

**JEUDI 18 JUIN 2020**

**Problème du jour :**

Marie achète 6 serviettes de plage pour 84€.

Quel est le prix d'une serviette ?

Calcul :

$$\begin{array}{r} 84 \phantom{00} \\ - 6 \phantom{00} \\ \hline 24 \phantom{00} \\ - 24 \phantom{00} \\ \hline 0 \phantom{00} \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \phantom{00} \\ \phantom{00} 6 \phantom{00} \\ \hline 14 \phantom{00} \end{array}$$

Phrase réponse : **Une serviette coûte 14€.**

**Vocabulaire :** La polysémie

**Exercice 1 :** Lis cet article de dictionnaire. Choisis le bon sens du mot « baguette » dans les phrases.

Baguette n.f

1. Petit bâton mince et flexible
2. Pain long et mince d'environ 250 grammes.
3. Petite moulure de menuiserie.
4. Petite baguette pour frapper un instrument à percussions.



- 1) La France est réputée pour sa **baguette** et son bon vin.
- 2) Mon père a placé des petites **baguettes** décoratives autour des fenêtres.
- 3) La batterie est un instrument qui se joue avec des **baguettes**.
- 4) Ce plat asiatique se mange avec des **baguettes**.

sens n° 2

sens n° 3

sens n° 4

sens n° 1

**Exercice 2 :** Lis les différents sens d'un même mot. De quel mot s'agit-il ?

- Action de se divertir, de s'amuser.

Pour les acteurs, avoir un rôle dans un film.

**RÔLE**

- Trait ligne qui part d'un centre lumineux (par ex. le soleil).

Ensemble des étagères d'un magasin.

**RAYON**

Distance correspondant à la moitié du diamètre du cercle.

**Exercice 3 : Retrouve pour chacune de ces phrases, le sens du mot plateau. Relie-les ensemble.**

- a) L'acteur du téléfilm est arrivé sur le plateau. 
- b) Il m'a tendu un plateau avec des sucreries. 
- c) Ce chalet est situé sur un vaste plateau 
- d) L'épicier a posé les légumes sur les plateaux pour les peser. 
- 1) support plat pour transporter des aliments, la vaisselle.
- 2) Partie d'une balance recevant des poids.
- 3) Scène d'un studio de cinéma, de TV.
- 4) Etendue de terrain peu élevé.

**Exercice 4 : Trouve le mot qui manque dans chacune des phrases. (Il s'agit du même mot !)**

La **croûte** de ce pain est un peu dure.

La Terre est entourée de la **croûte** terrestre.

Depuis ma chute, une grosse **croûte** est apparue sur ma blessure.

Avec ma classe, nous avons cassé la **croûte** dans un beau parc national.

**Exercice 5 : Remplace « faire » pour un mot plus précis en fonction du contexte.**

- a) Je dois **faire** ma division : **effectuer**
- b) Maman **fait** un gâteau pour l'anniversaire de Mathis. **Prépare**
- c) Léo **fait** du piano deux fois par semaine. **Joue**
- d) Hier, j'ai enfin **fait** mon placard ! **Rangé**
- e) As-tu **fait** ta poésie ? **Appris**

**Calcul** : La division par un diviseur à un chiffre. (Révisions)

**Exercice 1 : Effectue les divisions suivantes.**

		6	2	5	5		
-	5				1	2	5
	1	2					
-	1	0					
		2	5				
		2	5				
			0				

$$\begin{array}{r} 689 \overline{) 7} \\ - 63 \phantom{0} \\ \hline 59 \\ - 56 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \overline{) 3} \\ - 9 \phantom{00} \\ \hline 06 \\ - 6 \phantom{0} \\ \hline 04 \\ - 3 \phantom{0} \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 781 \overline{) 9} \\ - 72 \phantom{0} \\ \hline 61 \\ - 54 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1236 \overline{) 4} \\ - 12 \phantom{00} \\ \hline 036 \\ - 36 \\ \hline 0 \end{array}$$

	6	3	4	8	4			
-	4				1	5	8	7
	2	3						
-	2	0						
		3	4					
-		3	2					
			2	8				
-			2	8				
				0				

	7	0	9	3	9		
-	6	3			7	8	8
		7	9				
-		7	2				
			7	3			
-			7	2			
				1			

	5	8	0	3	5			
-	5				1	1	6	0
		0	8					
-			5					
			3	0				
-			3	0				
				0	3			

Exercice 2 : Sur une feuille, pose et effectue ces divisions.

$$\begin{array}{r} 8365 \overline{) 9} \\ - 81 \phantom{00} \\ \hline 26 \\ - 18 \phantom{0} \\ \hline 85 \\ - 81 \phantom{0} \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12358 \overline{) 5} \\ - 10 \phantom{00} \\ \hline 23 \\ - 20 \phantom{0} \\ \hline 35 \\ - 35 \phantom{0} \\ \hline 08 \\ - 5 \phantom{0} \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63987 \overline{) 6} \\ - 6 \phantom{0000} \\ \hline 03 \\ - 0 \phantom{00} \\ \hline 39 \\ - 36 \phantom{0} \\ \hline 38 \\ - 36 \phantom{0} \\ \hline 27 \\ - 24 \phantom{0} \\ \hline 3 \end{array}$$

## Lecture compréhension : Conte détourné – La Belle et le Bête

### Chapitre 3 : Le mystère est levé

#### QUESTIONS

1 – À quel jeu joue Belle avec le Bête ?

Aux dames

à la corde

**à cache-cache**

2 – Que trouve Belle posée sur une table ?

**Elle voit une cloche dans laquelle se trouve un cerveau rétréci.**

3 – À quoi Belle compare-t-elle le cerveau ?

À une balle de ping-pong

**à un petit pois**

à un haricot

4 – Quel est le secret du maître de maison ? Par qui est-il raconté ?

**Il a refusé de donner quoique ce soit à une mendicante qui lui a mis un petit pois à la place du cerveau et a enfermé celui-ci dans une cloche en le rétrécissant. Seule une femme amoureuse lui permettra de redevenir normal. Le secret est raconté par Big Ben.**

5 – Complète en écrivant les contraires.

Méchant : **Gentil**

Triste : **joyeux**

Stupide : **Intelligent**

Coléreux : **calme**

Généreux : **radin, avare, égoïste**

6 – Que veut dire « ressentir comme une déchirure » ?

**Ressentir une douleur, être dans la peine.**

7 – Pourquoi le cerveau retrouve-t-il sa place initiale ?

**Le cerveau retrouve sa place initiale car Belle est amoureuse du maître. Celui-ci retrouve donc toutes ses facultés intellectuelles.**