

Jeudi 30/04

Bonjour chers parents et chers enfants,
J'espère que vous allez bien, que vous avez passé un bon mercredi.

Merci à ceux qui m'ont déjà envoyé la fiche navette concernant les propositions de passage.

Pour ceux qui ne l'ont pas encore fait, faites le aujourd'hui s'il vous plait car je dois les rendre aujourd'hui même. Merci

Merci également à ceux qui m'ont répondu concernant la reprise du 18 mai .

Ce n'est qu'un sondage pour avoir une idée du nombre d'élèves qui reviendraient. Je sais que ce n'est pas évident et que certains ont des interrogations et des peurs, ce qui est tout à fait normal. Certains m'ont répondu qu'ils ne savaient pas encore, ce qui est normal aussi.

L'inspectrice nous demande ces réponses avant 10h ce matin , donc pour ceux qui n'ont pas encore répondu , ce serait bien de le faire avant 10h...Oui j'ai conscience qu'on vous demande beaucoup en peu de tempsMais vous pouvez quand même le faire plus tard (pour que je puisse avoir moi-même une idée).

Merci de votre compréhension.

Ce weekend je donnerai les corrections des exos que je n'ai pas encore donnés , les retours sur les bilans que j'ai reçus et un peu de travail pour les vacances (très peu !!) Je mettrai aussi les productions des élèves que je n'ai pas pu mettre encore. Si vous avez des questions n'hésitez pas et merci pour votre implication durant ces 6 semaines .

Bonne journée et portez-vous bien ! et surtout

Bonnes Vacances dans le courage et la sérénité !!!

▪ Lecture : « Le suspens dans le roman policier »

-Lire et recopier la leçon dans « **J'ai appris** » p196 (livre de français) en mettant le titre ci-dessus , soit sur une nouvelle feuille , soit dans le cahier de lecture .

▪ Conjugaison

❖ **Tous sauf Joran et Camille** : « **L'imparfait** »

CORRECTION :

Dans le **chapitre 6** du texte de lecture « **Les doigts rouges** » ,les verbes à l'**imparfait** sont :

	infinitif	groupe
-trônait	trôner	1 ^{er}
-étaient :	être	auxiliaire
-reposait :	reposer	1 ^{er}
-pouvait :	pouvoir	3 ^{ème}
-manquait :	manquer	1 ^{er}
-savait :	savoir	3 ^{ème}
-faisait :	faire	3 ^{ème}
-brillait :	briller	1 ^{er}
-cachait :	caler	1 ^{er}
-embêtait :	embêter	1 ^{er}
-assassinerait :	assassiner	1 ^{er}

▪ Numération

❖ **CM1 « les fractions » :**

1/ revoir la vidéo « comparer des fractions à 1 » si besoin

<http://www.mybleemath.com/fr/video/reperer-si-une-fraction-est-superieure-inferieure-ou-egale-a-1>

Ou https://www.youtube.com/watch?v=9W7-q_ASmVg

2/ sur le site habituel <https://www.lnstitut.com/exercices-maths-francais-accueil.html>

dans **Mathématiques** , **Numération** , **Les fractions** ,

comparaison faire **exercice 5**

dans le fichier de maths :

- **CORRECTION** « Les nombres de 180 à 189 »

72 **NOMBRES ET CALCULS** **Les nombres de 180 à 189**

Compétences : Dénombrer et décomposer des collections de 180 à 189. Associer les désignations orale et écrite de ces nombres.

1 Lisa et sa maman aiment fabriquer des colliers de perles.
Écris le nombre total de perles en lettres, puis en chiffres.

cent quatre-vingt-huit

En chiffres, c'est le nombre 186.

2 Écris le nombre dans le tableau. Complète l'addition et l'écriture du nombre en lettres.

c	d	u
1	8	9

100 + 89 = 189

Le nombre se dit et s'écrit en lettres :
cent quatre-vingt-neuf

3 Écris les nombres en chiffres.

cent quatre-vingt-sept			cent quatre-vingt-trois			cent quatre-vingt-cinq		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
1	8	7	1	8	3	1	8	5

4 Écris les nombres en lettres.

184 cent quatre-vingt-quatre
182 cent quatre-vingt-deux
181 cent quatre-vingt-un

Calcul mental : S'entraîner à écrire des nombres ≤ 179. Ex. : Nommer un nombre ; les élèves l'écrivent en chiffres : 108 ; 162 ;

72 soixante-douze

- **Faire** « Comparaison des nombres de 190 à 199 » (Pour trouver la page, regarder dans le sommaire)

▪ Problèmes: CE2 : « Les mots des problèmes »

-CORRECTION de la page 134 du fichier de maths .

[] [] [] [] []

73 **PROBLÈMES** **Les mots des problèmes**

Compétences : Connaître et identifier le vocabulaire spécifique à une typologie de problèmes pour mieux les résoudre (problèmes sur les longueurs, sur les prix, sur les masses...).

Découvrir

A. Romane veut savoir si les problèmes suivants portent sur les longueurs, les masses, les durées ou la monnaie. Indique-lui la nature des problèmes en observant les mots surlignés.

- J'ai acheté un skateboard à 45 € et des genouillères à 15 €. Combien ai-je dépensé ?
Il s'agit d'un problème sur... *la monnaie, des prix*...
- Benoît pèse 45 kg et Éliana pèse 38 kg. Quelle est la différence de masse entre eux deux ?
Il s'agit d'un problème sur... *les masses (le poids)*...
- Matilda est allée à la bibliothèque. Elle est partie de la maison à 9 h et elle est rentrée à 10 h 30. Pendant combien de temps est-elle partie ?
Il s'agit d'un problème sur... *les durées (le temps qui s'écoule)*...

