrase par « Jacques a dit : ... », votre enfant ne doit pas bouger. Le but du jeu est de vérifier, apprendre les parties du corps de votre enfant en jouant. Avec ce jeu, votre enfant apprend à être attentif et il améliore sa connaissance des parties de son corps.

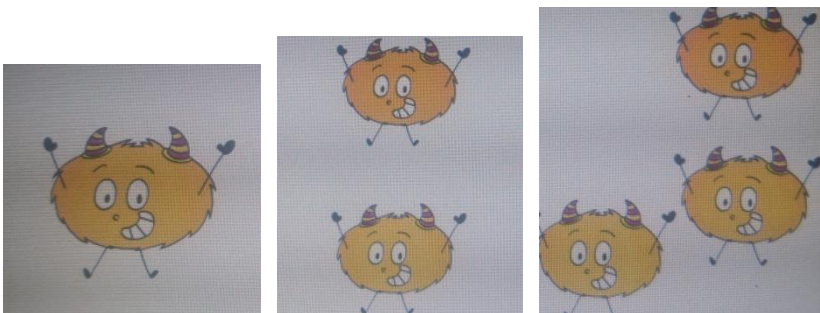
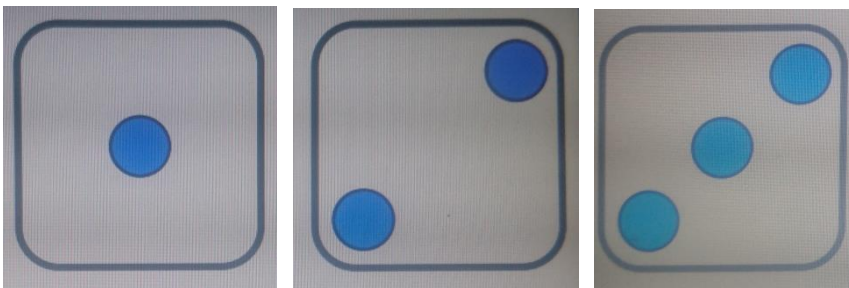
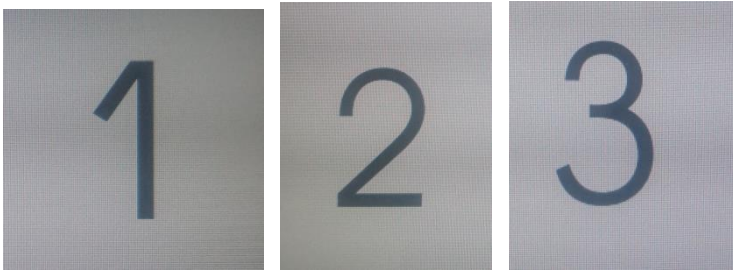
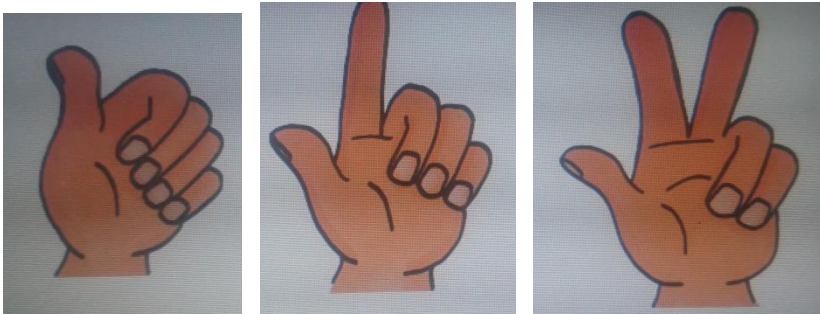
Défi 3 : Et si on comptait ? : (envoyer la photo)

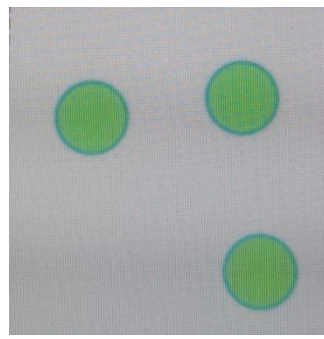
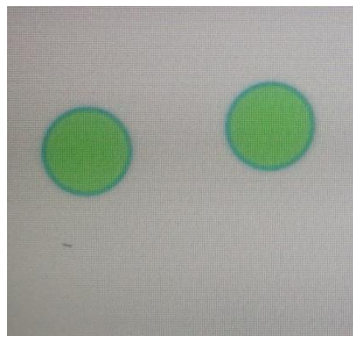
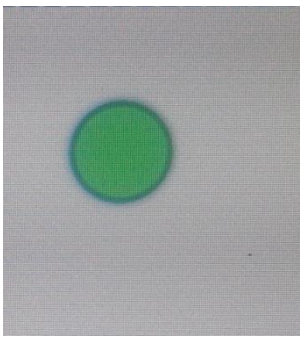
(petit travail préparatoire : reproduire sur une feuille ou imprimer les cartes, puis découper chaque carte, prendre 3 feuilles blanches et dessiner sur chaque feuille un rond avec 1, 2 ou 3 points – comme dans les exemples)

