

## VENDREDI 22 MAI 2020

**PROBLÈME DU JOUR :** Pour résoudre le problème suivant, il faut faire plusieurs calculs.

### Rocar renard

Rocar renard adorait le chocolat. La veille de Pâques, monsieur Tablette avait fabriqué 2 749 œufs de pâques pour les vendre dans sa boutique. Il en avait décoré sa vitrine qui était admirée par les yeux gourmands de chaque passant. Rocar très malin eut une idée.

Samedi venu, il se faufila dans la pâtisserie au moment où le livreur de farine venait déposer ses sacs. Il attendit patiemment dans sa cachette l'heure de la fermeture.

A 21 heures, il avait avalé 1 203 œufs. Repu il alla se coucher. Dès 23 heures, la faim le réveilla. Il mangea encore 992 œufs et vers 1 heure encore 505. Mais son estomac ne résista pas à tant de chocolat. Il se sentait très mal. Il dut attendre 2 heures du matin, heure à laquelle monsieur Tablette arrivait à la boutique, pour se trainer malade vers la forêt, se jurant de ne plus jamais toucher au chocolat.

Combien d'œufs Rocar a-t-il laissé ?

CALCULS :

Phrase réponse : .....

**JOGGING D'ÉCRITURE :** Invente et décris un animal imaginaire.

.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ORTHOGRAPHE :** L'accord du participe passé avec l'auxiliaire être

### Règle

Le participe passé employé avec l'**auxiliaire être** s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le **sujet** du verbe.

- Le train est parti à l'heure. → La navette est partie à l'heure.
- Les trains sont partis à l'heure. → Les navettes sont parties à l'heure.

Pour les deux premières personnes du singulier et du pluriel, seule la personne qui écrit et qui connaît le sujet peut déterminer le genre.

- Je suis resté seul. → C'est un homme qui parle.
- Tu es restée seule. → On parle à une femme.
- Vous êtes restés seuls. → Au moins une des personnes est un homme.
- Nous sommes restées seuls. → Toutes les personnes sont des femmes.

**Exercice 1 : Souligne le sujet qui convient. Observe bien la terminaison du participe passé.**

- (Louise/ Gabriel) est entrée au collège.
- (Elle/Il) est tombé en descendant.
- (Les ambulances/ les pompiers) sont arrivées très vite.
- (Mon oncle/ma tante) est partie faire des courses.
- (Mes deux cousins/ mes deux cousines) sont allés en vacances ensemble.

**Exercice 2 : Accorde le participe passé avec leur sujet. N'oublie pas de vérifier le genre du sujet et s'il est au singulier ou au pluriel**

Laura est parti.....

Les plantes sont taillé.....

Les jouets sont lavé.....

Mon film est terminé.....

Les leçons sont appris.....

Elles sont monté.....

Les habitudes sont pris.....

Les ballons se sont dégonflé.....

Pierre et Sam sont ravi..... de nous voir.

M. et Mme Durant sont sorti..... du magasin.

Ariane et ses parents sont rentré..... tard.

Elle est revenu..... à l'école hier.

Mes amis sont retourné..... chez eux à la fin des vacances.

Tes sœurs sont resté..... à la maison.

**Exercice 3 : Complète les phrases avec les participes passés proposés.**

*Rentrée – rentrés - rentrées*

1 – Elles sont ..... de voyage hier.

2 – Les joueurs sont ..... sur le terrain.

3 – Elle est enfin ..... de l'école.

**NUMÉRATION :** Les fractions décimales et nombres décimaux

**MÉMO**  
Les fractions  
qui ont 10, 100 ou 1 000 pour  
dénominateur sont des fractions décimales.

$$\frac{4}{10} = \text{quatre dixièmes} \quad \frac{15}{100} = \text{quinze centièmes} \quad \frac{30}{1000} = \text{trente millièmes}$$

On peut décomposer les fractions et donc écrire une fraction décimale sous forme d'un nombre à virgule : c'est un **nombre décimal**.

