

Livret d'entraînement

Pour obtenir la correction, envoyez-moi un mail à l'adresse :

=> loic.radama@ac-reunion.fr

Mathématiques – La file numérique	3
Mathématiques – L’addition et la soustraction posée	4
Mathématiques – Le sens de la multiplication et les tables de multiplication.....	5
Français – La forme négative et exclamative	7
Français – Le verbe et le groupe du verbe.....	8
Français – La groupe sujet du verbe.....	8

Mathématiques – La file numérique

Exercice 1 - Complète les suites numériques :

1 000			4 000	5 000		7 000		
-------	--	--	-------	-------	--	-------	--	--

1 600	2 600		4 600				8 600	
-------	-------	--	-------	--	--	--	-------	--

5 860	5 870				5 910		5 930
-------	-------	--	--	--	-------	--	-------

Exercice 2 - Écris le nombre qui va entre les deux autres :

1 356 _____ 1 358	2 500 _____ 2 502
4 612 _____ 4 614	3 834 _____ 3 836
6 498 _____ 6 500	5 099 _____ 5 101
7 799 _____ 7 801	8 998 _____ 9 000

Exercice 3 - Écris le nombre qui va juste avant :

_____ 3 200	_____ 4 890
_____ 7 700	_____ 1 350
_____ 5 600	_____ 9 510
_____ 8 500	_____ 5 400

Mathématiques – L’addition et la soustraction posée

Exercice 4 - Pose et calcule :

$54 + 37 = ?$	$654 + 128 = ?$	$2345 + 1724 = ?$
$ \begin{array}{r} \textcircled{1} \\ \boxed{\textcolor{red}{1}} \quad \boxed{\textcolor{blue}{2}} \\ + \quad \boxed{\textcolor{red}{1}} \quad \boxed{\textcolor{blue}{2}} \\ \hline \boxed{\textcolor{green}{1}} \quad \boxed{\textcolor{red}{2}} \quad \boxed{\textcolor{blue}{3}} \end{array} $	$ \begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{2} \\ \boxed{\textcolor{green}{1}} \quad \boxed{\textcolor{red}{2}} \quad \boxed{\textcolor{blue}{3}} \\ + \quad \boxed{\textcolor{green}{1}} \quad \boxed{\textcolor{red}{2}} \quad \boxed{\textcolor{blue}{3}} \\ \hline \boxed{\textcolor{black}{1}} \quad \boxed{\textcolor{green}{2}} \quad \boxed{\textcolor{red}{3}} \quad \boxed{\textcolor{blue}{4}} \end{array} $	$ \begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{2} \quad \textcircled{3} \\ \boxed{\textcolor{black}{1}} \quad \boxed{\textcolor{green}{2}} \quad \boxed{\textcolor{red}{3}} \quad \boxed{\textcolor{blue}{4}} \\ + \quad \boxed{\textcolor{black}{1}} \quad \boxed{\textcolor{green}{2}} \quad \boxed{\textcolor{red}{3}} \quad \boxed{\textcolor{blue}{4}} \\ \hline \boxed{\textcolor{black}{1}} \quad \boxed{\textcolor{black}{2}} \quad \boxed{\textcolor{green}{3}} \quad \boxed{\textcolor{red}{4}} \quad \boxed{\textcolor{blue}{5}} \end{array} $

Exercice 5 - Pose et calcule :

$54 - 37 = ?$	$654 - 28 = ?$	$345 - 156 = ?$
$ \begin{array}{r} \boxed{\textcolor{green}{1}} \quad \textcircled{1} \quad \boxed{\textcolor{blue}{2}} \\ - \quad \boxed{\textcolor{green}{1}} \quad \boxed{\textcolor{red}{2}} \quad \boxed{\textcolor{blue}{3}} \\ \hline \boxed{\textcolor{green}{1}} \quad \boxed{\textcolor{red}{2}} \quad \boxed{\textcolor{blue}{3}} \end{array} $	$ \begin{array}{r} \boxed{\textcolor{green}{1}} \quad \textcircled{1} \quad \boxed{\textcolor{blue}{2}} \\ - \quad \boxed{\textcolor{green}{1}} \quad \boxed{\textcolor{red}{2}} \quad \boxed{\textcolor{blue}{3}} \\ \hline \boxed{\textcolor{green}{1}} \quad \boxed{\textcolor{red}{2}} \quad \boxed{\textcolor{blue}{3}} \end{array} $	$ \begin{array}{r} \boxed{\textcolor{green}{1}} \quad \textcircled{1} \quad \boxed{\textcolor{blue}{2}} \\ - \quad \boxed{\textcolor{green}{1}} \quad \boxed{\textcolor{red}{2}} \quad \boxed{\textcolor{blue}{3}} \\ \hline \boxed{\textcolor{green}{1}} \quad \boxed{\textcolor{red}{2}} \quad \boxed{\textcolor{blue}{3}} \end{array} $

Tu es bloqué(e) ? aide-toi des leçons sur l’addition et la soustraction posée dans le cahier de leçon.

