

MARDI 2 JUI 2020

PROBLÈME DU JOUR :

La recette pour une journée d'un cinéma s'élève à 1 476€. Chaque ticket vaut 6€.

Combien de personnes sont allées dans ce cinéma ?

Calcul :

Phrase réponse :

JOGGING D'ÉCRITURE : Décris-moi l'école de tes rêves. À quoi ressemblerait-t-elle ?
Qu'est-ce qu'on y ferait ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ORTHOGRAPHE : Révisions sur les homonymes grammaticaux.

Exercice 1 : Des erreurs d'homonymes grammaticaux se sont glissées dans ce texte. À toi de les repérer et les corriger. Tu peux les barrer et faire la correction juste au-dessus du mot.

S'et bientôt la fête des mères. Léo es Léa on décidé de faire une surprise a leur maman. Ils cassent donc leur tirelire, mes ils n'on pas assez d'argent. Ils son déçus est vont demander de l'aide a leur papa : « Papa ont n'à pas assez d'argent, peux-tu nous aider a acheter un cadeau pour maman ? ».

Papa et ravi es demande :

- « Ou voulez-vous partir ?
- Au supermarché ! Allons-y ! ».

Ils ce mettent donc en route. « Entrons dans se magasin las-bas » s'exclame Léa. Ils y entrent.

- « Wow, se sac rouge es magnifique, dit Léa avec admiration.
- Je préfère le bleu, dit Léo.
- C'et vous qui décidez, répondit papa. »

Ils ce chamaillent un instant puis ils son finalement d'accord pour prendre le sac bleu. Léa et Léo demandent donc « papa, tu est d'accord avec nous ? ». Leur papa approuve est les aide as régler leur achat. « Ont rentre maintenant » dit papa. Sur le chemin du retour, Léo et Léa n'arrêtent pas de chantonner que se cadeau fera plaisir a leur maman.

RÈGLE : LES ACCORDS AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR ET ÊTRE.

- Le participe passé employé avec l'**auxiliaire être s'accorde en genre et en nombre avec son sujet.**

Ex : Elle est rentrée faire ses devoirs.

- Le participe passé employé avec l'**auxiliaire avoir ne s'accorde jamais avec le sujet du verbe.**

Ex : Elles ont mangé à la cantine aujourd'hui.

Exercice 2 : Souligne le participe passé accordé correctement.

1 – Mes cousines sont :

Partis

parties

partie

2 – La poste était :

Ouvert

ouvertes

ouverte

3 – Les enfants ont tout :

Mangé

mangés

mangée

4 – Toute la famille est :

Venu

venue

venues

Exercice 3 : Écris correctement les participes passés.

Laure avait (dormir) puis s'était (lever)

Nos correspondants sont (partir) hier après-midi.

Les hirondelles sont (partir) hiverner dans des pays plus chauds.

Les artistes ont (peindre) de magnifiques tableaux.

Elle était (arriver) en avance et avait (discuter) avec ses amies.

CALCULS : La division

$$\begin{array}{r} 43604 \quad | \quad 24 \\ - 24 \\ \hline 196 \end{array}$$

❶ Si on prend

le 1^{er} chiffre du dividende,

ce n'est pas possible. On prend donc le nombre de milliers : c'est-à-dire 43.

❷ $1 \times 24 = 24$, j'écris 1 au quotient. $43 - 24 = 19$; puis j'abaisse le chiffre des centaines $\Rightarrow 6$

$$\begin{array}{r} 43604 \quad | \quad 24 \\ - 24 \\ \hline 196 \\ - 192 \\ \hline 40 \end{array}$$

❸ $8 \times 24 = 192$, j'écris 8 au quotient.

$196 - 192 = 4$; puis j'abaisse le chiffre des dizaines $\Rightarrow 0$

$$\begin{array}{r}
 43604 \quad 24 \\
 - \underline{24} \\
 196 \\
 - \underline{192} \\
 40 \\
 - \underline{24} \\
 164
 \end{array}$$

④ $1 \times 24 = 24$, j'écris 1 au quotient.
 $40 - 24 = 16$;
 puis j'abaisse le chiffre des unités $\Rightarrow 4$

$$\begin{array}{r}
 43604 \quad 24 \\
 - \underline{24} \\
 196 \\
 - \underline{192} \\
 40 \\
 - \underline{24} \\
 164 \\
 - \underline{144} \\
 20
 \end{array}$$

⑤ $6 \times 24 = 144$,
 j'écris
 6 au quotient.
 $164 - 144 = 20$.
 Le reste est
 inférieur au diviseur :
 c'est terminé!

Exercice 1 : Effectue ces divisions.

$$\begin{array}{r}
 312 \quad 12 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 284 \quad 21 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8387 \quad 35 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9706 \quad 29 \\
 \hline
 \end{array}$$

Exercice 2 : Sur une feuille, pose et effectue les calculs suivants :

456 : 24

7 389 : 65

34 763 : 39

LECTURE COMPRÉHENSION : Le lundi de pentecôte : une journée de solidarité.

