

## VENDREDI 22 MAI 2020

**PROBLÈME DU JOUR :** Pour résoudre le problème suivant, il faut faire plusieurs calculs.

### Rocar renard

Rocar renard adorait le chocolat. La veille de Pâques, monsieur Tablette avait fabriqué 2 749 œufs de pâques pour les vendre dans sa boutique. Il en avait décoré sa vitrine qui était admirée par les yeux gourmands de chaque passant. Rocar très malin eut une idée.

Samedi venu, il se faufila dans la pâtisserie au moment où le livreur de farine venait déposer ses sacs. Il attendit patiemment dans sa cachette l'heure de la fermeture.

A 21 heures, il avait avalé 1 203 œufs. Repu il alla se coucher. Dès 23 heures, la faim le réveilla. Il mangea encore 992 œufs et vers l'heure encore 505. Mais son estomac ne résista pas à tant de chocolat. Il se sentait très mal. Il dut attendre 2 heures du matin, heure à laquelle monsieur Tablette arrivait à la boutique, pour se trainer malade vers la forêt, se jurant de ne plus jamais toucher au chocolat.

Combien d'œufs Rocar a-t-il laissé ?

**CALCULS :** Pour trouver le nombre d'œufs que Rocar a laissé, il faut d'abord calculer combien d'œufs il a mangé tout au long de la nuit. Pour cela il faut faire une addition :  $1\ 203 + 992 + 505 = 2\ 700$  œufs.

Pour trouver le nombre d'œufs que Rocar a laissé, il faut maintenant soustraire ce nombre au nombre d'œufs qu'il avait au départ, soit  $2\ 749 - 2\ 700 = 49$

Phrase réponse : **Rocar a laissé 49 œufs.**

**ORTHOGRAPHE :** L'accord du participe passé avec l'auxiliaire être

**Exercice 1 :** Souligne le sujet qui convient. Observe bien la terminaison du participe passé.

- (Louise/ Gabriel) est entrée au collège.
- (Elle/II) est tombé en descendant.
- (Les ambulances/ les pompiers) sont arrivées très vite.
- (Mon oncle/ma tante) est partie faire des courses.
- (Mes deux cousins/ mes deux cousines) sont allés en vacances ensemble.

**Exercice 2 : Accorde le participe passé avec leur sujet. N'oublie pas de vérifier le genre du sujet et s'il est au singulier ou au pluriel.**

Laura est partie

Les plantes sont taillées

Les jouets sont lavés

Mon film est terminé

Les leçons sont apprises

Elles sont montées

Les habitudes sont prises

Les ballons se sont dégonflés

Pierre et Sam sont ravis de nous voir.

M. et Mme Durant sont sortis du magasin.

Ariane et ses parents sont rentrés tard.

Elle est revenue à l'école hier.

Mes amis sont retournés chez eux à la fin des vacances.

Tes sœurs sont restées à la maison.

**Exercice 3 : Complète les phrases avec les participes passés proposés.**

*Rentrée – rentrés - rentrées*

1 – Elles sont **rentrées** de voyage hier.

2 – Les joueurs sont **rentrés** sur le terrain.

3 – Elle est enfin **rentrée** de l'école.

**NUMÉRATION :** Les fractions décimales et nombres décimaux

**Exercice 1 : Décompose ces fractions décimales comme dans l'exemple.**

*Exemple :*  $\frac{164}{100} = \frac{100}{100} + \frac{60}{100} + \frac{4}{100} = 1 + \frac{6}{10} + \frac{4}{100}$

$$\bullet \frac{15}{10} = \frac{10}{10} + \frac{5}{10} = 1 + \frac{5}{10}$$

$$\bullet \frac{34}{10} = \frac{30}{10} + \frac{4}{10} = \frac{10}{10} + \frac{10}{10} + \frac{10}{10} + \frac{4}{10} = 1 + 1 + 1 + \frac{4}{10} = 3 + \frac{4}{10}$$

$$\bullet \frac{123}{10} = \frac{100}{10} + \frac{20}{10} + \frac{3}{10} = 10 + 2 + \frac{3}{10} = 12 + \frac{3}{10}$$

$$\bullet \frac{248}{100} = \frac{200}{100} + \frac{40}{100} + \frac{8}{100} = 2 + \frac{4}{10} + \frac{8}{100}$$

$$\bullet \frac{503}{100} = \frac{500}{100} + \frac{3}{100} = 5 + \frac{3}{100}$$

**Exercice 2 : Décompose ces fractions et donne leur écriture en nombre décimal (nombre à virgule).**

Exemple :  $\frac{76}{10} = \frac{70}{10} + \frac{6}{10} = 7 + \frac{6}{10} = 7,6$

$$\bullet \frac{312}{10} = \frac{300}{10} + \frac{10}{10} + \frac{2}{10} = 30 + 1 + \frac{2}{10} = 31 + \frac{2}{10} = 31,2$$

$$\bullet \frac{203}{100} = \frac{200}{100} + \frac{3}{100} = 2 + \frac{3}{100} = 2,03$$

$$\bullet \frac{5801}{1000} = \frac{5000}{1000} + \frac{800}{1000} + \frac{1}{1000} = 5 + \frac{8}{10} + \frac{3}{1000} = 5,801$$

**Exercice 3 : Quelles fractions se cachent derrière ces nombres décimaux ?** *Pour savoir quel sera le dénominateur de la fraction, il faut regarder le nombre de chiffres après la virgule. S'il y a un chiffre après la virgule, la fraction sera en dixièmes, s'il y en a deux, la fraction sera en centièmes, s'il y en a trois, la fraction sera en millièmes.*

$$8,04 = 8,04 = \frac{800}{100} + \frac{4}{100} = \frac{804}{100}$$

$$95,8 = \frac{950}{10} + \frac{8}{10} = \frac{958}{10}$$

$$\bullet 1,578 = \frac{1000}{1000} + \frac{500}{1000} + \frac{70}{1000} + \frac{8}{1000} = \frac{1578}{1000}$$

$$\bullet 370,9 = \frac{3700}{10} + \frac{9}{10} = \frac{3709}{10}$$

- $0,705 = \frac{700}{1000} + \frac{5}{1000} = \frac{705}{1000}$

**LECTURE :** *Chapitre 3 : Le Prince rencontre à nouveau Cendrillon.*

### QUESTIONS

1 – Qui est Florian pour Cendrillon ? Souligne la bonne réponse.

Un enfant

son frère

une souris

2 – On parle d'un autre animal à part les souris. Souligne la bonne réponse.

Un chat

une perruche

un chien

3 – Pourquoi le Prince s'occupe lui-même de l'affaire ?

**Le Prince s'occupe de l'enquête car elle n'avance pas.**

4 – Quelle est la question test posée par le Prince à la suite de ses recherches ?

**Le prince demande : quel était le sujet principal de la discussion au bal ?**

5 – Écris un homonyme correspondant.

Compte : **conte/comte**

Saut : **sot / sceau**

Aire : **air**

Pause : **pose**