

Bonjour chers parents et chers enfants,
J'espère que vous vous portez bien et que vous continuez à vivre cette situation avec courage et tranquillité.

Portez- vous bien !

▪ **Lecture : « Les doigts rouges »**

-Lire le chapitre 4 du roman policier « **Les doigts rouges** » | 122 jusqu'à la fin, p 192 à 195 du livre de Français.

- faire le reste des questions de « **Je comprends** » et de « **Je repère** » .

▪ **Grammaire :** Sur le site habituel : <https://www.lnstitut.com/exercices-maths-francais-accueil.html>

❖ **Joran et Camille : « Le verbe »**

- dans Français , grammaire , classe grammaticale, le verbe ,leçon
- **Bien lire les 3 premières parties de la leçon :** *exemples de verbes, définition d'un verbe, propriétés d'un verbe*
 - Puis faire **exercices 1, 2 et 3** (au moins 2 séries pour chaque)

❖ **Les autres : « Les déterminants »**

- Dans Français , grammaire , classe grammaticale, déterminant , article défini, indéfini....

Bien lire les 2 premières parties de la leçon : *exemples, définition*

- Puis faire les **exercices 1 et 2** (plusieurs séries)

▪ **Calcul mental : « Les tables de multiplication »**

- Je vous propose des vidéos qui montrent comment apprendre les tables de multiplications plus facilement et rapidement !!!! C'est la méthode de **Matthieu Prottin** qui s'appelle « **Multimalin** »

1/ <https://www.youtube.com/watch?v=dt88om8Ylg8&t=292s>

2/ <https://www.youtube.com/watch?v=d0UPAVHSJsQ>

3 / <https://www.youtube.com/watch?v=-D8eCu0wefs>

Après avoir regardé les vidéos , comme vous n'avez malheureusement pas la méthode chez vous (moi non plus d'ailleurs) , vous allez **fabriquer les cartes vous-mêmes**.

Vous allez commencer par celles des multiplications vues aujourd'hui : **7x 9 et 7x 8**

Vous allez tout simplement reproduire le dessin qu'on voit vers la fin de la vidéo quand on voit le résultat et écrire en haut de la carte le calcul.

Je vous demande de le faire du mieux que vous pouvez, tant pis si ça ne ressemble pas exactement au dessin de la vidéo, **l'essentiel est que vous arriviez à retenir le résultat avec votre carte** .

- « multiplier un nombre par des dizaines entières : 20, 50,120,... »


❖ **Tous sauf Joran et Camille:** Voici le corrigé des exos donnés à faire mardi.

63 NOMBRES ET CALCULS
Stratégies de calcul : multiplier par des dizaines entières

Compétence : Calculer en utilisant des écritures multiplicatives en ligne. Mémoriser des procédures.

Découvrir

Pour la fête de l'école, les parents ont organisé un stand « buvette-sandwichs ».




A. Sébastien s'occupe des saucisses.
Complète les multiplications.

10 paquets de 12 saucisses aux herbes : $12 \times 10 = 120$
10 paquets de 24 chipolatas : $24 \times 10 = 240$
10 paquets de 36 merguez : $36 \times 10 = 360$

B. Mathilde s'occupe des paninis.
Elle a un stock de 20 paquets de 8 petits pains.
Complète pour calculer le nombre total de petits pains.

20 paquets, c'est 2 fois 10 paquets.
30 paquets, c'est 3 fois 10 paquets.

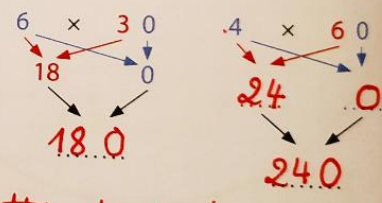


$8 \times 2 \rightarrow 16 \rightarrow 160$ donc $8 \times 20 \rightarrow 160$

C. Renaud a reçu 30 caisses de 6 canettes de jus d'orange et 60 caisses de 4 canettes de soda.

- Complète les arbres à calculs.
- Combien de canettes de chaque sorte peut-il vendre ?

Il peut vendre 180 canettes de jus d'orange et 240 canettes de soda.



Appliquer

1. Multiplie par 10.

- $15 \times 10 = 150$
- $73 \times 10 = 730$
- $27 \times 10 = 270$
- $91 \times 10 = 910$

2. Multiplie par 20.

- $21 \times 2 \rightarrow 42 \rightarrow 420$ donc $21 \times 20 = 420$
- $42 \times 2 \rightarrow 84 \rightarrow 840$ donc $42 \times 20 = 840$
- $34 \times 2 \rightarrow 68 \rightarrow 680$ donc $34 \times 20 = 680$
- $64 \times 2 \rightarrow 128 \rightarrow 1280$ donc $64 \times 20 = 1280$

Parcours A

A1 Calcule en ligne.

$$\begin{array}{r} du \\ \cdot 24 \times 2 = \dots 4 \dots 8 \end{array}$$

$$\cdot 32 \times 3 = \dots 9 \dots 6$$

$$\begin{array}{r} du \quad cd \quad u \\ \cdot 61 \times 4 = \dots 24 \dots 4 \end{array}$$

$$\cdot 81 \times 6 = \dots 48 \dots 6$$

A2 Multiplie par 10.

$$\cdot 14 \times 10 = \dots 140$$

$$\cdot 46 \times 10 = \dots 460$$

$$\cdot 23 \times 10 = \dots 230$$

$$\cdot 54 \times 10 = \dots 540$$

A3 Multiplie par 20, 30.

$$\cdot 13 \xrightarrow{\times 2} \dots 26 \dots \xrightarrow{\times 10} \dots 260$$

$$\cdot 21 \xrightarrow{\times 3} \dots 63 \dots \xrightarrow{\times 10} \dots 630$$

A4 Complète les arbres à calculs.

$$\begin{array}{r} 4 \times 30 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 12 \quad 0 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 120 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \times 90 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 18 \quad 0 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 180 \end{array}$$

A5 Calcule en ligne.

$$\cdot 23 \times 20 = \dots 460 \dots$$

$$\cdot 32 \times 30 = \dots 960 \dots$$

❖ **EPS** : Voici une manière ludique de faire du sport à plusieurs , amusez-vous bien !!!!