

FRANÇAIS

- relire les mots étudiés cette période (porte-vues)
- lire des livres, dire de qui, de quoi ça parle, où ça se passe, et quand, raconter l'histoire
- faire des dictées de syllabes, de mots, et de phrases contenant les mots des listes de 1 à 12 et des listes 23 et 24 étudiés en classe
- écrire des phrases pour raconter une activité dans la journée, pour dire ce qu'on aime ou pas,...
- transcrire des phrases en écriture cursive (ex : Les parents appellent leurs enfants. → **Les parents appellent leurs enfants.**)
- copier des phrases en vérifiant les majuscules, points, accents,...
- revoir les leçons (cahier quattro)

MATHEMATIQUES

- réviser les nombres jusqu'à 100 : lire, écrire en chiffres
- écrire en lettres des nombres jusqu'à 100 (et au-delà, en fonction des capacités), en s'aidant de la fiche « écriture des nombres » (cf. pochette) (ex : 89 : quatre-vingt-neuf)
- compter de 5 en 5, de 10 en 10
- réviser les tables d'addition (enveloppes 1)
- calcul mental : s'entraîner de tête à ajouter 10, ou 20, ou 30 à des nombres compris entre 100 et 200 (ex : 70 + 20, 150 + 30,...)
- effectuer de tête, en s'aidant des compléments à 10, des calculs tels que $11 + .. = 20$, $16 + . = 20$, $. + 14 = 20$
- calculs en ligne : effectuer des additions sans retenue en ligne : ex : 24 + 53
- calculs en colonne: calculer des additions en colonne, sans et avec retenue (avec des nombres supérieurs à 100 selon les capacités)
- trouver les compléments à 100 en utilisant le tableau de nombres si besoin (ex : $46 + .. = 100$; $.. + 73 = 100$)
- comparer deux nombres en utilisant $>$, $<$ (ex : $105 > 99$)
- décomposer des nombres compris entre 10 et 200 (ex : $56 = 50 + 6$, ou $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6$, ou $30 + 20 + 6$,...)
- dire le suivant ou le précédent d'un nombre donné
- encadrer des nombres compris entre 10 et 200, trouver la dizaine inférieure et la dizaine supérieure (ex : $120 < \boxed{123} < 130$ - $90 < \boxed{96} < 100$)
- la monnaie : dessiner les pièces et les billets pour une somme donnée (ex : pour faire 78 euros, on peut prendre un billet de 50, un de 20, un de 5, une pièce de 2, une pièce de 1)
- rendre la monnaie (ex : j'achète un objet qui coûte 16€, je donne un billet de 20 €, combien d'euros le marchand doit-il me rendre ?)
- tracer des traits à la règle
- mesurer des segments à l'aide d'un double-décimètre, tracer des segments d'une longueur donnée en cm
- revoir les leçons (cahier de leçons MHM (pochette)).
- vérifier son matériel (stylos, gomme,...)
- prévoir une photo pour la lettre au correspondant et l'apporter à la rentrée

Bonnes vacances.