

## **TRAVAIL CONSEILLE PENDANT LES VACANCES**

### **EN FRANCAIS**

- \_ Bien revoir les leçons dans le cahier bleu .
- \_ Apprendre les mots de la liste 13 et revoir les mots de la liste 12 pour la dictée de mots.
- \_ Faire les exercices proposés sur les feuilles.
- \_ Lire tous les jours si possible .

### **EN MATHEMATIQUES**

- \_ Bien revoir les leçons de 1 ,2 ,3 , 4 , 6 et 10 du fichier MHM dans le porte-vues.
- \_ Faire les exercices proposés sur les feuilles.

**BONNES VACANCES !**

***PS : Penser à renouveler les feutres pour ardoise !***

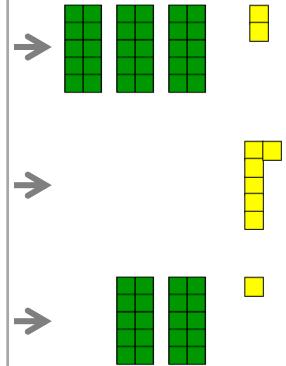
---

Observe comment Loane calcule  $32 + 6 + 21$ .  
Termine ses calculs et complète sa bulle.



$$32 + 6 + 21 = \dots$$

d	u
3	2
+ 6	
+ 21	1
	.....



### 1 Effectue ces additions.

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 5 \\ \hline \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 23 \\ \hline \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

### 2 Pose les additions, et calcule.

$22 + 33$

$41 + 5 + 12$

$38 + 51$

$7 + 11 + 50$

Observe comment Loane calcule  $38 + 24$ .  
Termine ses calculs et complète sa bulle.



$38 + 24 = \dots$

d	u	
3	8	
2	4	
		12
		.....

### 1 Effectue ces additions.

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 5 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 18 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

### 2 Pose les additions, et calcule.

$21 + 31$

$14 + 40 + 18$

$59 + 27$

$6 + 22 + 32$



## La phrase négative

Exercices

- 1 Souligne en vert les phrases négatives et entoure les mots qui marquent la négation.

Vous ne connaissez pas le Gruffalo !

Son nez porte une affreuse verrue.

Ses orteils sont tout crochus.

Je ne peux pas accepter.

Il ne sait pas que le Gruffalo n'existe pas !

Sa langue n'est pas rose.

- 2 Écris la phrase qui dit le contraire.

Ses genoux ont des bosses.

Je t'en suis.

Le Gruffalo n'existe pas !

Je ne peux pas accepter.



## La phrase négative

Exercices

- 1 Souligne en vert les phrases négatives et entoure les mots qui marquent la négation.

Vous ne connaissez pas le Gruffalo !

Son nez porte une affreuse verrue.

Ses orteils sont tout crochus.

Je ne peux pas accepter.

Il ne sait pas que le Gruffalo n'existe pas !

Sa langue n'est pas rose.

- 2 Écris la phrase qui dit le contraire.

Ses genoux ont des bosses.

Je t'en suis.

Le Gruffalo n'existe pas !

Je ne peux pas accepter.



## Le verbe

Exercices C3  
fiche n°7

- 1 Je souligne le verbe dans chaque phrase.

Dans le couloir, on entend des pas légers.

Cette semaine, les enfants partent en classe verte.

Ils attendent longtemps, longtemps.

Lucas et Louis montent sagement à l'étage.

- 2 Dans chaque phrase, je colorie la forme du verbe qui convient.

Lucas éclate / éclater de rire.

Les enfants monter / montent sagement à l'étage.

Il écoute / écouter, une petit sourire aux lèvres.

Une faible lueur briller / brille dans la grande cuisine.

- 3 Dans chaque cadre, j'écris le verbe correspondant à l'action de l'image.



(empty dashed box)



(empty dashed box)



(empty dashed box)



(empty dashed box)



# Le verbe

Exercices C3  
fiche n°2

- 1 Je souligne le verbe dans chaque phrase et j'écris V en dessous.

Tirobot écrit sur son cahier.

Dans la cour, Tirobot et Tirobette jouent aux billes.

Vous regardez Tirobot par la fenêtre.

Tirobette danse devant la classe.

- 2 J'écris le verbe qui correspond à chaque définition.

Faire de la cuisine c'est ...

--	--	--	--	--

Faire des bonds , c'est ...

--	--	--	--	--

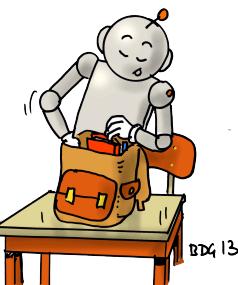
Faire un trou dans la terre c'est ...

--	--	--	--	--

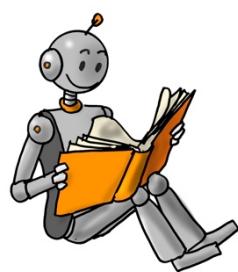
Prendre une photo c'est ...