Tu vas devoir mettre chaque carte que papa ou maman te donne sur la bonne feuille, regarde bien le nombre de points sur la feuille. Ensuite tu pars dans ta chambre et tu ramènes des petits jouets. Tu mets exactement le nombre de jouets demandé sur chaque feuille. Bravo, tu peux faire la photo pour la maîtresse.

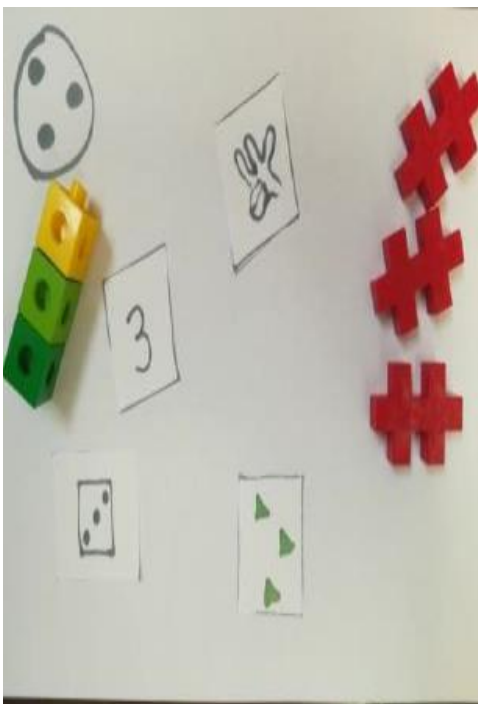
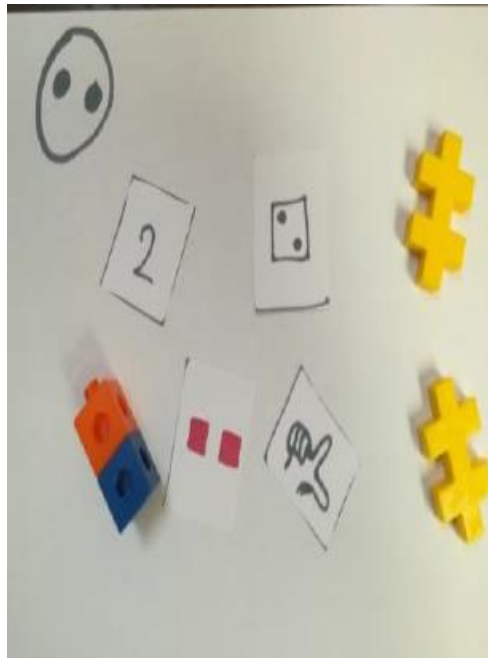
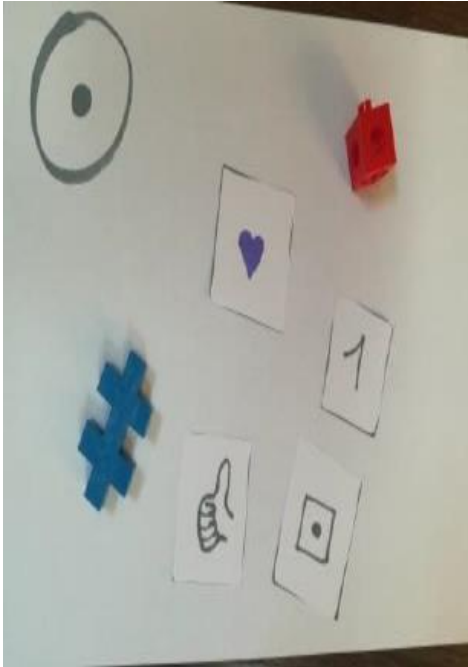
Ensuite, tu peux coller les différentes cartes sur la bonne feuille et on glisse les feuilles, avec la date et le prénom de l'enfant, dans le cahier de vie pour les ramener pour la maîtresse plus tard.

Exemple de Cartes à découper ou à réaliser :





Exemple de travail fini :



Petit jeu en ligne pour compléter l'activité : [lulu la taupe](https://www.lulu-la-taupe.com/)

Histoire à écouter : les 3 souris peintres : <https://www.youtube.com/watch?v=p6yVGGDRMEw>