

# Cahier de vacances

Une page par jour pendant les  
vacances pour garder en tête tout  
ce qu'on a appris cette année.

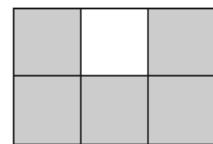
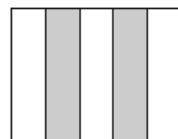
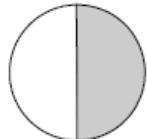
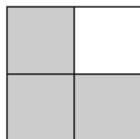
Prénom:

# NUMERATION

## LES FRACTIONS



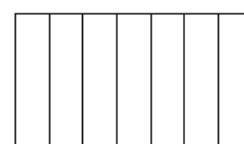
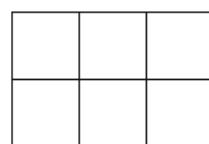
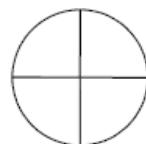
Écris la fraction que représente la partie colorée de chaque figure.



.....



Colorie la partie de la figure indiquée par la fraction.



$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{1}{3}$$



Complète le tableau.

dix quarts	.....	.....	$\frac{3}{4}$
.....	$\frac{3}{6}$	seize neuvièmes	.....
.....	$\frac{1}{2}$	.....	$\frac{4}{5}$
trois demis	.....	trente-deux centièmes	.....
dix vingt-cinquièmes	.....	.....	$\frac{7}{10}$

Place les fractions suivantes SOUS la droite:  $\frac{4}{6}$  -  $\frac{19}{6}$  -  $\frac{12}{6}$  -  $\frac{16}{6}$  -  $\frac{24}{6}$  -  $\frac{29}{6}$  .



Décompose ensuite chaque fraction ci-dessus sous la fraction d'un entier et d'une fraction sur ton cahier blanc.

## CALCUL

### LA DIVISION



Complète ces égalités (le reste peut être égal à 0).

$55 = (6 \times \underline{\quad}) + \underline{\quad}$	$23 = (\underline{\quad} \times 3) + \underline{\quad}$	$60 = (8 \times \underline{\quad}) + \underline{\quad}$
$47 = (\underline{\quad} \times 5) + \underline{\quad}$	$18 = (4 \times \underline{\quad}) + \underline{\quad}$	$79 = (9 \times \underline{\quad}) + \underline{\quad}$
$36 = (\underline{\quad} \times 4) + \underline{\quad}$	$50 = (\underline{\quad} \times 7) + \underline{\quad}$	$100 = (\underline{\quad} \times 11) + \underline{\quad}$
$30 = (2 \times \underline{\quad}) + \underline{\quad}$	$66 = (9 \times \underline{\quad}) + \underline{\quad}$	$45 = (6 \times \underline{\quad}) + \underline{\quad}$



Résous les divisions suivantes en ligne.

$72 : 8 = \underline{\quad}$	$40 : 5 = \underline{\quad}$	$33 : 3 = \underline{\quad}$	$24 : 4 = \underline{\quad}$
$21 : 7 = \underline{\quad}$	$56 : 7 = \underline{\quad}$	$64 : 8 = \underline{\quad}$	$90 : 10 = \underline{\quad}$



Pose et effectue ces divisions.

$768 : 5 =$	$493 : 8 =$	$2\ 594 : 6 =$
Vérification :	Vérification :	Vérification :

## FRANCAIS

Encadre le verbe en rouge, entoure le sujet en noir, souligne les noms en bleu, double-souligne les adjectifs en bleu.

Cette jolie chienne blanche court dans le grand jardin  
de la maison jaune.

Le gentil gardien du vieil immeuble m'a donné un gros  
cadeau pour mon anniversaire.

Réécris en changeant le sujet :

La maitresse donne des devoirs à faire pour les vacances. Elle veut que ses élèves progressent.

Les maitresses

Réécris en changeant le sujet :

Tao et Lila aiment jouer dans le parc avec leur copain. Ils mangent souvent une glace avec leur maman.

Tao

Mets les mots suivants au pluriel :

Un cheval -

joli -

Un message -

Une fusée -

Une lumière -

L'heure -

## Semaine 21 : révision des mots

### Mots des semaines 15 et 16

1. Qui suis-je ?

- a) Je suis l'adjectif qui contient le phonème [ɔ]. → .....
- b) Je suis le mot invariable le plus long. → .....
- c) Je suis le mot qui contient le moins de lettres. → .....
- d) Je fais mon féminin en -euse. → .....

2. Écris les mots cachés derrière ces énigmes :

Exemple : muse + qui = musique

- a) repli → .....
- b) gagner + e → .....
- c) roue + d → .....
- d) singer → .....
- e) tacher + ta → .....
- f) miel + u + i → .....

