



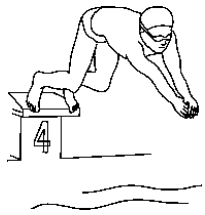
## VOCABULAIRE : Sens propre et sens figuré.

Un même mot peut être employé au sens propre ou au sens figuré.

### Le sens propre

Le **sens propre** est le **premier** sens d'un mot. C'est le sens le plus **simple** et le plus **courant** d'un mot. Il a une réalité **concrète**. Dans le **dictionnaire**, c'est le sens qui est écrit **en premier**.

Mon cousin **nage** dans la piscine. (action de nager)



### Le sens figuré

Le **sens figuré** est le sens qu'on donne à un mot lorsqu'on l'emploie dans un autre domaine ; le mot est alors utilisé dans un contexte différent, de façon **imagée** ; mais ce qu'il désigne fait penser au sens propre du mot.

Le **schtroumf nage** dans son pull-over. (Son pull est trop grand).



### Comparaison sens propre/sens figuré

<i>Sens propre</i>	<i>Sens figuré</i>
Demain matin, je partirai à la <b>montagne</b>	Mon fils a une <b>montagne</b> de livres.
J'ai très mal aux <b>pieds</b> .	Les <b>pieds</b> de la table sont cassés.
J'ai <b>dévoré</b> ce délicieux gâteau.	Dans le livre, Matilda <b>dévorait</b> les livres.
Ce scientifique a longtemps observé la <b>Lune</b> .	Paul est toujours dans la <b>Lune</b> .
Ma salle de bain est <b>inondée</b> d'eau.	Ma boîte aux lettres est <b>inondée</b> de courrier.
De gros <b>nuages</b> se sont formés dans le ciel.	Le serveur a déposé un <b>nuage</b> de lait sur mon café.

### Expressions imagées et sens figuré.

De nombreuses expressions utilisent le **sens figuré**. Celles-ci sont alors très **éloignées** du sens propre et ont une toute autre signification.

- Mettre les **pieds** dans le plat.
- Casser les **pieds** à quelqu'un.
- Jouer comme un **pied**.



- Avoir le cœur sur la **main**
- prendre son courage à deux **mains**.
- Tendre la **main** à quelqu'un.



- Tomber dans les **pommes**.
- Prendre les **jambes** à son cou.
- Donner sa **langue** au chat.



### Exercice 1 : Pour chaque phrase en gras, souligne le sens qui convient.

1 – Le professeur **promène** son regard dans la classe.

→ Le professeur observe la classe.

→ le professeur emmène son regard en promenade.

**2 – Anastasia nage dans ses nouveaux vêtements.**

→ Anastasia nage tout habillée.

→ Ses nouveaux vêtements sont trop grands.

**3 – Thomas a dévoré son livre.**

→ Thomas a lu très vite son livre.

→ Thomas a mangé son livre.

**4 – La bonne réponse saute aux yeux.**

→ La réponse est évidente.

→ La réponse bondit en hauteur.

**Exercice 2 : Pour chaque phrase indique si le mot en gras est utilisé au sens propre ou au sens figuré.**

1 - La grippe me **cloue** au lit depuis une semaine. → Sens .....

Julie **cloue** deux planches ensemble → Sens .....

2 – Léa apprend à patiner mais elle **tombe** souvent sur la piste. → Sens .....

Chouette ! Mon anniversaire **tombe** un samedi. → Sens .....

3 – Je **brule** d'impatience de revoir mon amie. → Sens .....

Le bois **brule** dans la cheminée. → Sens .....

**Exercice 3 : Indique après chaque mot en gras s'il est employé au sens propre ou au sens figuré.**

a) Il a **perdu** (.....) la tête !

b) J'ai le ventre qui va **exploser**. (.....)

c) Tu m'as fait une peur **bleue**. (.....)

d) Elle m'a **cassé** (.....) la montre.

e) Nous avons **perdu** (.....) les clés de la voiture.

f) Tout ce bruit m'a **cassé** (.....) les oreilles !

#### Exercice 4 : Relie l'expression figurée à sa définition.

- |                               |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|
| Avoir un cheveu sur la langue | ● | ● | Etre pris en flagrant délit                 |
| Avoir les pieds sur terre     | ● | ● | Avoir un défaut de prononciation            |
| Obéir au doigt et à l'œil     | ● | ● | Avoir le sens des réalités                  |
| Être pris la main dans le sac | ● | ● | ne plus pouvoir parler à cause de l'émotion |
| Avoir la gorge nouée          | ● | ● | Obéir sans discussion                       |

#### Exercice 5 : Complète ces expressions au sens figuré avec le nom d'une partie du corps.

- 1 – Avoir les yeux plus gros que le .....
- 2 – Obéir au doigt et à l'.....
- 3 – Avoir le ..... sur la main.
- 4 – Avoir un chat dans la .....
- 5 – Avoir le ..... long.
- 6 – Faire la sourde .....

#### CALCULS : Soustraction de nombres décimaux

**MÉMO**  
Pour poser une soustraction avec des nombres décimaux, j'applique les règles suivantes.

**Au besoin, ajoute des zéros pour avoir autant de chiffres après la virgule dans tous les nombres !**

**Commence** par **placer** et par **aligner** les virgules, tu éviteras ainsi de nombreuses erreurs !

**Aligne** ensuite les chiffres de la partie entière, puis ceux de la partie décimale.

**Effectue** maintenant l'opération : soustrais d'abord les centièmes entre eux, puis les dixièmes, les unités...

$\begin{array}{r} \phantom{362,90} \\ - \phantom{48,15} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 362,90 \\ - 48,15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 362,90 \\ - 48,15 \\ \hline 314,75 \end{array}$
--	--	---

**Exercice 1 : Pose et effectue les soustractions suivantes.**

$$45,23 - 12,8$$


$$83,6 - 2,05$$


$$946 - 78,14$$


$$651,4 - 125,78$$


$$852 - 240,035$$


$$15\,025,72 - 8\,391,3$$


$$4\,535,6 - 2\,674,24$$


**Exercice 2 : Calcule en ligne.**

$4,7 - 0,5 = \dots\dots\dots$

$539,47 - 26,22 = \dots\dots\dots$

$47,6 - 32,4 = \dots\dots\dots$

$712,35 - 202,01 = \dots\dots\dots$

$148,54 - 37,43 = \dots\dots\dots$

$459,156 - 59,042 = \dots\dots\dots$

## Les sources d'énergie

### Non renouvelables

Ces sources d'énergie disparaîtront un jour, car leurs réserves sur la Terre sont limitées.

#### Énergies fossiles

Ce sont des **matières premières** que l'on trouve **sous terre** et qui proviennent de la **décomposition de matières organiques**, il y a des millions d'années.

#### Énergies fissiles

Ce sont des éléments dont on peut **casser les atomes** pour libérer de l'énergie et de la chaleur.

#### 4 L'uranium

Ce métal sert de **combustible** dans les **centrales nucléaires**.

#### 1 Le charbon

Il fait fonctionner de nombreuses **centrales électriques**.

#### 2 Le gaz

Il est présent naturellement dans des roches. Il est utilisé comme **carburant**, et comme **combustible** dans certaines **centrales électriques**.

#### 3 Le pétrole

Il est **transformé en carburant**. Il est aussi utilisé pour faire fonctionner des **centrales électriques** et sert à la **fabrication des plastiques**.

### Renouvelables

Elles dépendent d'éléments que la nature renouvelle en permanence : le vent, le Soleil, la biomasse, l'eau, la chaleur terrestre.

#### 1 Le Soleil

Il **chauffe l'eau** grâce à des **capteurs solaires** ou **fournit de l'électricité** grâce à des **panneaux solaires**, par exemple.

#### 2 Le vent

Il fait tourner les **éoliennes**.

#### 3 La biomasse

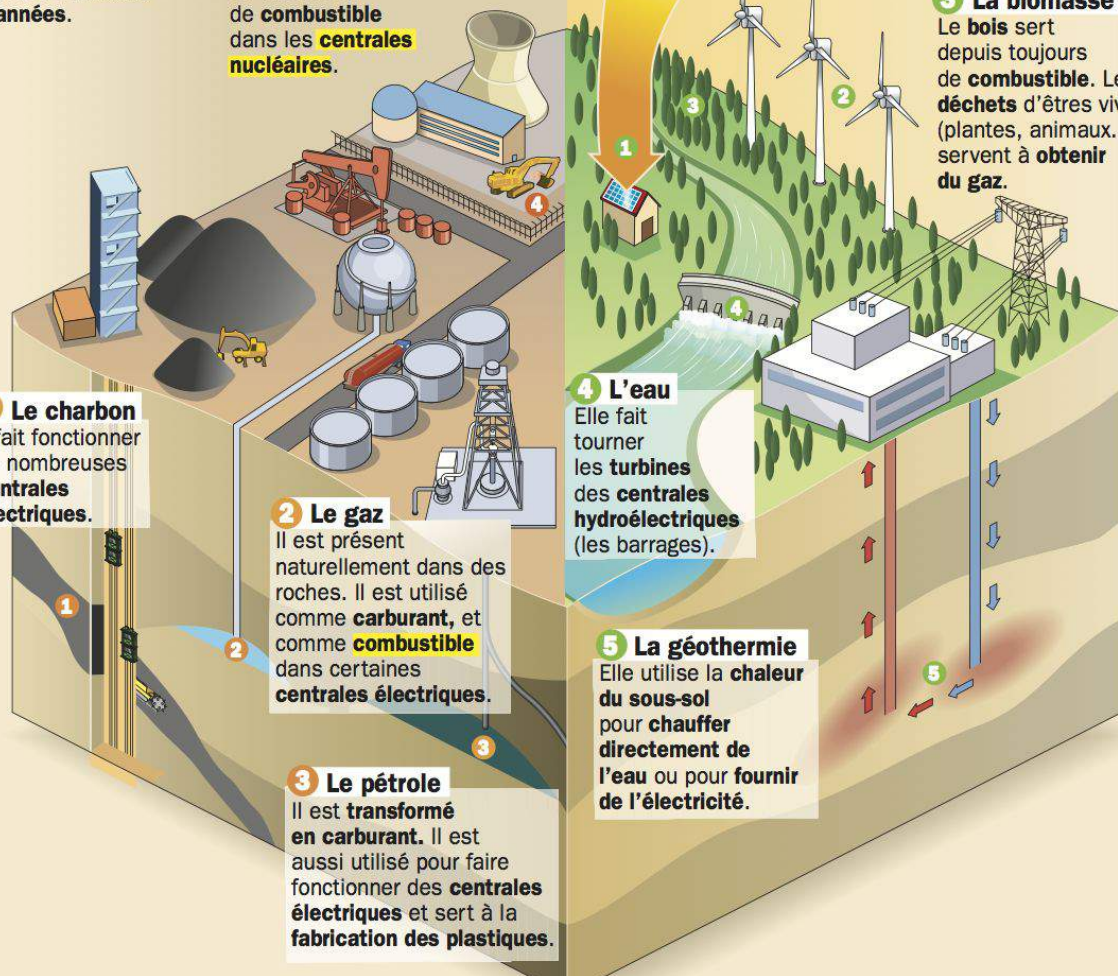
Le **bois** sert depuis toujours de **combustible**. Les **déchets** d'êtres vivants (plantes, animaux...) servent à **obtenir du gaz**.

#### 4 L'eau

Elle fait tourner les **turbines** des **centrales hydroélectriques** (les barrages).

#### 5 La géothermie

Elle utilise la **chaleur du sous-sol** pour **chauffer directement de l'eau** ou pour **fournir de l'électricité**.



**Je retiens :** il existe 2 types de sources d'énergie : les énergies non renouvelables (charbon, pétrole, gaz...) qui disparaîtront un jour lorsqu'elles seront épuisées et les énergies renouvelables (le vent, l'eau, le soleil, la biomasse) que l'on trouvera toujours dans la nature. Les premières sont les plus utilisées car elles ont un grand pouvoir énergétique mais elles polluent beaucoup. Les autres ont un faible pouvoir énergétique mais elles polluent très peu, c'est pourquoi on essaie de les développer de plus en plus.

1. Cite 2 énergies non renouvelables : pourquoi sont-elles amenées à disparaître ?

.....

.....

.....

2. Pour chacune des énergies renouvelables suivantes, écris en face une utilisation :

Le soleil : .....

Le vent : .....

3. À quoi sert le pétrole ?

.....

.....

4. Qu'est-ce que la géothermie ?

.....

.....

### ARTS VISUELS : Carte de la fête des mères.

Du fait de l'enseignement à distance, nous sommes un peu limités dans ce que nous pouvons faire pour la fête des mères. Pour cela je te propose de fabriquer toi-même ta carte pour la fête des mères ou de t'inspirer des deux modèles que je te propose ci-dessous. Tu es libre.



Étapes à suivre :

1 – plier une feuille en deux

2 – Sur chaque côté de la feuille, fais le contour de ta main comme indiqué sur la photo. Fais-toi aider si tu n'y arrives pas pour la main avec laquelle tu n'écris pas.

3 – Découpe ensuite le contour de tes mains et le tour est joué ! Il ne te reste plus qu'à décorer et y inscrire un petit mot pour souhaiter une bonne fête à ta maman.



Étapes à suivre :

1 – Dessine des petits cœurs de différentes tailles sur une feuille de couleur, ou sur une feuille blanche où tu colorieras ensuite les petits cœurs. Il faudra par la suite les découper

2 – Plie une feuille en deux. Tu peux faire comme sur l'image et tracer un genre de fleur où tu colleras les cœurs comme pétales, ou encore comme des ballons (comme sur l'image). Tu peux aussi coller un cœur tout à plat, et coller par-dessus un cœur plié en deux pour donner du relief. Libre recours à ton imagination.

3 – Écris un petit mot pour souhaiter une bonne fête à ta maman.