

Travail des vacances de mai

Bonjour chers parents et chers enfants,
J'espère que vous avez passé une bonne semaine de vacances
(pour ceux qui peuvent en profiter).

Merci pour les fiches navettes de passages de classe.

Je ne vous ai pas donné les corrections le weekend dernier mais
je vous les donne maintenant ainsi qu'un petit peu de travail que
j'aimerais que vous fassiez si possible !

Portez vous bien et bonne 2^{ème} semaine de vacances !!!

- **Lecture :**

- Relire la leçon** que vous avez écrite « Le suspens dans le roman policier » p 196
(livre de français)

- Faire** « Ecrire un récit policier à suspens » : faire toute la page en suivant Les
exercices dans l'ordre , d'abord « **Je lis** » puis « **J'écris** ».

- Pour écrire votre texte vous pouvez étaler les étapes sur plusieurs jours , pour avoir
plus d'idées ou de nouvelles idées. N'hésitez pas à faire plusieurs brouillons avant
d'écrire le texte final au propre*

- **Grammaire :** Sur le site habituel : <https://www.linstit.com/exercices-maths-francais-accueil.html>

- ❖ **Joran et Camille : « Le verbe »**

dans **Français** , **grammaire** , **classe grammaticale**, **le verbe**, **faire** exos 6 et 7
(plusieurs séries).

Les autres élèves : « Les déterminants »

- Dans **Français** , **grammaire** , **classe grammaticale**, **déterminant** ,
déterminants démonstratifs

- **Bien lire** la leçon

- Puis faire les **exercices 1, 2 et 3** (plusieurs séries)

- **Dictées:** Sur le site habituel : <https://www.linstit.com/exercices-maths-francais-accueil.html> - Dans **Français** , **dictée** : entraînez-vous à faire des dictées ,
celles que vous trouvez à votre niveau.

▪ Numération

❖ CM1 « les fractions »

- regarder la vidéo « Les fractions décimales » sur

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-fractions-decimales.html>

- sur le site habituel <https://www.linstit.com/exercices-maths-francais-accueil.html>

dans **Mathématiques** , **Numération**, **Les fractions** , fractions décimales
faire **exercice 1, 2 et 3** (plusieurs séries)

❖ Joran et Camille « Les nombres de 0 à 999 »

dans le fichier de maths :

- **Corriger** les « Les nombres de 180 à 189 » et les « Les nombres de 190 à 199 ».

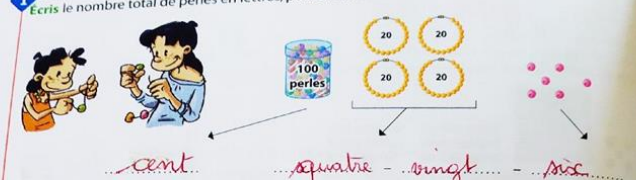
- **Faire** « Les nombres jusqu'à 499 » (1) et (2) soit 2 pages à chercher dans le sommaire

- **Faire** « Comparaison des nombres de 0 à 499 » (1) et (2) soit 2 pages à chercher dans le sommaire

72 NOMBRES ET CALCULS
Les nombres de 180 à 189

Compétences : Dénombrer et décomposer des collections de 180 à 189. Associer les désignations orale et écrite de ces nombres.


1 Lisa et sa maman aiment fabriquer des colliers de perles.
Ecris le nombre total de perles en lettres, puis en chiffres.



cent quatre-vingt-six

En chiffres, c'est le nombre 186.

2 Ecris le nombre dans le tableau. Complète l'addition et l'écriture du nombre en lettres.



c	d	u
1	8	9

100 + 89 = 189

Le nombre se dit et s'écrit en lettres :
cent quatre-vingt-neuf

3 Ecris les nombres en chiffres.

c	d	u
1	8	7

cent quatre-vingt-sept

c	d	u
1	8	3

cent quatre-vingt-trois

185

cent quatre-vingt-cinq

4 Ecris les nombres en lettres.

184 cent quatre-vingt-quatre

182 cent quatre-vingt-deux

181 cent quatre-vingt-un

Calcul mental : S'entraîner à écrire des nombres ≤ 179. Ex. : Nommer un nombre ; les élèves l'écrivent en chiffres : 108 ; 162 ; 149 ; 171 ; 113 ; 150.

soixante-douze

Compétences : Représenter une collection de 190 à 199. Associer les désignations orale et écrite de ces nombres.

