

Mardi 14 avril 2020

FRANCAISRituel : Autour de la phrase 1

En hiver, le maître arrivait tôt le matin pour allumer le poêle. Puis nous rentrions dans la classe. Nos doigts engourdis avaient du mal à écrire. Nos cahiers étaient moins soignés.

1. Entoure les verbes en rouge.
2. Entoure les sujets en bleu.
3. Combien de pronoms personnels vois-tu dans ce texte ?
4. Recopie les pronoms personnels :

Le sujet / Le verbe1. Complète les questions pour trouver le sujet des phrases

Le matin, Théo boit du chocolat. → Qui est-ce qui _____ ?

La cigogne part pour les pays chauds. → Qui est-ce qui _____ ?

Dans une minute, le train entre en gare. → Qu'est-ce qui _____ ?

2. Dans chaque phrase, entoure le sujet du verbe souligné.

- Tom tombe par terre.
- Les enfants appellent le maître.
- L'infirmière arrive aussi.

3. Entoure le verbe et mets-le à l'infinitif.

- Le loup joue la comédie. _____
- Le loup achète de la craie. _____
- Il avale la craie. _____

Vocabulaire : Les synonymes1. Je lis la leçon :

Les **synonymes** sont des mots qui ont le **même sens**,
qui veulent dire la **même chose** ou presque.

Exemple : une **forêt** et un **bois** sont deux mots synonymes.

2. Relie les mots synonymes

gommer *	* amusant
drôle *	* navire
bus *	* car
bateau *	* effacer

(Regarde tout de suite la correction pour être sûr d'avoir bien compris)

Phonologie : Le son [e] et [eu]

Pour apprendre ce son tu dois chaque jour :

1. Lire à haute voix la fiche son 1 fois.

2. Ecrire les mots de la dictée sur ton cahier de brouillon.

l'heure - la peur - une couleur - heureux - peureuse - jeudi - la douleur
- la sœur - le cœur - peut-être

3. Ecrire les phrases de la dictée sur ton cahier de brouillon.

1. J'ai peur de rater mon bus, dans une heure.
2. Ma sœur achètera peut-être des fleurs.

4. Entraîne toi en ligne :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/eu/son_eu_ex01.html

https://www.clicmaclasse.fr/activites/jclic/son_cp.php?lettre=eu&titre=Le%20son%20/eu/



Le son [eu]

20

eu - en - on - in - ou - meu - leu -

nu - oeu - mou - feu - fu - fen - noeu

eu l'heure 		oeu le cœur 	
une heure deux heures un chanteur une couleur le directeur le docteur une fleur du beurre j'ai peur jeune neuf : 9 neuf, neuve	seul, seuls, seules il pleure, ils pleurent leur maîtresse leur cahier une feuille	un œuf ma sœur le cœur un bœuf	des œufs des bœufs un nœud les vœux
eu le feu 		oe l'œil 	
deux le feu bleu jeudi heureux heureuse		C'est l'heure d'aller voir le bœuf couché près du tracteur. Il est mignon comme un cœur avec son œil bleu et son œil vert. Ma sœur a un peu peur de l'approcher. Ce n'est pas une aventureuse mais moi je suis le plus heureux.	

MATHÉMATIQUES

1. Dans ton fichier « comprendre les maths » faire les exercices **au crayon de papier** de

- la page 50 « calculer la moitié d'un nombre »
- la page 56 « Calculer la moitié d'un nombre formé de dizaines entières »

2. entraîne-toi sur internet

<https://fr.ixl.com/math/ce1/la-moiti%C3%A9>

LECTURE

lire 2 ou 3 fois en respectant la ponctuation.

Pourquoi les gommes n'ont-elles pas de pattes ?