3. Écris un mot appartenant à la famille de chacun de ces mots :

- a) couler → .....
- b) la cruauté → .....
- c) le malheur → .....
- d) la règle → .....

### Mots des semaines 17 et 18

1. Écris le mot contraire de chacun de ces mots :

bruyant → .....

général → .....

le froid → .....

doué → .....

2. Écris le verbe de la famille de chaque nom :

l'assistance → .....

un abri → .....

la protection → .....

un craquement → .....

3. Écris la réponse à chaque charade :

Mon premier permet à un véhicule de rouler.  
Mon deuxième se gagne au loto.  
Mon tout peut être à peinture ou à pâtisserie.

Mon premier est chaque partie d'un gâteau découpé.  
Mon deuxième est la 3<sup>e</sup> note de musique à partir du do.  
Mon tout signifie « au milieu de »

Mon premier est le petit cube avec des points qui sert à jouer.  
Mon deuxième est la hauteur de quelqu'un.  
Mon tout est une petite partie de quelque chose.

4. Écris les mots correspondant aux définitions :

- a) Immense étendue d'eau sur notre planète. → .....
- b) Une plante ou un arbre en est un. → .....
- c) Le fer ou l'aluminium en est un. → .....

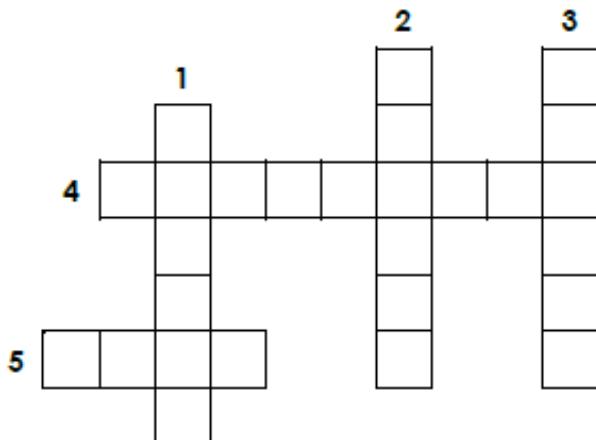
5. Complète chaque phrase avec un mot des listes.

- a) Tu as fait beaucoup d' ..... dans tes calculs.
- b) Depuis quelque temps, il tient des ..... bizarres.
- c) Nous ne sommes pas toujours du même .....
- d) Le magasin a baissé son ..... métallique.

**Mots des semaines 19 et 20**

1. Remplis cette grille de mots croisés :

- 1 – Avoir des idées dans la tête.
- 2 – Relief géographique plat.
- 3 – On le trace avec un compas.
- 4 – Mettre une chose à la place d'une autre.
- 5 – On peut l'être quand on a fait quelque chose de bien.



2. Qui suis-je ?

- a) Je suis l'expression invariable. → .....
- b) Je suis le nom qui contient le plus de lettres. → .....
- c) Je suis le verbe qui contient le moins de lettres. → .....

3. Écris, pour chacun de ces mots, le mot de sa famille que tu as mémorisé :

- a) enrhumé → .....
- b) découvrir → .....
- c) poussiéreux → .....
- d) élémentaire → .....
- e) un refus → .....
- f) beau → .....

4. Écris les mots mémorisés cachés derrière ces énigmes :

- a) mur + hue ! → .....
- b) lus + conter → .....
- c) roi + tri → .....
- d) il + b + terre → .....

## LECTURE

# La vitesse du vent ★

Pour mesurer la vitesse du vent, il existe plusieurs unités ou échelles différentes.

## La vitesse en kilomètres par heure

Il s'agit de déterminer la distance en kilomètres que parcourrait le vent en une heure. C'est la même unité qu'on utilise pour la vitesse d'une voiture, par exemple.

L'abréviation de cette unité est « **km/h** ».

Ex : Le vent souffle aujourd'hui à 50 km/h.

Cette unité est utilisée dans les bulletins météo, c'est donc celle qui est la plus répandue parmi la population pour parler de la vitesse du vent.

## La vitesse en noeuds

Autrefois, on mesurait la vitesse d'un navire en jetant à la mer une planchette attachée à une corde comportant des noeuds réguliers. Quelqu'un tenait la corde et comptait combien de noeuds défilaient entre ses mains le temps d'un sablier.

L'abréviation de cette unité est « **nds** ».

Ex : Le vent souffle à 18 nds.

Aujourd'hui, le noeud est une unité de mesure utilisée sur les bateaux ou les avions.