1 La maîtresse dit un nombre. Lisa, Tom et Mathis montrent leur ardoise.



cent quatre-vingt-quatorze



Lisa



Tom



Mathis

Complète chaque phrase avec le prénom de l'enfant.

Tom..... a confondu 94 avec 80-14.

Lisa..... a oublié le quatre-vingts de quatre-vingt-quatorze.

Mathis..... a donné la bonne réponse.

2 Dessine le nombre cent quatre-vingt-dix-sept avec les symboles : ■ — ■
Complète le tableau.



c	d	u
1	9	7

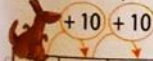
3 Complète.

193 cent quatre-vingt-treize
195 cent quatre-vingt-quinze
197 cent quatre-vingt-dix-sept

4 Écris le nombre en chiffres.

	c	d	u
cent quatre-vingt-seize	1	9	6
cent quatre-vingt-dix-neuf	1	9	9

Aide Litchi à compter de 10 en 10 en avançant.



25 35 45 55 65 75 85 95 105 115 125 135 145 155 165

Calcul mental : S'entraîner sur la table d'addition de 9. Ex. : Énoncer des additions de la table de 9 : 9+8 ; 8+9 ; 9+4 ; 2+9 ; 10+9 ; 9+1 ; etc. Les élèves nomment ou écrivent le résultat.

■ Problèmes : « Les mots des problèmes »

❖ CE2

-Corriger les pages 81, 82 et 102, 103 du fichier de maths .

Les tableaux à double entrée

Compétences : Identifier et exploiter des données numériques consignées dans un tableau pour répondre à des questions.

Découvrir

Monsieur et Madame Morel veulent envoyer des colis à leur famille pour les fêtes de Noël.

A. Observe le tableau des tarifs d'expédition.

Masse du colis	Tarifs France	Tarifs outre-mer
De 0 à 500 g	5 €	8 €
De plus de 500 g à 1 kg	7 €	12 €
De plus de 1 kg à 2 kg	8 €	17 €
De plus de 2 kg à 3 kg	9 €	22 €
De plus de 3 kg à 4 kg	10 €	26 €
De plus de 4 kg à 5 kg	11 €	31 €

Ils doivent envoyer un colis de 2 kg à leur fils, qui habite à Paris. Ils ne sont pas d'accord sur le prix à payer.



Qui a raison ? ... C'est Madame Morel. Colorie la case correspondante dans le tableau.

- Leur fille vit aux Antilles. Quel prix vont-ils payer pour un colis de 4 kg et 500 g ? ... 31 €
- Ils ne veulent pas dépenser plus de 11 € pour envoyer un colis à leur neveu qui habite à Marseille. Quelle peut être la masse maximum de ce colis ? ... 5 kg

B. Les Morel doivent aussi envoyer des cadeaux à leurs petits-enfants à Lyon :

- un colis de 750 g pour Amélie ;
- un colis de 3 kg et 600 g pour Nathan.

Complète le tableau pour connaître la dépense totale.

	Masse du colis	Tarifs
Pour Amélie	750 g	7 €
Pour Nathan	3 kg, 600 g	10 €
Total de la dépense		17 €

Appliquer

Observe le tableau et réponds aux questions.

Distance en km	Bruxelles	Berne	Londres
Paris	296	590	465
Nantes	486	907	486
Lille	91	785	242

- Quelle est la distance :
 - de Paris à Londres ? ... 465 km
 - de Nantes à Bruxelles ? ... 486 km
 - de Lille à Berne ? ... 785 km
- Quelle est la distance la plus courte en partant de Lille ? ... C'est 91 km jusqu'à Bruxelles

Calcul mental : S'entraîner sur la table de multiplication de 6.

Observe le tableau, puis réponds aux questions.

	Baguettes vendues	Pains vendus
Lundi	64	76
Mardi	98	82
Jeudi	85	84
Vendredi	73	79

- Combien de baguettes ont été vendues le jeudi ? ... 85
- Combien de pains ont été vendus le mardi ? ... 82



Complète le tableau, puis réponds aux questions.

Nombre d'élèves	Élémentaire	Maternelle	Total
École Les Sablons	45	32	77
École La Fontaine	84	45	129
École La Source	68	49	117

- Combien d'élèves y a-t-il à l'école élémentaire La Source ? ... Il y a 68 élèves
- Dans quelle école y a-t-il 129 élèves au total ? ... A l'école La Fontaine

Parcours B

Complète le tableau.

