

Jeudi 09/04

Bonjour chers parents et chers enfants,  
J'espère que vous avez passé un beau mercredi et que vous avez profité du soleil . Portez vous bien !

- **Lecture : « Touchez pas au roquefort »**  
-corriger en vert les questions de « Je repère » que j'avais données à faire dans les vacances.

### CORRECTION :

#### Je repère

- 1.Le titre est « Touchez pas au roquefort ! ». C'est une phrase exclamative.
2. La victime est Grasdoble, les enquêteurs sont l'inspecteur Souris et son adjoint Sam Ledentu et le suspect est Jo Lerayé.
- 3.Il s'agit d'un roman policier .C'est écrit tout en haut, à gauche de la p 182 et les mots ou expressions qui le justifient sont : voleurs, inspecteur, cambriolé, indices, détective, « qui a fait le coup »( I12), un bar mal famé, informateur, vieil entrepôt désaffecté, sa bande, « attaquons les par surprise » (I36), le chef du gang.
- 4.Au début de ce genre de roman il y a toujours un crime qui est commis. Ici ça correspond à la phrase juste en dessous du titre jusqu'à la I4.
- 5.Les étapes de l'enquête dans le texte sont :
  - la découverte du crime : I 1 à 5
  - le début de l'enquête : I 6 à 9
  - la recherche d'indices : I 10 à 40Ensuite , il y aura sûrement l'interrogatoire des suspects et l'identification du/ des coupable(s) mais l'histoire n'est pas finie.

- **Numération :**

- ❖ **CM1 « les fractions » :**

- **Voici 2 vidéos pour réviser** ce que vous avez déjà vus sur les fractions.

- <https://www.youtube.com/watch?v=tN-MtIgEgPA>

- et [https://www.youtube.com/watch?v=PhPm0\\_F18\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=PhPm0_F18_U)

- **puis** une autre sur placer les fractions sur une droite graduée :

- <https://www.youtube.com/watch?v=nxiSVjC3PNk>

❖ **CE2 « Les nombres jusqu' à 9 999 (2) »**  
-fichier de maths faire les pages : 108 et 109

❖ **Joran et Camille « Les nombres de 0 à 999 »**

Aller sur ce site <https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/numer1.php>

**Et faire l'exercice donné.**

▪ **Anglais :**

**2°) How are you today?** Apprendre à dire son état, ses émotions.

**Visionner :**

<https://www.youtube.com/watch?v=fMR8Hr9Xby4> → How are you ?

Tu peux copier et coller le lien

Tu répètes et tu mimes. Fais le sérieusement, en mimant tu retiendras beaucoup mieux.

Recopie les paroles dans ton cahier d'anglais :

Date : Thursday, 9th April 2020

« How are you today Song »

I'm happy, I'm happy, I'm happy, I'm very happy (x2)

How are you? How are you? How are you, today?

I'm sad, I'm sad, I'm sad I'm very sad (x2)

How are you? How are you? How are you, today?

I'm angry, I'm angry, I'm angry, I'm very angry (x2)

How are you? How are you? How are you, today?

I'm tired, I'm tired, I'm tired, I'm very tired (x2)

How are you? How are you? How are you, today?

I'm hungry I'm hungry I'm hungry I'm very hungry (x2)

How are you? How are you? How are you, today?

Sur une autre page :

Title : How are you

? How are you, today ?

. I'm happy.

Colle une image en dessous de l'autre puis écris le vocabulaire qui correspond à l'image :  I'm angry.  I'm happy.  I'm hungry.  I'm tired.  I'm sad.



- **EPS : Allez on bouge un peu !!! Un esprit sain dans un corps sain !!!**

Le conseiller pédagogique de sport nous a envoyé des idées d'activités sportives ludiques dont je vous fait part.

Il propose un premier défi à destination des familles :

Cliquez sur le lien et vous en saurez plus [http://ien-stpaul1.ac-reunion.fr/continuite/Defi\\_sportif\\_V2.mp4](http://ien-stpaul1.ac-reunion.fr/continuite/Defi_sportif_V2.mp4)

Amusez-vous bien 😊