

Les gens ne s'étonnent plus de rien. Moi, la première fois que j'entends mon chien parler, je suis surpris !

C'est un soir, après le dîner. Je suis allongé sur le tapis, je somnole... Je ne suis pas de très bon poil ! Mon chien est assis dans mon fauteuil, il regarde la télévision... Il n'est pas dans son assiette non plus ! Je le sens ! J'ai un flair terrible !

Et subitement, mon chien me dit :

« On pourrait de temps en temps changer de chaîne ? »

Je lui réponds : « C'est la première fois que tu me parles sur ce ton ! »

Il réplique : « Oui ! Jusqu'à présent je n'ai rien dit, mais je n'en pense pas moins ! »

Un autre jour, alors que je me promène dans la rue avec mon chien, une petite fille vient me caresser la main. Sa maman dit alors : « Tu vois qu'il n'est pas méchant ».

Et mon chien croit bon d'ajouter : « Il ne lui manque que la parole, madame ! »

D'après Raymond Devos

1 Recopie ce texte au présent de l'indicatif : L'adoption

Dylan **veut** un chien. Il **va** dans un refuge d'animaux avec ses parents. Un caniche **vient** tout près du grillage. « C'est lui que je veux » **dit** le garçon. Dylan **prend** le petit chien blanc dans ses bras. Il lui **fait** des câlins et des bisous.

2 Réécris chacune de ces phrases interrogatives de deux manières

a) Est-ce que vous voulez des places numérotées ?

Vous voulez des places numérotées ?

a) Voulez-vous des places numérotées ?

b) Ils jouent déjà au tennis ?

a) Est-ce qu'ils jouent déjà au tennis ?

Jouent-ils déjà au tennis ?

c) Viendra-t-elle avec nous ?

Elle viendra avec nous ?

c) Est-ce qu'elle viendra avec nous ?

d) Est-ce que tu aimes les huîtres ?

a) Aimes-tu les huîtres ?

Tu aimes les huîtres ?

3 Recopie chaque phrase. Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif. Colorie le sujet en bleu et colorie en vert les compléments de phrases.

a) Dans ce cirque, Maria présente ses chiens savants tous les soirs. présenter

b) Les animaux adoptés quittent le refuge. quitter

c) Le dompteur dresse les fauves avec beaucoup de patience. dresser

4 Colorie le nom en bleu et le mot qui donne des renseignements en rose :

une couverture douce et blanche - des nouvelles affiches - ce gros poteau électrique - ton piano désaccordé - le journal télévisé - leurs vieux arbres fruitiers - du bon pain doré et croustillant

La semaine dernière, Vincent a fabriqué un objet qui ressemblait à un serpent. Il l'a attaché à une ficelle et l'a posé au sol dans la rue. Au bout de quelques minutes, une femme est venue. Elle portait une ombrelle sous le bras et un sac à la main.

Vite, Vincent est allé se cacher derrière le portillon et il a expérimenté le maniement du serpent. Celui-ci obéissait. La femme s'est rapprochée, il a alors tiré sur le fil. Le serpent a glissé lentement au milieu de la rue. La femme l'a vu, a poussé un grand cri, a jeté en l'air son sac et son ombrelle en hurlant :

« Au secours ! Au secours ! Un serpent ! À moi ! À l'aide ! »

Alors Vincent a tout lâché, il a bondi dans la maison, est entré dans la cuisine et s'est caché dans le panier de linge sale. Le coeur battant, il écoutait les cris de la malheureuse. [...]

Quel tohu-bohu pour un pauvre serpent de chiffon !

D'après José Mauro de Vasconcelos, *Mon bel oranger* - Livre de poche Jeunesse Hachette

1

Récris le texte au présent de l'indicatif : la fausse araignée

Deux enfants **fabriquent** une grosse araignée avec du papier et du fil de fer. Ils **po-sent** la bestiole sur le trottoir : elle **a** l'air d'une vraie ! Des gens **passent** sans faire attention. Mais deux petites filles **ont** très peur en la voyant. Leur maman **sursaute**. Puis elle **voit** que l'araignée était fausse.

2

Recopie chaque phrase. Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif. Colorie le sujet en bleu et en vert les compléments de phrases.

