**Fiche de dictées et de productions d’écrits**

|  |
| --- |
|  **Dictée 1** Score : ……. / 6 |
| ………………………………………. ……………………………………….………………………………………. ………………………………………. ………………………………………. ……………………………………….  |

**Consigne : Ecris quelques phrases dans lesquelles on retrouvera les mots de la dictée du jour.**

***Production 1 :***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
|  **Dictée 2** Score : ……. / 7 |
| ………………………………………. ……………………………………….………………………………………. ………………………………………. ………………………………………. ……………………………………….  ………………………………………. |

***Production 2 :***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
|  **Dictée 3** Score : ……. / 7 |
| ………………………………………. ……………………………………….………………………………………. ………………………………………. ………………………………………. ……………………………………….  ………………………………………. |

***Production 3 :***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………

**Etude de la langue 1 : Orthographe**





**Exercices : J’écris des mots avec le son (g)**

**1. Recopie cinq noms communs.**

………………………………………………………………………………………………………………………..……

**2. Recopie deux adjectifs.**

………………………………………………………………………………………………………………………..……

**3. Colorie en vert les cases où tu entends (g) et en orange les cases où tu entends (k).**



**4. Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.**

**Cherche les mots sur ta fiche de son !**

 

………………………… ………………………… …………………………

**5. Recopie et complète ces phrases avec :**

***grand – grands – grande – grandes***

**a.** Ma ………………………… sœur va au lycée.

**b.** Les girafes ont des … ………………….. cous.

**c.** Dans les rues de la ville, on voit des …………………………… affiches.

**d**. Le plus ………………………………… stade se trouve près de Paris.

**Etude de la langue 2 :**

 **Le présent**

**Complète avec le pronom personnel manquant.**

 ………………… tapez

…………………… poses

 ………………… rangeons

………………….. ouvrent

…………………… mangent

………………….. trouves

……………………. cachons

…………………….. sommes

…………………… as

……………………. marchent

**Complète avec la terminaison qui convient.**

***Verbes en –ER AVOIR***

Il montr………. Nous ……………………

Elle se cach………….. Maman …………………

Vous regard………… Tu …………………

Nous accroch………… Paul …………….

Le chat mang……….. Vous …………………

Les souris se sauv…………. ***ETRE***

Je trouv………….. Tu …………………………

Tu parl……….. Les enfants …………………

Vous chant………… Ma sœur ……………………..

Je coll………….. Je ……………………..

Tu décor…………… Vous ……………………………

**Etude de la langue 3 :**

**La nature des mots**

**Dans chaque phrase, entoure le verbe et souligne le sujet.**

Le facteur apporte une lettre.

Yacine et Julien vont à l’école.

La petite chenille mange une feuille.

Le train arrivera à 8 h 30.

Les limaces grignotent les salades.

Un joli papillon se pose sur une fleur.

Le frère de Lola habite en Italie.

Que mangent les oiseaux ?.

**Complète chaque phrase avec le sujet qui convient parmi ceux proposés ci-dessous :**

***Une sorcière – Un ogre cruel – Une belle princesse – Un horrible*** dragon ………………………………… recherche des enfants à croquer.

………………………………… prépare sa potion magique.

………………………………… terrorise toute la région. ………………………………… se prépare pour le bal.

**Complète avec un sujet qui convient.**

………………………………………… poursuit une gazelle.

Pendant ce temps, ……………………………………… dort.

Les éléphants ……………………………………………….. au point d’eau.

…………………………………………….. est l’animal le plus rapide.

……………………………. joue dans le grand jardin.

…………………………………………. allons à la plage.