B. Romane a fait cette liste de mots.

achat	cm	dépense	départ	g
minutes	temps	durée	épaisseur	m
longueur	prix	km	heures	parcourir
taille	kg	coûter	masse	centimes
euros	largeur	charge	distance	peser

• Aide-la en classant les mots dans le tableau ci-dessous.

Problèmes sur les longueurs	Problèmes sur les masses	Problèmes sur la monnaie	Problèmes sur les durées
<i>longueur</i>	<i>kg, charge</i>	<i>achat</i>	<i>minutes</i>
<i>taille, cm</i>	<i>g, peser</i>	<i>euros, prix</i>	<i>temps, durée</i>
<i>longueur, km</i>		<i>dépense, coûter</i>	<i>départ, heures</i>
<i>épaisseur, distance</i>		<i>centimes</i>	
<i>distance, m</i>			
<i>parcourir</i>			

Appliquer

Complète les énoncés de problèmes avec les mots qui conviennent.

- **Problème sur les longueurs** : Le terrain rectangulaire a une *longueur* de 45 *m* et une *largeur* de 36 *m*. Quelle *longueur* de grillage faut-il pour clôturer ce terrain ?
- **Problème sur les prix** : Je fais l'*achat* de deux vêtements. Le manteau est au *prix* de 125 €. Le pull *coûte* 43 €. Combien vais-je *dépenser* au total ?
- **Problème sur les masses** : Tim a acheté une barquette de 500 *g* de fraises et un sac de 3 *kg* de clémentines. Il a ensuite *pesé* 2 *kg* de bananes sur la balance. Quelle *masse* totale de fruits a-t-il achetée ?

Calcul mental : Trouver le bon compte.

134 cent trente-quatre

- Faire « Les tableaux à double entrée » p 80 et 81 du fichier de maths.

Compétences : Identifier et exploiter des données numériques consignées dans un tableau pour répondre à des questions.

Découvrir

Monsieur et Madame Morel veulent envoyer des colis à leur famille pour les fêtes de Noël.

A. Observe le tableau des tarifs d'expédition.

Masse du colis	Tarifs France	Tarifs outre-mer
De 0 à 500 g	5 €	8 €
De plus de 500 g à 1 kg	7 €	12 €
De plus de 1 kg à 2 kg	8 €	17 €
De plus de 2 kg à 3 kg	9 €	22 €
De plus de 3 kg à 4 kg	10 €	26 €
De plus de 4 kg à 5 kg	11 €	31 €

• Ils doivent envoyer un colis de 2 kg à leur fils, qui habite à Paris.
Ils ne sont pas d'accord sur le prix à payer.

Pour le colis de 2 kg, c'est 9 € !



Mais non ! C'est 8 € !



Qui a raison ?
Colorie la case correspondante dans le tableau.

- Leur fille vit aux Antilles.
Quel prix vont-ils payer pour un colis de 4 kg et 500 g ?
- Ils ne veulent pas dépenser plus de 11 € pour envoyer un colis à leur neveu qui habite à Marseille.
Quelle peut être la masse maximum de ce colis ?
.....

B. Les Morel doivent aussi envoyer des cadeaux à leurs petits-enfants à Lyon :

- un colis de 750 g pour Amélie ;
- un colis de 3 kg et 600 g pour Nathan.

Complète le tableau pour connaître la dépense totale.

	Masse du colis	Tarifs
Pour Amélie
Pour Nathan
Total de la dépense

Appliquer

Observe le tableau et **réponds** aux questions.

Distance en km	Bruxelles	Berne	Londres
Paris	296	590	465
Nantes	486	907	486
Lille	91	785	242

- Quelle est la distance :
 - de Paris à Londres ?
 - de Nantes à Bruxelles ?
 - de Lille à Berne ?
- Quelle est la distance la plus courte en partant de Lille ?
.....

Calcul mental : S'entraîner sur la table de multiplication de 6.

Parcours A
 Observe le tableau, puis **réponds** aux questions.

	Baguettes vendues	Pains vendus
Lundi	64	76
Mardi	98	82
Jeudi	85	84
Vendredi	73	79

- Combien de baguettes ont été vendues le jeudi ?
- Combien de pains ont été vendus le mardi ?



81 Complète le tableau.

Effectifs	Filles	Garçons	Total
Club de basket	17	25	.....
Club de football	11	.....	69
Club de gymnastique	.....	31	79
Club de danse	85	12	.....

82 Complète le tableau, puis **réponds** aux questions.

Nombre d'élèves	Élémen-taire	Mater-nelle	Total
École Les Sablons	45	32	.....
École La Fontaine	84	45	.....
École La Source	.....	49	117

- Combien d'élèves y a-t-il à l'école élémentaire La Source ?
- Dans quelle école y a-t-il 129 élèves au total ?

83 Complète le tableau.

Prénom des enfants	Images de sport	Images d'ani-maux	Total
Jonas	35	.....	.....
.....	61	39	.....
.....	54	26	.....

- Jonas a 25 images d'animaux.
- C'est Maya qui a le plus d'images.
- Chang a 80 images en tout.



Résoudre des problèmes

Les CE1 et les CE2 vont à la piscine.
 Les effectifs de l'école sont les suivants :

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Filles	12	14	11	14	15
Garçons	13	12	15	14	13

Combien de garçons y aura-t-il à la piscine ?



84 L'école commande des livres pour la bibliothèque : 8 albums pour 43 €, 6 bandes dessinées pour 67 € et 5 contes pour 98 €. Quelle est la dépense totale ? **Complète** le tableau, puis **réponds** à la question.

	Nombre de livres	Prix total
Albums
BD
Contes
Dépense totale



- **LVR : CORRECTION** ci-dessous
- **EPS :** voir les activités proposées ci-dessous.