

## PLAN 2 - LECTURE FICHE 1

 (f)	 ph	 ph	
 [f]			une photo


1. Lis les syllabes.

phi pha pho phan pher phoin  
phai pheu phin phon phou phoi

2. Lis les mots.

un dauphin - un éléphant - un phoque  
un nénuphar - un téléphone - une photo  
un phare - un photographe

3. Lis les phrases.

- J'ai vu un bébé phoque au zoo. 
- Papa téléphone à mon oncle Philippe.
- Le photographe a réussi nos photos.
- L'éléphant tend sa trompe pour avoir une banane et des cacahuètes.
- Lophie doit aller à la pharmacie, elle doit acheter des médicaments pour guérir : elle a une rhino-pharyngite.

www.toutpetit.com

### QUESTIONS ECRITES

1. A qui téléphone Papa ?
2. Avec quoi l'éléphant attrape-t-il une banane et des cacahuètes ?
3. Quelle est la maladie de Sophie ?

## PLAN 2 - LECTURE FICHE 2

 (gn)	 gn	 gn	
 [ɲ]			un agneau


1. Lis les syllabes.

gna gnei gnez gnai gneau gneu  
gnu gnou gnan gnou gnau gner

2. Lis les mots.

un signal - un rossignol - un champignon  
la campagne - la montagne - une ligne  
une signature - se cogner - mignon

3. Lis les phrases.

- À la loterie, j'ai gagné un mignon collier.
- Je t'accompagne à la pêche à la ligne.
- Le vigneron soigne la vigne.
- Je me cogne le poignet : oh ! Une égratignure, il faut que je me soigne.
- Un mignon petit rat gris grignote un champignon, puis il court pour attraper une araignée. 

www.toutpetit.com

### QUESTIONS ECRITES

1. Qu'ai-je gagné à la loterie ?
2. Que soigne le vigneron ?
3. Que grignote le petit rat : un champignon ou une araignée ?

### Réponses attendues :

1. Papa téléphone à mon oncle Philippe.
2. L'éléphant attrape une banane et des cacahuètes avec sa trompe.
3. Sophie a une rhino-pharyngite.

### Réponses attendues :

1. J'ai gagné un collier.
2. Le vigneron soigne la vigne.
3. Le petit rat grignote un champignon.

## POUR LES PARENTS - CORRECTION

La partie verte correspond aux mots de la question que les enfants doivent remettre pour faire la phrase réponse.

La partie bleue correspond aux mots qu'ils trouvent dans le texte.

La partie noire correspond à des mots que les enfants ne doivent pas oublier pour que la phrase ait du sens, vous pouvez les aider à les écrire si nécessaire.

L'assemblage de ces deux parties fait une phrase réponse.

Ils ne doivent pas oublier les **majuscules** et les **points**.

Les réponses ci-dessus ne sont que des propositions de formulation.