## L'échelle de Beaufort

L'échelle de Beaufort a été inventée en 1805 par l'amiral britannique Francis Beaufort qui voulait créer un moyen de diffuser rapidement des informations sur l'état de la mer que tout le monde comprendrait.

De nos jours, elle est encore très utilisée par les marins et les professionnels travaillant sur la mer, car elle est très pratique.

Pour l'utiliser, il faut observer pendant dix minutes **les conséquences visibles du vent** : l'état de la mer, les effets du vent sur la fumée, sur les arbres...

Elle est graduée de 0 à 12, chaque graduation correspond à une « force ».

Ex : Le vent est de force 4 aujourd'hui.

**1 - En lisant les trois paragraphes ci-dessus, réponds aux questions suivantes.**

a) Que signifie l'abréviation « **nds** » ?

b) En quelle année l'échelle de Beaufort a-t-elle été inventée ?

**2 - En cherchant dans le tableau du verso, réponds aux questions suivantes.**

c) Comment appelle-t-on un vent de force 4 ?

d) Si je vois que les drapeaux commencent à flotter, quelle est la force du vent ?

e) Entre  et , quel est le vent le plus fort ?

f) Range ces cinq vents du moins fort au plus fort :

18 nds - jolie brise -  - 19 km/h - 

Réponds sur ton chier blanc.

Tableau d'équivalence entre les différentes unités de mesure du vent

Force	Nom	Symbole	Vitesse en nœuds	Vitesse en km/h	État de la mer	Effets à terre
<b>0</b>	<i>Calme</i>		moins de 1	moins de 1	La mer est comme un miroir.	La fumée monte verticalement. Les feuilles des arbres ne témoignent aucun mouvement.
<b>1</b>	<i>Très légère brise</i>					
<b>2</b>	<i>Légère brise</i>		4 à 6	6 à 11	Vaguelettes ne déferlant pas.	On sent le vent sur le visage. Les feuilles s'agitent. Les girouettes s'orientent.
<b>3</b>	<i>Petite brise</i>		7 à 10	12 à 19	Très petites vagues. Les crêtes commencent à déferler. Écume d'aspect vitreux. Parfois quelques moutons épars.	Les drapeaux flottent au vent. Les feuilles sont sans cesse en mouvement.
<b>4</b>	<i>Jolie brise</i>		11 à 16	20 à 28	Petites vagues, de nombreux moutons.	Les poussières s'envolent. Les petites branches plient.
<b>5</b>	<i>Bonne brise</i>		17 à 21	29 à 38	Vagues modérées, moutons, éventuellement embruns.	Le tronc des arbustes et arbisseaux en feuilles balance. La cime de tous les arbres est agitée. Des vaguelettes se forment sur les eaux intérieures.
<b>6</b>	<i>Vent frais</i>		22 à 27	39 à 49	Crêtes d'écume blanches, lames, embruns.	On entend siffler le vent. Les branches de large diamètre s'agitent. Les parapluies sont susceptibles de se retourner.
<b>7</b>	<i>Grand frais</i>		28 à 33	50 à 61	Trainées d'écume, lames déferlantes.	Tous les arbres balancent. La marche contre le vent peut devenir difficile.
<b>8</b>	<i>Coup de vent</i>		34 à 40	62 à 74	Tourbillons d'écumes à la crête des lames, trainées d'écume.	Les branches sont susceptibles de casser. La marche contre le vent est presque impossible.
<b>9</b>	<i>Fort coup de vent</i>		41 à 47	75 à 88	Lames déferlantes grosses à énormes, visibilité réduite par les embruns.	Le vent peut légèrement endommager les bâtiments : envols de tuiles, d'ardoises, chutes de cheminées.
<b>10</b>	<i>Tempête</i>		48 à 55	89 à 102	Très grosses lames à longue crête en panache. Le déferlement en rouleaux devient intense et brutal. Visibilité réduite.	Dégâts importants aux bâtiments. Les toits sont susceptibles de s'envoler. Certains arbres sont déracinés.
<b>11</b>	<i>Violente tempête</i>		56 à 63	103 à 117	Les navires petits et moyens peuvent, par instant, être perdus de vue. La mer est complètement recouverte de bancs d'écume blanche. Visibilité réduite.	Ravages étendus et importants.
<b>12</b>	<i>Ouragan</i>		égal ou supérieur à 64	supérieur à 118	L'air est plein d'écume et d'embruns. La mer est entièrement blanche du fait des bancs d'écume. Visibilité fortement réduite.	Dégâts très importants de l'ordre de la catastrophe naturelle.

Malgré Garance, je te souhaite de

**BONNES VACANCES !!**