

Lundi 20/04

Bonjour chers parents et chers enfants,

J'espère que vous allez bien, que vous avez passé un bon week-end

N'oubliez pas de m'envoyer la recette (et la photo) par mail : velyne.turpin@ac-reunion.com

et également la photo de votre « land art ». Merci

Portez- vous bien !

▪ **Lecture :**

-Lire les 3 premiers chapitres du roman policier « **Les doigts rouges** » | 1 à 90, p 190 à 192 du livre de Français. (pour **Joran et Camille** et ceux qui ont un peu de mal à comprendre ce qu'ils lisent , un adulte peut lire pour eux 1 ou 2 chapitres)

-Ensuite faire « **Je repère** » les 5 premières questions.

▪ **Conjugaison :** Sur le site habituel : <https://www.linstitut.com/exercices-maths-francais-accueil.html>

❖ **Joran et Camille : Le présent de l'indicatif (révision)**

- Cliquer sur Français , conjugaison , Les temps de l'indicatif , Le présent de l'indicatif , 3ème groupe , partir, pouvoir, vouloir, voir, prendre , Le verbe partir au présent

Relire la leçon puis **faire** les exercices 5 et 6

❖ **Les autres élèves :** Leçon sur « **L'imparfait** »

-**Relire** la leçon que vous avez écrite sur **les verbes du 3eme groupe**.

-**faire les exercices** dans Français , conjugaison , Les temps de l'indicatif , L'imparfait de l'indicatif , **exercice 2**, dans la partie grise en haut de la page , dans groupe , les verbes du 3eme groupe.

▪ **Calcul : « La multiplication »**

❖ **Joran et Camille**

faire dans fichier de maths litchi que vous avez les pages sur la multiplication. Je vous expliquerai plus en texto .

❖ **Les autres : CE2 : faire** les p 76 et 77 du fichier de maths (j'ai fait quelques petites modifications dont il faudra tenir compte, elles sont sur les pages ci-dessous)

- ❖ **CM1** : je vous envoie la photo de ces pages pour que vous fassiez les exos dans votre cahier de brouillon ou sur une feuille. N'écrivez que ce qui est nécessaire bien sûr !

40

NOMBRES ET CALCULS

Multiplication par un nombre à 1 chiffre

Compétences : Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la multiplication. Mémoriser des faits numériques et des procédures.

Découvrir

Noé a donné 2 paquets de 10 billes et 7 billes seules à chacun de ses amis. Combien a-t-il donné de billes en tout ?



..... billes



..... billes



..... billes

$$2 \text{ paquets} \times 3 + 7 \text{ billes} \times 3 = 6 \text{ paquets} + 7 \text{ billes} \times 3$$

A. Clémentine calcule par étapes.

Elle rassemble les billes bleues seules. Combien de nouveaux paquets de 10 billes peut-elle faire ?

Entoure les nouveaux paquets.

Complète les phrases.
Elle peut faire nouveaux paquets.
Il reste encore bille(s) seule(s).

Deux dizaines supplémentaires, c'est 2 de retenue que tu gardes en mémoire !

Quel est le nombre total de paquets de 10 billes (en comptant les nouveaux paquets) ?

Au total, il y a paquets de 10, soit dizaines.

Combien de billes ont été données ? Complète le calcul de Clémentine.

..... dizaines + bille(s) seule(s) = + =

Noé a donné billes en tout.



B. Kévin pose une multiplication.

1.
$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
 retenue à garder en mémoire

$7 \times 3 = 21$
21, c'est 2 paquets de 10 et 1 unité.

2.
$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
 retenue à garder en mémoire

Je pose 1 u et je retiens 2 dizaines.

3.
$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$
 retenue à garder en mémoire

$2 \times 3 = 6 \text{ d}$

4.
$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline 81 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$
 retenue à garder en mémoire

Noé a donné billes.

Appliquer

Calcule les multiplications.

$$\begin{array}{r} d \quad u \\ 2 \quad 8 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$
 retenue à garder en mémoire

$$\begin{array}{r} d \quad u \\ 3 \quad 5 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$
 retenue à garder en mémoire

$$\begin{array}{r} +1 \\ 4 \quad 2 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$
 retenue à garder en mémoire

Ces retenues à garder en mémoire on les mettra au dessus des d par la suite.

Calcul mental : Compter et décompter de 100 en 100.

76

soixante-seize

S'entraîner

Parcours A

A1 Complète les multiplications.

$$\begin{array}{r} \overset{+}{3} 4 \\ \times 3 \\ \hline \dots 2 \end{array}$$

retenue à garder en mémoire

$$\begin{array}{r} \overset{+}{6} 7 \\ \times 4 \\ \hline \dots 8 \end{array}$$

retenue à garder en mémoire

Parcours B

B1 Calcule les multiplications.

$$\begin{array}{r} \overset{+}{5} 6 \\ \times 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{+}{7} 8 \\ \times 6 \\ \hline \dots \end{array}$$

A2 Calcule les multiplications en mettant directement les retenues au-dessus des chiffres.

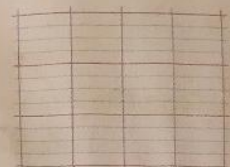
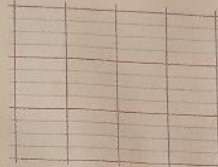
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

B2 Pose et calcule les multiplications.

$68 \times 8 = \dots\dots\dots$

$39 \times 7 = \dots\dots\dots$



Résoudre des problèmes



Pour le spectacle des enfants, le centre de loisirs a acheté 3 paquets de 45 ballons de baudruche. Combien de ballons le centre a-t-il achetés au total ?



..... ×
.....



Chaque paquet de billes contient 24 billes bleues et 24 billes vertes. Quel est le nombre total de billes dans 8 paquets ?



.....
.....
.....

A3 La maman de Zélia achète 6 paquets de 24 bonbons à la fraise et 5 paquets de 36 bonbons à l'orange pour Halloween. Combien de bonbons pourra-t-elle distribuer ?



.....
.....
.....



Le club de basket a acheté 9 ballons au prix de 39 € par ballon. Le vendeur a fait une réduction de 3 € par ballon. Combien le club de basket a-t-il dépensé ?



.....
.....
.....

■ Géographie : « Les communes de la Réunion »

Compléter la petite feuille sur « Ma commune » qui se trouve normalement dans votre pochette .

Mais si elle est dans votre cahier de géographie et que vous ne l'avez pas avec vous, je vous demande d'écrire juste les réponses sur une feuille ou sur l'exemplaire que je vous redonne ci -dessous et que vous pouvez imprimer.

Certains l'avaient déjà fait donc c'est bon. Je donnerai le corrigé jeudi .

MA COMMUNE

Fais des recherches sur la commune dans laquelle tu vis et complète la fiche.

Nom de ma commune :

Origine de ce nom :

.....

.....

Nom des habitants : les

Sur la carte ci-contre, je situe ma commune par une *croix rouge*

Nombre d'habitants :

Il s'agit : d'une ville d'un village

Il s'agit d'une commune : urbaine rurale

Ma commune possède-t-elle un site Internet ?

oui non

Si oui, quelle est son adresse ?

.....

Comment se nomme le maire de ma commune ?

.....

En quelle année a-t-il été élu ?

Pour combien de temps ?

Quand auront lieu les prochaines élections ?

Combien y a-t-il de conseillers municipaux et d'adjoints au maire ?

.....

Que fait la municipalité vis-à-vis de mon école ?

.....

.....

.....