- a) Camille **sort** de sa chambre **à toute vitesse**. **sortir**
 b) **Depuis une heure**, le bébé **joue** avec ses cubes **sur un tapis**. **jouer**
 c) Damien **fait souvent** des farces à ses parents. **faire**

3

Recopie les GN, colorie le nom en bleu, le déterminant en jaune.

le faux serpent - une femme peureuse - des mauvaises blagues - ta longue robe
 blanche - ces fourmis rouges - l'énorme araignée - leurs jeunes enfants - les meilleurs gâ-

4

Recopie chaque GN, colorie le nom en bleu et le CDN en gris

Le sommet de la montagne - ses patins à glace - les poches de son costume noir -
 une voiture avec climatisation - une bouteille en plastique - un moulin à poivre -
 un sac de toile

Un éclair illumine la cave des Hinkle. Éric et Julie ne bronchent même pas. Les deux amis regardent fixement un ballon de football. Une balle en cuir noir et blanc, tout à fait ordinaire... en apparence.

Deux secondes plus tard, le tonnerre retentit et l'ampoule suspendue au plafond se met à clignoter. L'orage doit se trouver juste au-dessus de la maison.

- Max doit être mort de trouille tout seul chez lui, dit Éric.

- Moi aussi, je me sens mal à l'aise, avoue Julie. Appelle-le vite. Dis-lui de venir !

Les deux amis remontent l'escalier quatre à quatre et se ruent dans la cuisine. Éric décroche le téléphone et compose le numéro de Max.

Un nouvel éclair déchire le ciel, provoquant un grésillement dans l'écouteur.

- Allo, Max ? Prends un parapluie et ramène-toi. Tu ne vas pas en croire tes yeux.

D'après *Le monde de Droon, L'île de la sorcière* de Tony Abbott - Pocket jeunesse

1

Récris le texte au présent commençant par « Aujourd'hui » :

Aujourd'hui, maman **fait** le ménage. Elle **commence** par le rez-de-chaussée. Elle **pass**e d'abord l'aspirateur. Puis elle **prend** son chiffon à poussière et elle **frotte** les meubles. Ensuite, elle **lave** le carrelage. Elle **monte** au premier étage et **voit** le désordre. Elle **réussit** à tout faire en moins de deux heures. Elle **peut** alors se reposer !

2

Recopie chaque phrase. Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif. Colorie le sujet en bleu et colorie en vert les compléments de phrases.

a) Tous les dimanches, Karim joue au foot sur le stade du village. jouer

b) Hier matin, nos voisins ont bêché courageusement leur grand jardin. bêcher

c) Avec patience, cet homme est parvenu à dresser un cheval sauvage. parvenir

3

Recopie les GN et écris leur genre (M/F) et leur nombre (S/P) :

masculin/féminin

singulier/pluriel

des aliments nourrissants - mon armoire ancienne - ton dernier discours -

M/P

M/S

M/S

ces grosses lunettes noires - un ventre rond - une belle pomme rouge

F/P

M/S

F/S

4

Dans les GN suivants, colorie le nom principal en bleu et le CDN en gris :

visionner la leçon sur les compléments du nom sur le blog : <https://www.youtube.com/watch?v=fqLr72ck4Go>

l'oeuf de notre poule - une bande de copains - la cuillère à café - des veste en cuir -

des jouets en bois

Tu exerceras ta curiosité à chaque instant.
 À l'école, tu travailleras l'orthographe et la grammaire sans relâche.
 Tu feras un journal de classe.
 Tu apprendras l'anglais.
 Tu consulteras les journaux tous les jours.
 À la télévision, tu regarderas les informations et tu seras attentif.
 Tu approfondiras ta culture générale.
 Pendant les vacances, tu iras dans différents pays et tu verras beaucoup de gens.
 Tu penseras à cette profession jour et nuit.
 Tu passeras les concours et tu réussiras.
 Ainsi, un jour tu deviendras journaliste et tu auras ta carte de presse.
 Alors, tu pourras faire des reportages dans le monde entier. Tu ne voudras plus changer de métier !

1 Récris ce texte au futur : Conseils à un sportif

Tu ~~feras~~ beaucoup de vélo et tu ~~veux~~ ^{voudras} devenir cycliste professionnel. Pour cela, tu ~~vas~~ ^{iras} à l'entraînement régulièrement et tu ~~participeras~~ ^{participeras} à des compétitions. Tu ~~auras~~ ^{auras} une bonne alimentation et tu ~~prendras~~ ^{prendras} tes repas à heure fixe. A force de travail, tu ~~deviens~~ ^{deviendras} un champion. Lorsque tu ~~franchiras~~ ^{franchiras} la ligne d'arrivée le premier, tu ~~verras~~ ^{verras} alors ta photo dans le journal. Tu ~~es~~ ^{seras} fier de tes résultats !