C'est le lundi de Pentecôte, ton école est sûrement fermée. Mais tes parents vont peut-être travailler ? Pourquoi certaines personnes travaillent-elles le lundi de Pentecôte et d'autres pas ? Et pourquoi parle-t-on d'une journée de solidarité ? Avant tout, il faut savoir que pentecôte est une fête religieuse du calendrier chrétien.

La Pentecôte ne se déroule pas à date fixe chaque année car elle est célébrée le septième dimanche après Pâques, fête religieuse a date non fixe également. En 1802, le lendemain de la Pentecôte - le lundi de Pentecôte - a été décrété jour férié.

Pourquoi le lundi de pentecôte est-il devenu une journée de solidarité ?

En 2003, la France a été touchée par une canicule. De très fortes chaleurs ont duré tout un mois. De nombreuses personnes âgées sont mortes. Elles n'ont pas supporté la chaleur et n'avaient malheureusement personne sur qui compter pour les aider. Pour empêcher que cela se reproduise, le

gouvernement a créé une « journée de solidarité », le lundi de Pentecôte. Les entreprises, au lieu de payer leurs salariés, donnent l'argent de cette journée à l'État. Cet argent sert pour aider les personnes âgées ou handicapées.

Pourquoi tout le monde ne travaille pas le lundi de Pentecôte ?

Car beaucoup de salariés n'étaient pas d'accord pour travailler un jour férié. Alors, en 2008, le gouvernement a laissé le choix aux entreprises et aux administrations de déterminer leur « journée de solidarité ». Depuis, chaque salarié doit travailler une journée de plus par an, mais ce jour n'est plus forcément le lundi de Pentecôte.

Cependant, à l'école, les élèves n'ont pas classe ce jour-là mais les enseignants doivent cette journée de solidarité sous la forme de réunions. Elle s'effectue sur des jours non ouvrables, comme ce lundi de pentecôte ou un autre jour décidé par l'équipe. Bien souvent il s'agit d'un mercredi ou d'un samedi !

1 – Explique les raisons de la journée de solidarité.

.....
.....
.....
.....

2 – Que signifie le mot canicule ?

.....
.....

3 – En quelle année la France a-t-elle été touchée par la canicule ?

.....

4 - Réponds par vrai ou Faux.

- Le lundi de pentecôte est à la même date chaque année :
- La pentecôte est toujours célébrée le septième dimanche après Pâques :
- L'argent de la journée de solidarité sert à réduire le déficit de la sécurité sociale :
- Les élèves n'ont pas classe ce jour-là mais les enseignants doivent travailler :

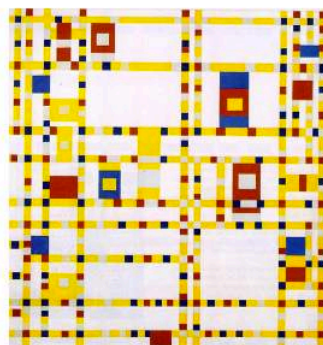
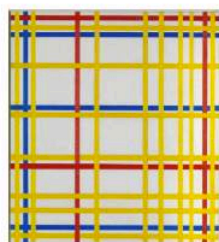
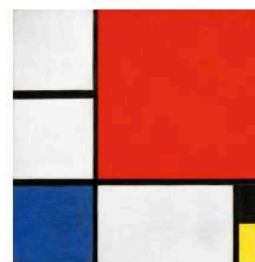
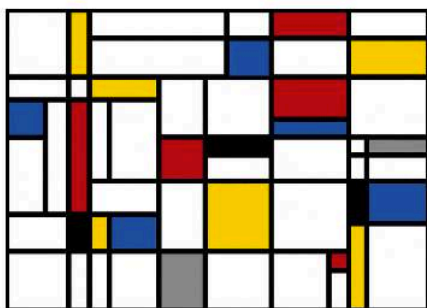
ARTS VISUELS : Piet Mondrian



Piet Mondrian est né en 1872 et est mort en 1944. C'était un peintre hollandais.

Ses œuvres sont abstraites. Il appartient au mouvement de l'Art Moderne. Il n'utilise que les 3 couleurs primaires, sur fond blanc et utilise le noir pour séparer les couleurs. Il utilise énormément de formes géométriques dans ses tableaux.

Voici quelques-uns de ses tableaux :



À ton tour de réaliser un tableau à la manière de Mondrian !

Matériel :

- Une feuille
- Des feutres (rouge, bleu, jaune, noir) ou peinture et pinceaux
- Règle
- Équerre
- Crayon à papier

Choisis tout d'abord la forme de ton tableau. À l'aide de ta règle et de ton équerre, trace des droites perpendiculaires pour créer des cases dans ton tableau. Tu peux t'inspirer du modèle juste à côté si besoin. Ensuite, remplis certaines cases avec les couleurs exigées. Pour finir, repasse sur tes traits au feutre noir.