Effectifs	Filles	Garçons	Total
Club de basket	17	25	42
Club de football	11	58	69
Club de gymnastique	48	31	79
Club de danse	85	12	97

Complète le tableau.

Prénom des enfants	Images de sport	Images d'animaux	Total
Jonas	35	25	60
Maya	61	39	100
Chang	54	26	80

- Jonas a 25 images d'animaux.
- C'est Maya qui a le plus d'images.
- Chang a 80 images en tout.



Résoudre des problèmes

Les CE1 et les CE2 vont à la piscine. Les effectifs de l'école sont les suivants :

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Filles	12	14	11	14	15
Garçons	13	12	15	14	13

Combien de garçons y aura-t-il à la piscine ?

12 + 15 = 27
Il y aura 27 garçons à la piscine.

L'école commande des livres pour la bibliothèque : 8 albums pour 43 €, 6 bandes dessinées pour 67 € et 5 contes pour 98 €. Quelle est la dépense totale ? Complète le tableau, puis réponds à la question.

	Nombre de livres	Prix total
Albums	8	43 €
BD	6	67 €
Contes	5	98 €
Dépense totale		208 €

La dépense totale est 208 €.

54 Méthodologie : choisir la bonne opération (1)

Compétence : Résoudre des problèmes issus de situations de la vie quotidienne conduisant à utiliser les opérations étudiées.

Découvrir

Les parents de Peyo préparent les vacances d'été. Ils décident de partir dans un village-vacances dans le Massif central.

A. 1^{er} problème : Le prix de l'hébergement est de 1 400 € pour les deux adultes et de 1 050 € pour les deux enfants. Quel est le coût total de l'hébergement ?

• **Colorie** la formule de calcul qui correspond au problème.

prix total = prix A × nombre de personnes **prix total = prix A + prix B** prix A = prix total - prix B

• **Écris et calcule** l'opération... $1400 + 1050 = 2450$

• **Écris** la réponse... *Le coût total de l'hébergement est 2450 €*

B. 2nd problème : Le papa de Peyo a vu sur Internet que l'essence et le péage de l'autoroute allaient lui coûter 210 € en tout. Le péage coûte 45 €. Combien va-t-il dépenser pour l'essence ?

• **Écris** la formule de calcul qui correspond au problème.

$\frac{210}{210} - \frac{45}{45} = 165$
prix essence = prix total - prix péage

• **Écris et calcule** l'opération... $210 - 45 = 165$

• **Écris** la réponse... *Il va dépenser 165 € pour l'essence*

Des formules de calcul t'aident à choisir la bonne opération.



Appliquer

Pour chaque problème, **colorie** la bonne formule de calcul, puis **résous-le**.

1. Le samedi, la boulangère fait 85 viennoiseries. Le dimanche, elle en prépare 3 fois plus. Combien de viennoiseries fait-elle le dimanche ?

• **Colorie** la formule de calcul qui correspond au problème.

quantité totale = quantité A × nombre de fois

quantité totale = quantité A + quantité B

quantité A = quantité totale - quantité B

• **Résous** le problème.

$85 \times 3 = 255$

Elle fait 255 viennoiseries le dimanche

2. Ce matin, Max a reçu une livraison de 200 journaux. Il en a vendu 147. Combien de journaux reste-t-il le soir ?

• **Colorie** la formule de calcul qui correspond au problème.

quantité totale = quantité A × nombre de fois

quantité totale = quantité A + quantité B

quantité A = quantité totale - quantité B

• **Résous** le problème.

$200 - 147 = 53$

Il reste 53 journaux le soir.

cl mental : S'entraîner sur les tables de multiplication de 5 à 9.

Résoudre des problèmes

Parcours A

Pour les problèmes A1 et A2, **entoure** la bonne formule de calcul, puis **résous-les**.



A1 Le cahier contient 160 coloriages. J'en ai fait 48. Combien de coloriages me reste-t-il à faire ?

quantité totale = quantité A × nombre de fois

quantité totale = quantité A + quantité B

quantité A = quantité totale - quantité B

$160 - 48 = 112$

Il me reste 112 coloriages à faire

A2 Til s'achète 3 pochettes d'images à 4 € la pochette. Combien dépense-t-il ?

prix total = prix A × nombre de fois

prix total = prix A + prix B

prix A = prix total - prix B

$4 \times 3 = 12$

Il dépense 12 €

Parcours B

Pour les problèmes B1 et B2, **entoure** la bonne formule de calcul, puis **résous-les**.

B1 Un commerçant a reçu 5 cartons de 25 bouteilles de sirop de grenadine. Combien de bouteilles a-t-il reçues ?

quantité totale = quantité A × nombre de fois

quantité totale = quantité A + quantité B

quantité A = quantité totale - quantité B

$25 \times 5 = 125$

Il a reçu 125 bouteilles de sirop



B2 Pour cette épreuve en eau libre, il ne reste que 800 m à parcourir à la nageuse. Elle prévoit de parcourir 625 m avant de réaliser une accélération finale. Sur quelle distance accélère-t-elle en fin de course ?

distance totale = distance A × nombre de fois

distance totale = distance A + distance B

distance A = distance totale - distance B

$800 - 625 = 175$

Elle accélère sur 175 m en fin de course

Écris la formule de calcul qui correspond au problème, puis **résous-le**.

Un groupe de randonneurs marche 15 km le matin et 14 km l'après-midi. Quelle distance totale parcourt-il ?

distance totale = distance A + distance B

$15 + 14 = 29$

Il parcourt en tout 29 km

Écris la formule de calcul qui correspond au problème, puis **résous-le**.

La console de jeux coûte 359 € et les accessoires 156 €. Quel est le coût total de la console de jeux et des accessoires ?

prix total = prix A + prix B

$359 + 156 = 515$

Le coût total de la console de jeux et des accessoires est 515 €

▪ Calcul : « La multiplication »

❖ Joran et Camille

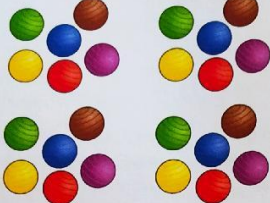
- corriger dans fichier de maths litchi « La multiplication par 4 »
- faire « La multiplication par 5 »

140 La multiplication par 4

Compétence : Mémoriser des faits numériques multiplicatifs : table de multiplication par 4.

1 Le club de gymnastique achète du matériel pour ses gymnastes.

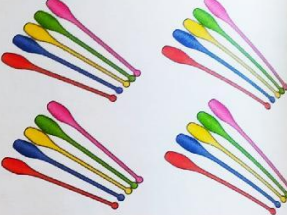
4 lots de 6 ballons
6 ballons multipliés par 4



$6 + 6 + 6 + 6 = 24$
 $6 \text{ ballons} \times 4 = 24$

Le club a acheté 24 ballons.

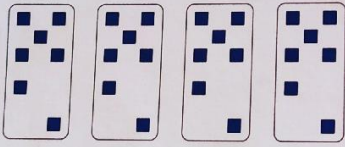
4 lots de 5 massues
5 massues multipliées par 4



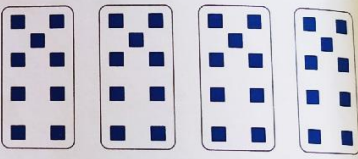
$5 + 5 + 5 + 5 = 20$
 $5 \times 4 = 20$

Le club a acheté 20 massues.

2 Calcule les produits de la multiplication par 4.



$7 \times 4 = 28$




$9 \times 4 = 36$

3 Complète la table de multiplication par 4.

✓	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$\times 4$	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40

Litchi saute de 5 en 5. Continue.



$+5$ $+5$

57 62 67 72 77 82 87 92 97 102 107 112 117 122 127

Calcul mental : Décomposer sous forme additive les nombres ≤ 999 . Ex : Écrire 531. Les élèves décomposent le nombre :
531 = 500 + 30 + 1. Faire de même avec : 957 ; 437 ; 706 ; 813.

0 cent quarante

- ❖ Les autres : - sur le site habituel <https://www.lnstitut.com/exercices-maths-francais-accueil.html>

dans **Mathématiques** , **Calcul**, **La multiplication**, **Qu'est-ce qu'une multiplication ? Faire exo 1**

et dans , **Poser une multiplication**,
Poser une multiplication sans virgule , **Faire exos 1 et 3**

• Espace et géométrie : « Se repérer et se déplacer dans un quadrillage »

❖ CE2

-Faire les pages 36, 37 du fichier de maths .

15

ESPACE ET GÉOMÉTRIE

Se repérer et se déplacer dans un quadrillage

Compétences : Se repérer et se déplacer dans un espace normé : coder et décoder des espaces d'un plan. Décrire ou exécuter des déplacements sur un quadrillage.