2 Récris les phrases suivantes à la forme négative :

Il loue encore sa maison aux touristes.
 Il ne loue pas encore sa maison aux touristes.
 J'achèterai quelque chose pour les enfants.
 Je n'achèterai rien pour les enfants.
 Elsa aime le fromage.
 Elsa n'aime pas le fromage.

Ils roulent toujours de nuit.
 Ils ne roulent jamais de nuit.
 Nous attendons quelqu'un.
 Nous n'attendons personne.

3 Recopie chaque phrase. Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif. Colorie le sujet en bleu et colorie en vert les compléments de phrases.

- a) La jeune journaliste fera son premier reportage lundi prochain. faire
 b) Ce photographe accomplit sa mission dans un pays en guerre avec courage. accomplir
 c) Au journal télévisé, on voit souvent des gens malheureux. voir

4 Récris les GN, entoure les déterminants, colorie les noms en bleu, l'adjectif en rose,

(ta) nouvelle plante verte - (l')énorme aigle royal - (un) chant mélodieux - (son) ordinateur portable noir - (ce) merle magnifique - (le) principal organisateur - (un) choix raisonnable

Un jour on démolira
ces beaux immeubles si modernes
on en cassera les carreaux
de plexiglas ou d'ultravitre
on démontera les fourneaux
construits à polytechnique
on sectionnera les antennes
collectives de télévision
on dévissera les ascenseurs
on anéantira les vide-ordures
on broiera les chauffoses
on pulvérisera les frigidons
quand ces immeubles vieilliront
du poids infini de la tristesse des choses

D'après Raymond Queneau, *Courir les rues* - Gallimard



1 Récris le texte au présent de l'indicatif :

Julien **est** : toujours triste. Il **parle** très peu. Un jour, en classe, il **prend** son cartable et est parti. Le maître **rattrape** le garçon dans le couloir. Il lui **demande** ce qui **ne va** pas : l'enfant **dit** qu'il n' **a** rien. Mais le maître **a** bien **vu** que c' **est** un mensonge. Il longuement **parle** avec Julien. !



2 Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :

sont démolis plus agréables construire dans les villes
les vieux immeubles des habitations pour

Dans les villes, les vieux immeubles sont démolis pour construire des habitations plus agréables.



3 Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif. Colorie le sujet en bleu et colorie en vert les compléments de phrases.

- a) Les animaux **font** la sieste **à l'ombre d'un arbre.** faire
- b) **Tous les mardis,** je **vais** au cours de gymnastique. aller
- c) Cette maman **promène** ses deux enfants **sur un chemin.** promener



4 Récris chaque GN en ajoutant soit un adjectif (A), soit un CdN :

visionner la leçon sur les compléments du nom sur le blog : <https://www.youtube.com/watch?v=fqLr72ck4Go>
une fée (+A) - un bulletin (+CdN) - l'ordinateur (+A+CdN) - cette chanteuse (+A) -
le chien (+A+CdN)

une fée gentille- un bulletin de notes- l'ordinateur portable de l'élève -une chanteuse rousse-
le chien marron de la voisine

Étant enfant, Samani avait mis le feu accidentellement à son campement. Son père et de nombreuses autres personnes étaient mortes dans cet incendie. Depuis, le jeune Indien était toujours triste. Alors il décida un jour de quitter son village.

Un matin, alors que le soleil n'était pas encore levé, Samani prit son arc et ses flèches, attacha solidement sur son dos les quelques couvertures de peaux qu'il possédait et partit. En chemin, il rencontra Nenotka, l'un des Anciens les plus respectés. Celui-ci ne fut pas surpris du départ de Samani car il avait deviné depuis longtemps la décision du jeune homme. Il dit à Samani :

« Va et que le Grand Esprit t'accompagne ! »

Samani marcha pendant plusieurs jours car il voulait s'éloigner des territoires de chasse de sa tribu. Il mangea des baies et du gibier et il but l'eau des ruisseaux.

Enfin, il choisit une clairière près d'une rivière et établit son campement. Il devint un Indien solitaire.

D'après Samani l'Indien solitaire, Michel Piquemal - Éditions SEDRAP

1 Récris le texte au futur simple en commençant par « Le mois prochain » :

Le mois prochain, Avec la classe, nous **irons** en train à Paris. Puis nous **prendrons** un car. Nous **pourrons** admirer les édifices au bord de la Seine. