Plan de travail 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domaines et Activités** | **Mardi 2 juin** | **Jeudi 4 juin** | **Vendredi 5 juin** |
| **Résolution de problèmes** | *Problème 1* | *Problème 2* | *Problème 3* |
| **Table de multiplication de 4** | *Jour 1* | *Jour 2* | *Jour 3* |
| **Mathématiques**  **SUPPORT :** | Mathématiques 1  Poser et calculer une soustraction avec et sans retenu | Mathématiques 2  Payer avec la monnaie | Mathématiques 3  Multiplier par 10 |
| Exercices d’entrainement sur feuille | *Fichier de mathématiques*  *« Pour comprendre les maths CE1 »* p.85 | *Fichier de mathématiques*  *« Pour comprendre les maths CE1 »* p.81 |
| **Etude de la langue** | Dictée 1 / Production 1  Orthographe : étude du son (ch) | Dictée 2 / Production 2  Conjuguer les verbes en ER au présent : régularités avec  il / elle et ils / elles   * Entraînement | Dictée 3 / Production 3  Le verbe : Le présent des verbes dire et faire   * Entraînement |
| **Lecture**  **et**  **Compréhension de l’écrit** | *Ma vie à Paris au fil des mois* | *Compréhension de l’explicite : Qui ?* | *La mare aux crocodiles* |
| Améliorer sa vitesse de lecture avec **plusieurs lectures** à voix haute pour un même texte, après un temps de préparation.  Répondre aux questions de compréhension par une phrase correctement écrite. | Comprendre des informations implicites portant sur le de l’action en s’appuyant sur les mots du texte. | Améliorer sa vitesse de lecture avec **plusieurs lectures** à voix haute pour un même texte, après un temps de préparation.  Répondre aux questions de compréhension par une phrase correctement écrite. |
| **Projet « Fête des mères »** | 1/ Création d’une carte : à imprimer, à plier en deux et à décorer  2/ Poésie : A choisir parmi les deux propositions, à copier et à illustrer sur la carte | | |
| **Ecriture**  ***Cahier d’écriture*** | Avancez en fonction de l’enfant dans le cahier d’écriture.  Pour les majuscules cursives : Avant de faire l’écriture dans le cahier :  1 / S’entrainer en traçant avec le doigt dans l’air et sur la table (Pour cela, il faut bien regarder le traçage de la lettre dans le cahier.)  2 / Puis sur une ardoise ou une feuille libre  3/ Enfin sur le cahier en respectant bien les interlignes, la formation de chaque lettre et la propreté. | | |
| **« Lecture plaisir »**  *Au moins 15 minutes de lecture quotidienne (album, magasine, textes du porte-vues, …)* | **Le coup de cœur de Sylvie : audible pour les enfants**  <https://stories.audible.com/discovery/enterprise-discovery-21122523011>  **L’Ecole des loisirs**  L’Ecole des loisirs à la maison. Chaque jour, un album lu et visualisé ainsi que des activités à réaliser.  <https://www.ecoledesloisirs.fr/une-journee>    **Albums lus et filmés ci-dessus compilés sur le blog d’un parent.**  <https://papapositive.fr/11-albums-filmes-pour-divertir-les-enfants/?fbclid=IwAR2So5U7foZIVyhEJ9HlnxvccnDXoam-cDGwRFPW_M-YgsBE0xXwN_cYg1I> | | |

*Semaine du 02 au 05 juin*