Découvrir

Voici le plan du quartier de Noélia. Sa maison est située en (K,7).

A. Écris le nom du bâtiment qui est en :

- (B,1) :
- (G,4) :
- (J,2) :
- (E,3) :

B. Écris le code de :

- l'école :
- la boulangerie :
- la salle des fêtes :
- la Poste :

C. Tous les samedis, Noélia part de chez elle, et se rend à son activité préférée. Voici son parcours : rue des Chênes, rue de l'Orme, rue des Pommiers, rue des Saules, rue des Cerisiers à gauche.

- **Trace** son parcours.
- Où Noélia se rend-elle ?

Appliquer

1.

a) Écris le code des cases de couleur.

(.....,.....)
 (.....,.....)
 (.....,.....)

(.....,.....)
 (.....,.....)

b) Finis de coder le parcours tracé sur le plan.

(G,8) ; (C,8) ;

.....

2.

a) Colorie les cases demandées de la bonne couleur.

(A,6)
 (H,8)
 (D,7)

(F,5)
 (G,3)

b) Trace le parcours suivant :

(A,2) ; (H,2) ; (H,8) ; (C,8) ; (C,4) ; (G,4) ; (G,7) ; (E,7) ; (E,5).

Calcul mental : Soustraire 9 à un nombre à 2 chiffres.

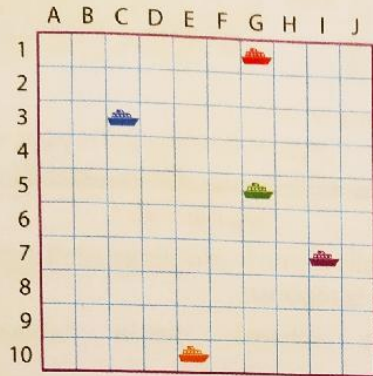
36

trente-six

S'entraîner

Parcours A

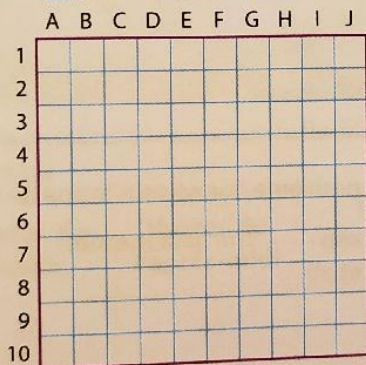
A1 Écris le code correspondant à l'emplacement de chaque bateau.



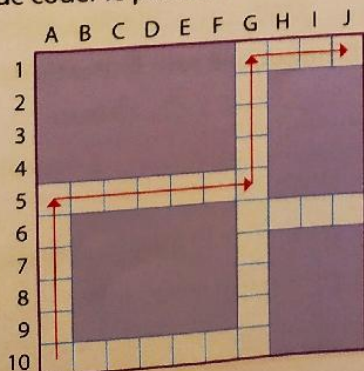
(.....) (.....)
 (.....) (.....)
 (.....)

A2 Colorie les cases demandées de la bonne couleur.

(C,8) (D,4) (I,2) (G,5) (A,3)



A3 Finis de coder le parcours fléché.



(A,10); (A,5);

Parcours B

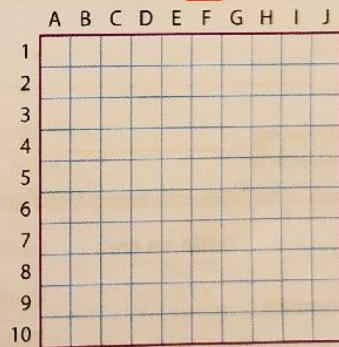
B1 Écris le code correspondant à l'emplacement de chaque bateau. Un bateau occupe plusieurs cases.



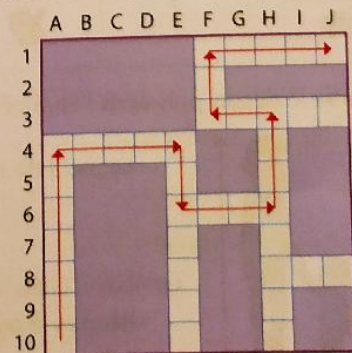
: :
 : :

B2 Colorie les cases demandées de la bonne couleur.

(C,7) et (D,7) (H,9) et (I,9)
 (C,1); (C,2) et (C,3) (A,4); (B,4) et (C,4)



B3 Finis de coder le parcours fléché.



(A,10); (A,4);