

CP 28

MA CLASSE A LA MAISON
PLAN DE TRAVAIL N° 7 du Lundi 18 mai au Vendredi 22 mai 2020

Semaine 1

PERIODE 5

	LUNDI 18 mai 2020	MARDI 19 mai 2020	JEUDI 21 mai 2020	VENDREDI 22 mai 2020
8h00	<p>DICTEE : Mots outils</p> <p>Avec un adulte</p> <p>1. Ecrire les mots outils dictés par l'adulte sur ton ardoise. <i>vous, pouvoir, avoir, il peut, il a, elles, me, plus, je vois, il dit, elle dit, aller, il voir, dire, être</i></p> <p>2. Demander à l'adulte de vérifier l'orthographe des mots que tu as écrit et corrige tes erreurs.</p>	<p>DICTEE : Mots outils</p> <p>Avec un adulte</p> <p>1. Ecrire la date sur ton cahier rouge à 3 carreaux.</p> <p>2. Ecrire les mots outils dictés par l'adulte sur ton cahier en mettant un tiret entre chaque mot. <i>vous, pouvoir, avoir, il peut, il a, elles, me, plus, je vois, il dit, elle dit, aller, il voir, dire, être</i></p> <p>3. Vérifier l'orthographe des mots que tu as écrit puis envoyer une photo de ta dictée à la maîtresse.</p>	<p>JOUR FERIE</p>	<p>DICTEE</p> <p>Syllabes et mots (son (in) : ain, ein, aim, im)</p> <p>Avec un adulte</p> <p>1. Ecrire les mots outils dictés par l'adulte sur ton ardoise. <i>main, rain, sein, tein, fain, daim, frein, grim, train, le pain, la peinture, un timbre, une fain</i> <i>Romain a plein de peinture sur les mains</i></p> <p>2. Demander à l'adulte de vérifier l'orthographe des mots que tu as écrit et corrige tes erreurs.</p>
9h00	<p>EDL : GRAMMAIRE</p> <p>REVISION : Le pluriel des verbes</p> <p>Seul</p> <p>1. Regarder la vidéo en cliquant sur le lien suivant : https://www.youtube.com/watch?v=UMQywwXkslc</p> <p>2. Faire les fiches de grammaire sur feuille (imprimer les 2 fiches sur la même feuille) Niveau 1 : GRAMMAIRE FICHE 1 Niveau 2 : GRAMMAIRE FICHE 2</p> <p>3. Coller les feuilles de grammaire dans ton petit cahier bleu.</p>	<p>ETUDE DU CODE</p> <p>Etude du son (in) : ain, ein, un, aim, im (1)</p> <p>Avec la maîtresse en classe virtuelle</p> <p>Groupe 1 : 9h00- 9h30 Groupe 2 : 9h40-10h10 Groupe 3 : 10h20-10h50</p> <p>Seul</p> <p>1. Regarder la vidéo en cliquant sur le lien suivant : https://www.youtube.com/watch?v=Z9NxqKe9NM0</p>		<p>ETUDE DU CODE</p> <p>Etude du son (in) : ain, ein, un, aim, im (2)</p> <p>Avec la maîtresse en classe virtuelle</p> <p>Lire le texte du son (in) Groupe 1 : 9h00- 9h30 Groupe 2 : 9h40-10h10 Groupe 3 : 10h20-10h50</p> <p>Seul</p> <p>1. Faire les exercices sur les fiches ETUDE DU CODE FICHE 2</p>

	<p>2. Lire les mots sur la fiche ETUDE DU CODE FICHE 1, repérer le son (in). Puis entourer dans chaque mot les lettres qui font le son (in)</p> <p>3. Faire les exercices dans le fichier de lecture après explication d'un adulte en cas de besoin : Page 116 du fichier de Lecture PILOTIS.</p> <hr/> <p>BONUS : Exercices ludiques en ligne « Apprendre à lire » en cliquant sur le lien suivant :</p> <p>https://apprendrealire.net/in-im-ein-ain-aim-un-un</p> <p>Exercices 1 et 2 en ligne .</p>	<p>2. Faire les exercices dans le fichier de lecture après explication d'un adulte en cas de besoin : Page 117 du fichier de Lecture PILOTIS.</p>
--	--	--