--	--	--	--	--

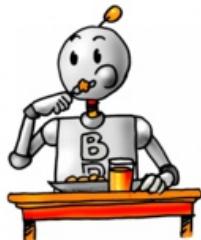
- 3 Dans chaque cadre, j'écris le verbe correspondant à l'action de Tirobot.



--



--



--



--

## Le sujet du verbe

### 1 - Reconnaître

**Exercice 1 :** Dans chaque phrase, entoure le sujet du verbe souligné.

- Tom tombe par terre.
  - Les enfants appellent le maître.
  - L'infirmière arrive aussi.
  - Elle soigne la blessure.
  - Le garçon ne pleure pas.
- 

**Exercice 2 :** Recopie chaque phrase. Souligne le verbe en rouge puis souligne le sujet en vert.

- La cloche sonne.
  - Les enfants s'abritent sous le préau.
  - Le soir, je rentre à pied.
  - Léa et Tom vont chez Marion.
  - Devant le portail, les parents attendent les enfants.
- 

**Exercice 3 :** Recopie chaque phrase. Souligne le verbe en rouge puis souligne le sujet en vert.

- La cantine est à côté de la garderie.
  - Comprends-tu l'exercice ?
  - Chaque matin, Camille part à l'école.
  - Ce lundi, dans la classe de Monsieur Paul, les enfants récitent une poésie.
  - Les deux enfants de Madame Dupont sont malades.
- 

**“ Exercice 4 : Dans ce texte, entoure le sujet de chaque verbe souligné.**

Tom se réveille à sept heure. Il se lève, s'habille et sa maman prépare son petit-déjeuner. Le papa de Léa conduit Tom à l'école. Dans la cour, tous leurs amis jouent au ballon.

---

**Exercice 5 : Recopie le texte. Souligne le verbe en rouge puis souligne le sujet en vert.**

Le maître n'est pas content. Martin et Camille parlent pendant la classe. Léa jette ses crayons par terre. Thomas dort sur sa table et Clémentine n'a pas son cartable !

## 2 – Utiliser

### Exercice 6 : Complète et recopie ces phrases avec le sujet qui convient : Ma sœur – Mon maître – Les élèves – L'infirmière

- ... lit une histoire à toute la classe.
  - ... travaillent sur des ordinateurs.
  - ... a oublié ses affaires pour le sport.
  - ... me donne du sirop car j'ai mal à la gorge.
- 

### Exercice 7 : Recopie et complète chaque phrase avec le sujet qui convient.

- ( **Les enfants - L'enfant** ) fait ses devoirs à la maison.
  - ( **Les desserts - Le gâteau** ) de la cantine est bon.
  - ( **Martin - Mes amis** ) grimpe aux arbres.
  - ( **Ma sœur et moi – Les deux sœurs**) préparons nos cartables.
- 

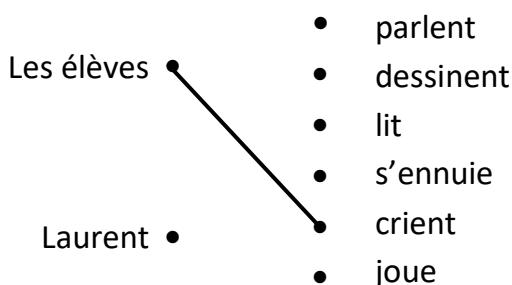
### Exercice 8 : Complète et recopie ces phrases avec le sujet de ton choix.

- .... porte une robe.
  - .... se battent dans la cour.
  - .... nagent sous l'eau.
  - .... prépare le repas.
- 

### Exercice 9 : Complète et recopie la phrase en ajoutant la terminaison au verbe (e ou ent)

- Camille ramass... les cahiers.
  - Les filles termin... leurs dessins.
  - Tom demand... de l'aide.
  - Tom utilis... un ciseau pour découper la feuille.
- 

### Exercice 10 : Relie le sujet avec les verbes qui conviennent. Il y a plusieurs solutions possibles.



**Exercice 11 : Recopie et complète chaque phrase avec le verbe qui convient.**

- Le maître ( **surveille – surveillent** ) les élèves.
  - Les arbres de la cour ( **perde – perdent** ) leurs feuilles.
  - Léa ( **écrit – écrivent** ) avec une craie sur le tableau.
  - Qui ( **ouvre – ouvrent** ) le portail le matin ?
  - Camille et Tom ( **parle – parlent** ) en même temps.
- 

**Exercice 12 : Recopie ces phrases au singulier et accorde les verbes.**

- Les enfants regardent une vidéo.
- Mes amis lisent un conte.
- Les fenêtres de ma classe ne s'ouvrent pas bien.
- Les élèves recopient le texte.