**Exemple 1 :**

$$\frac{47}{10} = \frac{40}{10} + \frac{7}{10} = 4 + \frac{7}{10} = 4,7$$

**Exemple 2 :**

$$\frac{128}{100} = \frac{100}{100} + \frac{20}{100} + \frac{8}{100} = 1 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100} = 1,28$$

**Exercice 1 : Décompose ces fractions décimales comme dans l'exemple.**

*Exemple :*  $\frac{164}{100} = \frac{100}{100} + \frac{60}{100} + \frac{4}{100} = 1 + \frac{6}{10} + \frac{4}{100}$

$$\frac{15}{10} = \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{10} = \dots + \frac{\dots}{10}$$

$$\frac{34}{10} = \dots + \dots = \dots$$

$$\frac{123}{10} = \dots = 10 + \dots + \frac{\dots}{10} = \dots + \frac{\dots}{10}$$

$$\frac{248}{100} = \dots$$

$$\frac{503}{100} = \dots$$

**Exercice 2 : Décompose ces fractions et donne leur écriture en nombre décimal (nombre à virgule).**

*Exemple :*  $\frac{76}{10} = \frac{70}{10} + \frac{6}{10} = 7 + \frac{6}{10} = 7,6$

$$\frac{312}{10} = \frac{300}{10} + \frac{10}{10} + \frac{2}{10} = \dots + \dots + \frac{2}{10} = \dots + \frac{2}{10} = \dots$$

$$\frac{203}{100} = \dots = \dots = \dots$$

$$\frac{5801}{1000} = \dots = \dots = \dots$$

**Exercice 3 : Quelles fractions se cachent derrière ces nombres décimaux ?** Pour savoir quel sera le dénominateur de la fraction, il faut regarder le nombre de chiffres après la virgule. S'il y a un chiffre après la virgule, la fraction sera en dixièmes, s'il y en a deux, la fraction sera en centièmes, s'il y en a trois, la fraction sera en millièmes.

**Exemple :**  $8,04 = \frac{800}{100} + \frac{4}{100} = \frac{804}{100}$

$$95,8 = \dots = \dots$$

$$1,578 = \dots = \dots$$

$$370,9 = \dots = \dots$$

$$0,705 = \dots = \dots$$

**LECTURE :** Chapitre 3 : Le Prince rencontre à nouveau Cendrillon.

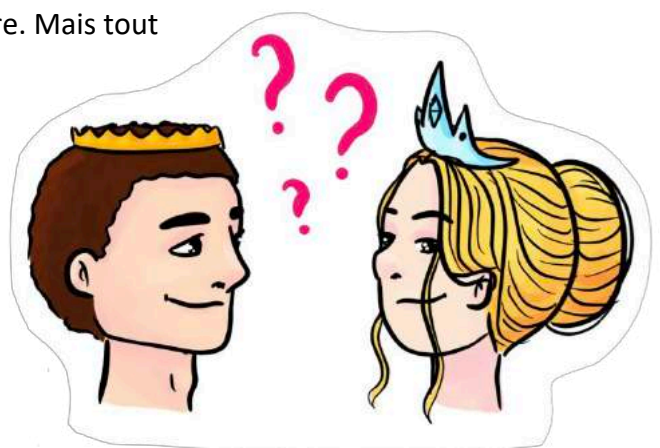
Elle arriva au palais, vit le Prince qui crut la reconnaître. Mais tout était flou dans son esprit.

- Bonjour Mademoiselle, nous nous connaissons n'est-ce pas ?

- Non, il ne me semble pas, je m'appelle Cendrillon.

- Cela ne me dit rien en effet, répondit le Prince. Enchanté je m'appelle Florian.

- Florian ?! pouffa Cendrillon mais c'est le nom d'une souris toute triste qui a vécu chez moi il y a très longtemps et dont je m'occupais !



- Une souris ? demanda le prince, surpris.

- Laissez tomber, ce n'est qu'un très vieux souvenir.... Elle se retourna et vit la pendule annonçant presque minuit. Comme le temps a passé vite. Je dois m'en aller, pardon !!

Elle s'enfuit juste à temps car l'effet magique avait disparu. Et Cendrillon redevint la Cendrillon en haillons. Elle rentra à la maison triste mais pleine de beaux souvenirs à la suite de sa rencontre avec Florian.

Le lendemain on vit des affiches dans toutes les rues. On avait imprimé les mots suivants :

« Le prince Florian recherche Cendrillon, l'amie des souris ».

Après des recherches infructueuses, le prince décida de s'occuper lui-même de l'enquête.

Il arriva chez la belle-mère de Cendrillon qui avait préparé ses filles aux questionnaires du prince.

- Bonjour madame, vous me dites que ce doit être l'une de vos filles qui est l'amie des souris et qu'elles adorent les animaux ? Où sont-elles ?