Mon grand-père m'a raconté que lorsqu'il était enfant, à son école, les gommes avaient des pattes. De toutes petites pattes qui leur permettaient de se déplacer en liberté. C'était très rigolo... Mais ce n'était pas pratique. En effet, elles passaient tout leur temps à se balader dans la classe. Et lorsqu'un enfant cherchait sa gomme pour effacer une erreur sur son cahier, il ne la trouvait jamais.

Maitresse, disait-il, je ne peux pas travailler. Je ne trouve pas ma gomme.

Maitresse, je ne peux pas faire le dessin de ma poésie, ma gomme est partie.

Cela dura de nombreuses années. Mais au bout d'un moment, la maitresse d'école de mon grand-père en a eu assez... assez de cette pagaille¹ ! Alors, un soir, elle a organisé avec ses élèves une chasse à la gomme. Lorsqu'ils les ont eues toutes capturées avec leur filet à papillons, crac... couic et couic... avec sa paire de ciseaux, la maitresse leur a coupé les guibolles² !

Et c'est depuis ce temps, prétend mon grand-père, que les gommes n'ont plus de pattes.

Michel PIQUEMAL et Régis DELPEUCH
20 Contes des Pourquoi, coll. Lecture en tête
Sedrap Jeunesse, 2006

1- **pagaille** (familier) : désordre 2- **guibolle** (familier) : patte

Jeudi 16 avril 2020

FRANCAIS

Rituel : Autour de la phrase 2

Le maitre demande d'ouvrir son cartable et de prendre son cahier. Margot chantonne. Elle se gratte le bout du nez. Tout le monde écrit son nom et la date. Margot est encore en train de rêver en regardant le ciel par la fenêtre.

- 1. Entoure les verbes en rouge.
- 2. Entoure les sujets en bleu.
- 3. Combien de pronoms personnels vois-tu dans ce texte ?
- 4. Recopie les pronoms personnels :.....
.....

Les pronoms personnels (G7)

1. Ecris le pronom personnel sujet que peut remplacer ces groupes de mots.

Laura et sa maman : _____	Le joueur de football : _____
L'enfant fatigué : _____	Les gros nuages : _____
Romain et Ana : _____	La tortue et sa salade : _____

2. Complète avec le pronom personnel qui convient.

Mon ami et moi, _____ allons à la piscine.
 Sonia et ses copines se lèvent et _____ dansent .
 Les oiseaux se posent sur l'arbre et _____ chantent.
 La voiture freine et _____ s'arrête au feu rouge .
 Moi, _____ trouve cet exercice très facile.
 Toi et ton chien, _____ devriez aller en promenade .
 Toi, _____ regardes trop la télévision.
 Le loup se gonfle , puis _____ souffle sur la maison.

Vocabulaire : les synonymes

1. Retrouve le synonyme parmi les mots suivants : huttes - erreur - pèle - rusé - caïman

Elisa n'a fait qu'une **faute** dans sa dictée. →.....
 Au zoo, nous avons vu un **crocodile** long de plus de cinq mètres. →.....
 Kilian **épluche** sa pomme avec un couteau. →.....
 Le renard est un animal très **malin**. →.....
 Autrefois, les hommes vivaient dans des **cabanes**. →.....

2. Entraine-toi sur internet

<https://www.lnstit.com/exercice-francais-vocabulaire-synonymes-remplacer.html&serno=1&mc=1>

<https://www.lnstit.com/exercice-francais-vocabulaire-synonymes-sens-fort-faible.html&serno=1&mc=1>

Phonologie : Le son [e]et [eu]

Pour apprendre ce son tu dois chaque jour :

1. Lire à haute voix la fiche son 1 fois.

2. Ecrire les mots de la dictée sur ton cahier de brouillon.

l'heure - la peur - une couleur - heureux - peureuse - jeudi - la douleur
- la sœur - le cœur - peut-être

3. Ecrire les phrases de la dictée sur ton cahier de brouillon.

3. J'ai peur de rater mon bus, dans une heure.
4. Ma sœur achètera peut-être des fleurs.

4. Entraîne toi en ligne :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/eu/son_eu_ex01.html
https://www.clicmaclasse.fr/activites/jclic/son_cp.php?lettre=eu&titre=Le%20son%20/eu/

LECTURE

Relire 1 fois « Pourquoi les gommes n'ont pas de pattes ? » et répond aux questions de compréhension.

1 - Ecris vrai ou faux. Autrefois, selon l'histoire du grand-père :

Les gommes avaient des pattes.
Les enfants trouvaient toujours leurs gommes.
C'est la maîtresse qui a coupé les pattes des gommes.
C'est le grand-père qui a organisé une chasse à la gomme.

2 - Je réponds aux questions.

A - Ce conte répond à une question. Laquelle ?.....

B - Pourquoi les gommes n'ont-elles pas de pattes ?

Elles n'ont pas de pattes parce que
.....

C - Cette histoire est-elle vraie ?

D - A ton avis, pourquoi les gommes disparaissent-elles ?

Selon moi, les gommes disparaissent car.....
.....

3 - Retrouve dans le texte le mot qui a le même sens (synonymes).

se promener :

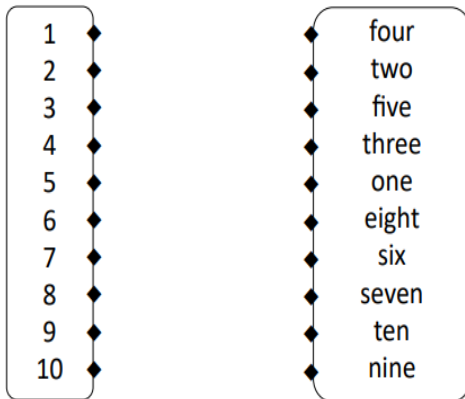
gommer :

les pattes :

le désordre :

ANGLAIS

Relie les nombres écrits en chiffres et en lettres.



La trousse de Sobelle

ALLEMAND

Voici quelques liens pour la continuité en Allemand :

Les jours de la semaine:

<https://www.schule.at/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/lernpakete/detail/daz-lernpaket-wochentage-1.html>

Les animaux:

<https://www.schule.at/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/lernpakete/detail/daz-lernpaket-haustiere.html>

MATHÉMATIQUES

1. Calcule la moitié des nombres suivants :

En utilisant les techniques vues hier :

14	18	20	30	36	38	60	66	80	88
10+4									
5+2									
<u>7</u>									

2. Dans ton fichier « comprendre les maths » faire les exercices **au crayon de papier** de

- la page 54 « Comparer, ordonner les nombres jusqu'à 999 »

3. Entraîne-toi sur internet :

<https://fr.ixl.com/math/ce1/ordonner-des-nombres-jusqu-%C3%A0-1-000>

<https://fr.ixl.com/math/ce1/comparer-des-nombres-jusqu-%C3%A0-1-000>

Vendredi 7 avril 2020

FRANCAIS

Rituel : Autour de la phrase 3

A l'école maternelle, on empile des cubes, on joue ensemble, on a toujours le temps. A l'école élémentaire, on manipule les nombres, on utilise le compas, on dompte les sons. Les activités durent plus longtemps. A chaque âge, on fait de nouvelles découvertes.

1. Entoure les verbes en rouge.
2. Entoure les sujets en bleu.
3. Combien de pronoms personnels vois-tu dans ce texte ?
4. Recopie les pronoms personnels :.....

Les accords du sujet avec le verbe (GB)

1. Complète avec le pronom personnel ou le groupe sujet qui convient :

Nous - Marie - Mes frères - Mon chat - Vous - Léa - Léa et sa maman - il - ils

_____ achète un jeu. _____ dorment pendant le voyage.
 _____ joue dans le salon. _____ aimons le chocolat.
 _____ apprenez votre leçon. _____ aiment le poisson.
 _____ joue à la corde à sauter. _____ lisent une belle histoire.
 _____ aime le poisson.