PAUSE RECREATION

<p>11h00</p>	<p>CALCUL MENTAL : Compter de 2 en 2 oralement de 0 à 80.</p> <p align="center">MATHEMATIQUES</p> <p align="center">REVISIONS : Je fais le point (6)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Seul</div> <p>1 -Faire les exercices 1, 2, 3, 4, 5, 6 et 7 dans le fichier de maths après explication d'un adulte en cas de besoin : Pages 88 et 89 du fichier de Maths.</p> <p>Si pas de fichier de maths , imprimer les feuilles.</p>	<p align="center">PRODUCTION D'ECRITS</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Avec un adulte</div> <p>1. Observe les images des gestes barrière. (Voir fiche PRODUCTION D'ECRITS : les gestes barrières).</p> <p>2. Choisir une image et raconter à un adulte ce que tu vois sur l'image.</p> <p>3. Ecrire sur ton ardoise une phrase pour l'image choisi avec l'aide d'un adulte en cas de besoin.</p> <p>4. Envoyer une photo de ta phrase par mail ou par téléphone à la maîtresse pour la correction.</p>	<p align="center">CALCUL MENTAL : Dictée de nombres : L'adulte dit un nombre entre 60 et 99 l'élève écrit en chiffres et en lettres sur son ardoise.</p> <p align="center">NOMBRES ET CALCULS</p> <p align="center">NC 44 : Comparer, ordonner les nombres jusqu'à 99</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Avec un adulte</div> <p>1 -Aller sur le lien https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparaison-de-nombres-de-0-a-99.html Puis cliquer sur l'image « Comparer deux nombres à deux chiffres » pour voir la vidéo.</p> <p>2 -Faire tout seul l'exercice 3 du fichier de maths : de la Page 109 du fichier de Maths après explication d'un adulte en cas de besoin.</p>
--------------	--	--	--

	<p style="text-align: center;">TEST DE LECTURE A VOIX HAUTE</p> <p style="text-align: center;">Avec la maîtresse en classe virtuelle</p> <p>Groupe 3 : 11h00-11h30</p>			<p>3 -Retourner sur la page d'accueil du lien et cliquer sur l'image « Ranger plusieurs nombres à deux chiffres » et regarder la vidéo.</p> <p>4 -Faire tout seul les exercices 2, 4 et 5 du fichier de maths : de la Page 109 du fichier de Maths après explication d'un adulte en cas de besoin.</p> <p>5 -Faire tout seul la fiche NOMBRES et CALCUL Fiche 1 après explication d'un adulte en cas de besoin.</p>
--	--	--	--	--

PAUSE DEJEUNER

13h00	<p style="text-align: center;">LECTURE COMPREHENSION ORALE Contes et Légendes</p> <p style="text-align: center;">Avec un adulte</p> <p>Histoire n°11 « Le canari merveilleux »</p> <p>1.Ecouter l'histoire en cliquant sur le lien. https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon_004#histoire</p> <p>2. Raconter à un adulte ce que tu as compris de l'histoire. 3. Faire le jeu en ligne.</p>	<p style="text-align: center;">ECRITURE</p> <p style="text-align: center;">Seul</p> <p>Graphisme : les lettres ain, ein, aim, im S'entraîner à écrire sur une feuille en respectant la hauteur et le sens des lettres Former la lettre en minuscule dans une réglure simple en cursive sur le cahier : <i>ain, ein, aim</i></p> <p><i>im</i></p> <p>-Lier les lettres pour écrire les mots-repères (cahier) : <i>la pain, la peinture, un timbre</i> et la phrase : <i>Romain va dans le grand bain avec une ceinture.</i></p>	<p style="font-size: 4em; letter-spacing: 0.5em;">FERIE JOUR</p>	<p style="text-align: center;">PRODUCTION D'ECRITS</p> <p style="text-align: center;">Avec un adulte</p> <ol style="list-style-type: none"> Ouvrir son petit cahier vert dans la 2^{ème} partie et écrire la date à 3 carreaux. Découpe l'image que tu as choisie sur la fiche PRODUCTION D'ECRITS : les gestes barrières (voir mardi 19) et colle la dans ton cahier. Lire la phrase que tu as inventée et que la maîtresse a corrigé concernant les gestes barrières. Relever soigneusement sans erreur ta phrase sur ton cahier et sous l'image.
-------	--	--	--	--