- Jabotte, Anastasy venez ici.

- Bonjour mon prince, crient-elles en fanfare.

- Bonjour, je ne reconnais aucune de vous deux. Mais je commence tout de même mon questionnaire : quel était le sujet principal de la discussion au bal ?

- Je sais, je sais, hurla Jabotte. On parlait d'adopter des souris et des animaux sauvages après notre mariage.

- N'importe quoi ! coupa Anastasy. Nous avons parlé de la souris que vous aviez petit et qui est morte aujourd'hui car mangée par un chat.

Lucifer le chat de la famille se mit à ronronner :

- Mmmm une souris ! Une souris où y-a-t-il des souris ?

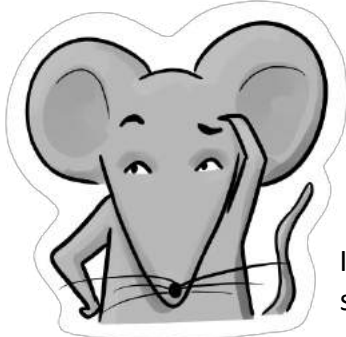
Il reçut un coup de pied de la part de Jabotte et un coup de poing d'Anastasy qui l'envoya se cogner contre le mur. Tout étourdi, il vit au-dessus de sa tête des oiseaux qui sifflaient :

- Non ce ne sont pas des souris mais des oiseaux, je les vois tourner autour de ma tête. dit-il complètement assommé.



Le Prince resta bouche-bée devant tant de sottises et de méchancetés. Il comprit que ces demoiselles n'aimaient pas les animaux et encore moins les souris.

Comment allait-t-il revoir Cendrillon ?



Gusgus, toujours aussi curieux, écoutait aux portes comme à son habitude. Il connaissait cette voix, où l'avait-t-il entendu ! Et ce prénom Florian.... Prince.... Voix.... Sa tête tournait :

- Ouiiiiiiil ze me souviens ! Ze saissssss, ze saissss.

Il alla chercher Cendrillon qui était enfermée au grenier et la supplia de se présenter au Prince.

- Ze t'en supplie Cendrillon, pense à nous ! Si tu épouses le prince, on vivra au palais. On manzera plein de gâteaux !! Plein de fromazes !! hummm !

- Gusgus aide moi à tourner la clé, il faut ouvrir la porte s'il te plait !

Toute l'équipe de souris vint aider Gusgus à ouvrir la porte. Ils avaient réussi !

Pendant que le prince quittait la maison, Cendrillon cria :

- Florian c'est moi Cendrillon ! Attends ! Je suis Cendrillon, l'amie des souris.

Le prince se retourna, surpris de voir une jeune fille sale et en haillons devant lui.

- Prouve-le-moi. Je ne me ferai plus avoir.

Cendrillon n'eut pas le temps de répondre que toutes les souris qui étaient derrière elle se mirent à crier :

- Florian, notre prince souris !

Et en un instant le prince se souvint d'une époque lointaine dans un grenier .... Ses amis souris Gusgus et Jak .... La fée... Oui Cendrillon sa bien-aimée était bien devant lui.

Tout est bien qui finit bien...



Vous connaissez maintenant le véritable conte de Cendrillon.

Pourquoi me direz-vous le conte, que vous connaissiez jusqu'à présent, parle d'une chaussure dont certains diraient qu'elle était « en vair » et d'autres « en verre » ?

Serait-ce un marchand de chaussures qui voulait relancer son commerce défaillant en changeant la vraie histoire pour se refaire une santé ? Nul ne le sait !

Certes cette version a eu, pour une raison inconnue à ce jour, un plus grand succès. La raison de ce succès ? On ne l'explique toujours pas...

### QUESTIONS

**1 – Qui est Florian pour Cendrillon ? Souligne la bonne réponse.**

Un enfant

son frère

une souris

**2 – On parle d'un autre animal à part les souris. Souligne la bonne réponse.**

Un chat

une perruche

un chien

**3 – Pourquoi le Prince s'occupe lui-même de l'affaire ?**

.....

**4 – Quelle est la question test posée par le Prince à la suite de ses recherches ?**

.....

**5 – Écris un homonyme correspondant.**

Compte : .....

Saut : .....

Aire : .....

Pause : .....

**6 – Raconte brièvement l'un de tes souhaits réalisés ou non :**

.....

.....

.....

.....