2. Colorie la forme du verbe qui convient.

Vous bientôt. Paul son sac.
 Isa et Julie trop fort.

Vocabulaire : Les synonymes

1. Classe ces mots dans le tableau

Dire - goûter - déguster - déclarer - savourer - annoncer - réciter - avaler - s'alimenter - bavarder

Synonymes de « MANGER »	Synonyme de « PARLER »

Phonologie : Le son [e] et [eu]

Jour de dictée !1. Bien présenter **TON GRAND CAHIER BLEU** := date + titre « Dictée »2. Dictier les mots dans le désordrel'heure - la peur - une couleur - heureux - peureuse - jeudi - la douleur
- la sœur - le cœur - peut-être3. Dictier les phrases.

J'ai peur de rater mon bus, dans une heure.

Ma sœur achètera peut-être des fleurs.

MATHÉMATIQUESLes nombres jusqu'à 999.1. Range du plus petit au plus grand en utilisant le signe < :

327 - 983 - 875 - 199 - 993 - 558 - 400 - 99

2. Dans ton fichier « comprendre les maths » faire les exercices **au crayon de papier** de

- la page 55 « Intercaler, encadrer un nombre jusqu'à 999 » sauf exercice 5

3. Entraîne-toi sur internet :<https://fr.ixl.com/math/ce1/ordonner-des-nombres-jusqu-%C3%A0-1-000><https://fr.ixl.com/math/ce1/comparer-des-nombres-jusqu-%C3%A0-1-000>**LECTURE**1. Lire 1 ou 2 fois en respectant la ponctuation2. Je réponds aux questions en faisant une phrase (à l'écrit pour les enfants qui sont à l'aise, à l'oral pour les enfants qui le sont moins)

1. Où Cocodi et sa famille sont-ils venus s'installer ?

.....

2. Où Cocodi doit-il aller dès le lendemain ?

.....

3. Quelle bêtise le jeune crocodile fait-il le premier jour ?

.....

4. Et le deuxième jour ?

.....

Le crocodile en ville

Une famille Crocodile avait quitté les forêts d'Afrique pour venir s'installer en ville. Petit Cocodi devait aller à l'école dès le lendemain. Les parents lui faisaient de grandes recommandations¹.

Ils disaient : « Il faudra être sage, écouter la maitresse et devenir un vrai crocodile savant et poli. »

Petit Cocodi promet qu'il ferait de son mieux.

Le soir, quand il revint à la maison, on le trouva un peu bizarre. Les parents demandèrent d'un air soupçonneux² :

- As-tu été sage ?
- Comme ci, comme ça, répondit Cocodi en baissant la tête.

Maman Crocodile examina son fils de plus près et vit tout de suite qu'il avait les joues bien gonflées.

- Qu'est-ce que tu as fait ? demanda-t-elle.

Cocodi ne répondit pas.

- Ouvre la bouche, ordonna maman Crocodile.

Cocodi obéit, et l'on put voir qu'il y avait à l'intérieur une petite fille et un petit garçon.

- Comment ! s'écria maman Crocodile. Tu as mangé tes petits camarades ?

Vite, les parents Crocodile firent sortir les enfants. Ils les consolèrent, les ramenèrent chez eux et promirent à Cocodi une terrible punition : il serait privé de dessert.

Le lendemain, les parents conduisirent eux-mêmes leur fils à l'école. Le soir, Cocodi rentra beaucoup plus tard.

« Il n'a pas l'air normal ! » murmura maman Crocodile. « Ouvre la bouche, que je l'examine ! » Que vit-elle à l'intérieur ? Un monsieur et une dame. C'étaient les voisins de palier que Cocodi avait avalé ainsi que leur filet à provisions...

H. BICHONNIER, *Les animaux récalcitrants*, Ed. Nathan

1. des recommandations : ses parents lui donnent des conseils.

2. soupçonneux : d'un air méfiant