Exercice 6 - Recopie le problème suivant dans ton cahier du jour et résous-le :

Simon doit nager 5 000 mètres.

Il nage d’abord 1 500 mètres, puis 1 350 mètres.

Combien de mètres doit-il encore nager pour atteindre les 5 000 mètres ?

Mathématiques – Le sens de la multiplication et les tables de multiplication

Exercice 7 - Complète comme dans l'exemple :

Exemple	
Il y a 3 paniers contenant chacun 2 pommes . Combien y a-t-il de pommes en tout ? L'addition : $2 + 2 + 2$ La multiplication : 3×2	En tout il y a : 6 pommes
Il y a 4 trousse s contenant chacune 5 crayons . Combien y a-t-il de crayons en tout ? L'addition : + + La multiplication : x	
Il y a 6 boîtes contenant chacune 6 bonbons . Combien y a-t-il de bonbons en tout ? L'addition : La multiplication : x	
Il y a 7 sacs contenant chacun 3 livres . Combien y a-t-il de livres en tout ? L'addition : La multiplication : x	

Exercice 8 - Relie les additions aux bonnes multiplications puis au bon résultat :

$4 + 4 + 4$ ●	● 5×3 ●	
$5 + 5 + 5 + 5$ ●	● 3×4 ●	● 12 ●
$3 + 3 + 3 + 3$ ●	● 3×2 ●	● 15 ●
$2 + 2 + 2$ ●	● 4×5 ●	● 6 ●
$3 + 3 + 3 + 3 + 3$ ●	● 4×3 ●	● 20 ●
$4 + 4 + 4 + 4 + 4$ ●	● 5×4 ●	
$3 + 3$ ●	● 2×3 ●	

Exercice 9 - Compléte les cases vides de tête le plus vite possible (sinon aide-toi de la leçon) :

2 x 3 = ?

La table de 2

x	3	7	9	1	0	2	4	6	8
2									

La table de 3

x	3	7	9	1	0	2	4	6	8
3									

La table de 4

x	3	7	9	1	0	2	4	6	8
4									

La table de 5

x	3	7	9	1	0	2	4	6	8
5									

La table de 6

x	3	7	9	1	0	2	4	6	8
6									

La table de 7

x	3	7	9	1	0	2	4	6	8
7									

La table de 8

x	3	7	9	1	0	2	4	6	8
8									

La table de 9

x	3	7	9	1	0	2	4	6	8
9									

Français – La forme négative et exclamative

Exercice 10 - Comme dans l'exemple, transforme ces phrases pour les mettre à la forme indiquée:

Exemple : Il fait beau aujourd'hui.

À la forme négative : Il ne fait pas beau aujourd'hui.

À la forme exclamative : Il fait beau aujourd'hui !

Tu oublies toujours d'éteindre la lumière en sortant.

À la forme négative :

À la forme exclamative :

Nous quitterons la maison à sept heures.

À la forme négative :

À la forme exclamative :

Exercice 11 - Entoure les bonnes réponses

J'aime bien le nouvel épisode de cette série TV !

Cette phrase est : déclarative / interrogative / impérative
Et à la forme : négative / exclamative

Nos voisins ne viennent pas à la fête ?

Cette phrase est : déclarative / interrogative / impérative
Et à la forme : négative / exclamative

Ne touche pas à mes outils.

Cette phrase est : déclarative / interrogative / impérative
Et à la forme : négative / exclamative

Français – Le verbe et le groupe du verbe

Exercice 12 - Complète comme dans l'exemple :

Exemple : Ma sœur parle anglais couramment.

À la forme négative : Ma sœur ne parle pas anglais couramment.

Verbe : parle

Infinitif du verbe : parler

Groupe verbal :

« parle anglais »

Nous prenons le bateau pour aller en Angleterre.

À la forme négative :

Verbe :

Infinitif du verbe :

Groupe verbal :

Paris est la capitale de la France.

À la forme négative :

Verbe :

Infinitif du verbe :

Groupe verbal :

Français – La groupe sujet du verbe

Exercice 13 - Comme dans l'exemple, souligne le groupe sujet dans chaque phrase :

Qui est-ce qui « forme » ?

- L'ensemble des os de notre corps forme le squelette.

A red circle highlights the word 'forme' in the sentence, and a small red 'V' is placed above it.
- La rotule est l'os rond du genou.
- Notre cage thoracique protège nos poumons et notre cœur.
- Lors des matchs de football, les joueurs portent des protège-tibias.