13h30	<p style="text-align: center;">TEST DE LECTURE A VOIX HAUTE</p> <p style="text-align: center;">Avec la maîtresse en classe virtuelle</p> <p>Groupe 1 : 13h00- 14h15 Groupe 2 : 14h30-15h15</p>	<p style="text-align: center;">TEST DE MATHS LES NOMBRES JUSQU'A 69</p> <p style="text-align: center;">Avec la maîtresse en classe virtuelle</p> <p>Groupe 1 et Groupe 2 : 13h30- 14h15 Groupe 3 : 14h20-14h50</p> <hr/> <p style="text-align: center;">NOMBRES ET CALCULS REVISION : Les nombres jusqu'à 99</p> <p style="text-align: center;">Seul</p> <p>1. Faire la fiche après explication d'un adulte an cas de besoin. (à imprimer en A5)</p> <p>2. Colorier le dessin obtenu.</p> <p>3. Coller le dessin dans le petit cahier bleu.</p>		<p style="text-align: center;">TEST DE LECTURE A VOIX HAUTE</p> <p style="text-align: center;">Avec la maîtresse en classe virtuelle</p> <p>Groupe 3 : 13h30- 14h15</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Arts visuels Par ma fenêtre</p> <p style="text-align: center;">Avec un adulte</p> <p>1. Lire la fiche sous le tableau avec un adulte.</p> <p>2. Réaliser ton œuvre sur une feuille blanche.</p> <p>3. Envoyer une photo de ton œuvre à la maîtresse une fois finie.</p>
PAUSE RECREATION (15mn)				
	<p style="text-align: center;">EDUCATION MUSICALE : Chant : La chanson des gestes « barrière »</p> <p style="text-align: center;">Avec un adulte</p> <p>1- Découvrir la chanson des gestes barrières en cliquant sur le lien suivant. Ecoute plusieurs fois la chanson.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KsJ8FPXcaxA&feature=youtu.be</p>	<p style="text-align: center;">EPS : FITNESS</p> <p>1. Mettre une tenue de sport. 2. Cliquer sur</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-aBGFip2X3JE</p> <p>3. Commencer la séance de sport.</p> <p style="text-align: center;">Bonne séance de FITNESS</p>		

	<p>2- Coller la feuille du chant en format A5 dans ton petit cahier rose dans la partie chant.</p> <p>2- Dessiner à côté du chant, un des gestes barrières que tu as choisi. Puis colorie-le.</p>			
--	--	--	--	--

DEVOIRS

	<p style="text-align: center;"><u>Pour mardi :</u></p> <p>Dictée : Apprendre à écrire par cœur les mots outils :</p> <p>vous - pouvoir - avoir - il peut - il a - ils - elles - me - plus - je vois - je peux - il dit - elle dit - aller - il voit - dire - être .</p>	<p style="text-align: center;"><u>Pour vendredi :</u></p> <p>Lecture : Lire les syllabes de la fiche: LECTURE DU SOIR FICHE 45</p> <p>Dictée : Apprendre à écrire les syllabes et les mots suivants :</p> <p>main , rain , sein , tein , faim , daim , frein , grim , train , le pain , la peinture , un timbre , une faim Romain a plein de peinture sur les mains .</p>		<p style="text-align: center;"><u>Pour lundi :</u></p> <p>Lecture : Entraîne toi à lire le texte de la fiche LECTURE DU SOIR FICHE 45 en 1 minute.</p> <p>Dictée : Apprendre à écrire les syllabes et les mots suivants :</p> <p>main , rain , sein , tein , faim , daim , frein , grim , train , le pain , la peinture , un timbre , une faim Romain a plein de peinture sur les mains .</p>
--	---	---	--	--

PAR MA FENETRE



Actions plastiques : copier, photographier, dessiner...

Cycles	Matériel	Objectifs/compétences
1, 2, 3	Différents médiums (papiers, craies, peinture...) selon la technique choisie : dessin, collage, modelage, photographie...	<u>Cycle 1</u> : réaliser des compositions plastiques/pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer/décrire une image et exprimer son ressenti <u>Cycles 2 et 3</u> : expérimenter, produire, créer/s'exprimer sur sa pratique

Déroutement

Être enfermé à la maison ne veut pas dire ne pas pouvoir s'évader ...

Le monde du dehors vu de l'intérieur : l'élève réalise ce qu'il voit ou ce qu'il imagine au travers de sa fenêtre.

Pour cela, il peut utiliser la technique de son choix : dessin, collage, modelage, peinture, photographie...

L'élève peut expliquer, à l'oral, sa création à ses parents (reproduction, imagination, figuratif, abstrait, travail sur les couleurs...)

Un artiste qui peignait de sa fenêtre...Nicolas Tarkhoff (1871/1930)



Paris Montparnasse la nuit



Parking Fiocres