**Fiche de dictées et de productions d’écrits**

|  |
| --- |
| **Dictée 1** Score : ……. / 7 |
| ……………………………………. - ………………………………………. - …………………………………. - ……………………………………….- ………………………………………. - ……………………………. - ………………………………………. |

**Consigne : Ecris quelques phrases dans lesquelles on retrouvera les mots de la dictée du jour.**

***Production 1 :***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **Dictée 2** Score : ……. / 7 |
| ……………………………………. - ………………………………………. - …………………………………. - …………………………………… - …………………………………. - ………………………………………. - ………………………………………. |

***Production 2 :***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

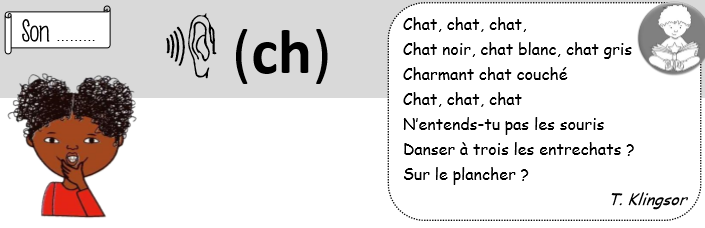
|  |
| --- |
| **Dictée 3** Score : ……. / 6 |
| ……………………………………. - ………………………………………. - …………………………………. - …………………………………….- ………………………………………. - …………………………………. |

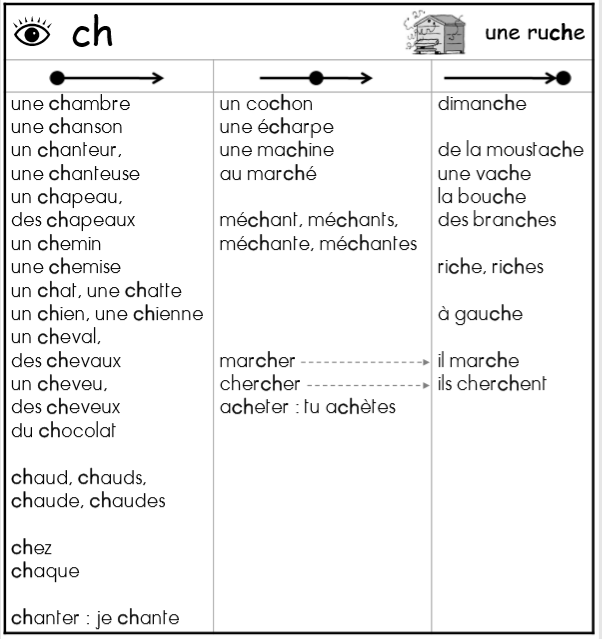
***Production 3 :***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

**Etude de la langue 1 : Orthographe**



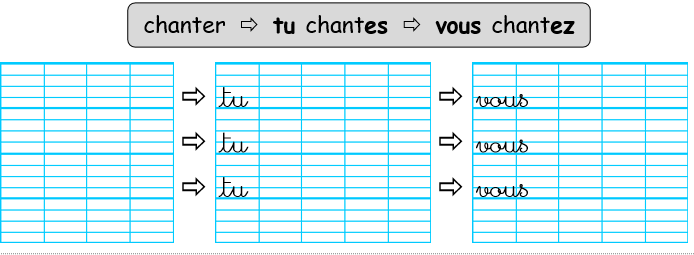


**Exercices : J’écris des mots avec le son (ch)**

**1. Recopie les mots qui désignent des parties du corps ou des vêtements.**

………………………………………………………………………………………………………………………..……

**2. Retrouve les trois autres verbes à l’infinitif contenus dans ta fiche de son, et conjugue-les comme sur le modèle.**



**3. Recopie les phrases en les complétant avec un des deux mots proposés.**

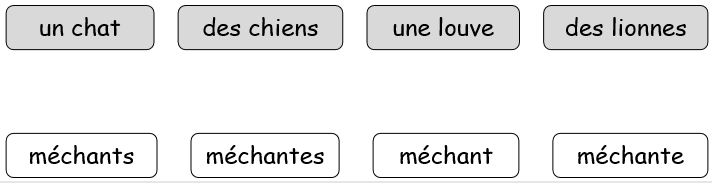
a. L’oiseau n’est plus dans sa ………………………. . ***cache / cage***

b. A midi, j’ai mangé du ……………….…….. . ***joue / chou***

c. Mon petit frère met ses doigts dans sa ……………………… . ***bouche / bouge***

d. A l’école, nous apprenons un nouveau ……………….……. . ***chant / gens***

**4. Relie chaque case grise à la case blanche qui lui correspond.**



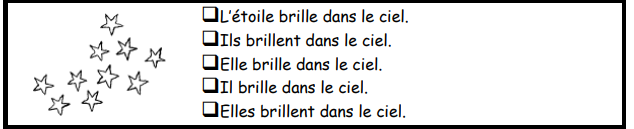
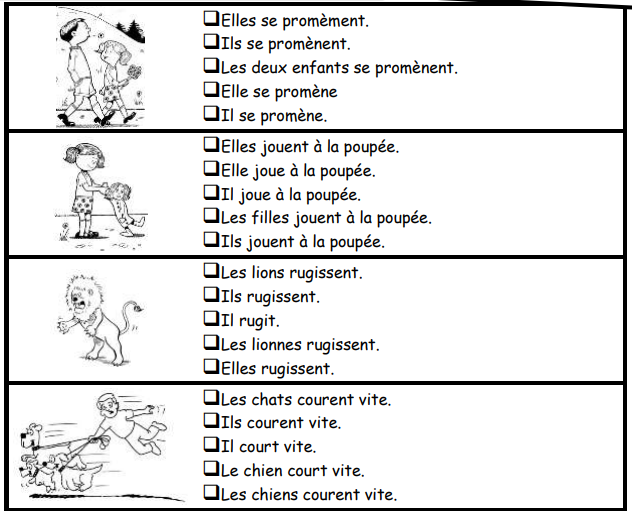
**Etude de la langue 2 : Le verbe**

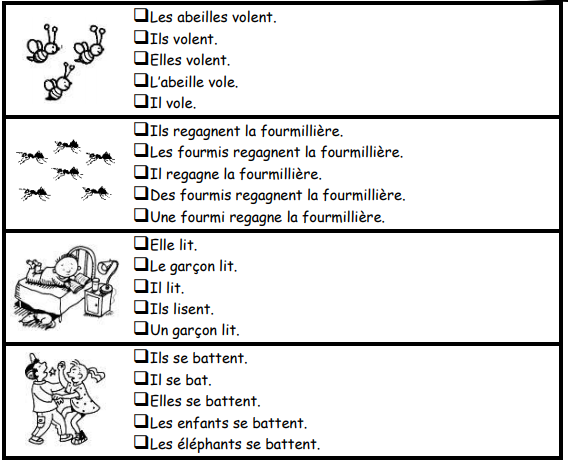
**Conjuguer les verbes en ER au présent : régularités avec**

**il / elle et ils / elles**

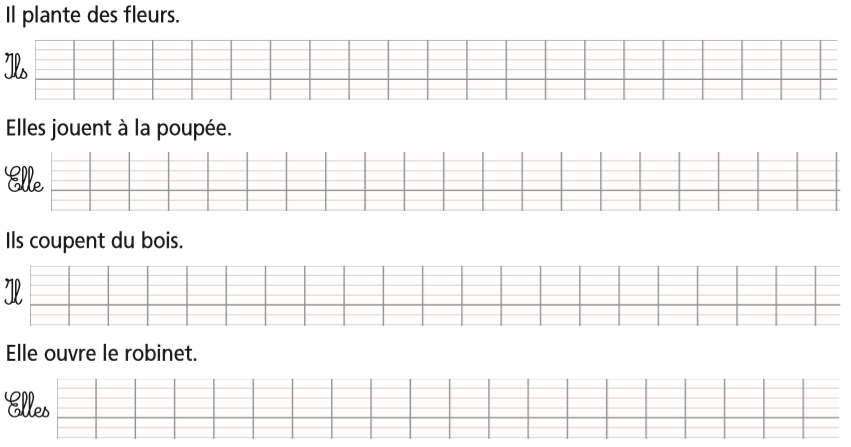
**Je m’entraîne**

**1. Coche la ou les bonnes réponses.**





**2. Récris les phrases en changeant le pronom personnel sujet du verbe.**



**Etude de la langue 3 : Le verbe**

**Le présent des verbes dire et faire**

**Je m’entraîne**

**1. Complète chaque phrase avec le sujet qui convient parmi ceux ci-dessous :**

Moi, \_\_\_\_\_\_ dis qu’il est temps de partir.

\_\_\_\_\_\_\_ faites du patin à glace.

\_\_\_\_\_\_\_\_ disons qu’il fait beau.

\_\_\_\_\_\_\_\_ dit que c’est le plus fort.

\_\_\_\_\_\_\_ font du vélo dans la campagne.

Est-ce que \_\_\_\_\_\_ fais un gâteau aux pommes ?



**2. Complète les phrases.**

Vous \_\_\_\_\_\_\_ des bêtises.

Le mercredi, je \_\_\_\_\_\_\_ de la musique.

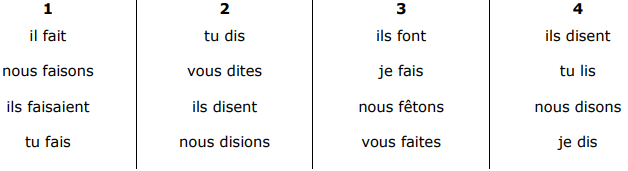
Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_ une partie de dames.

Tu \_\_\_\_\_\_\_ que ces fleurs sont magnifiques ?

Sarah et Amélie se \_\_\_\_\_\_\_\_ bon jour.

Qu’est-ce qu’il \_\_\_\_\_\_\_ froid ce matin !

**3. Entoure l’intrus dans chaque liste.**



**4. Complète les phrases en accordant le verbe avec son sujet.**

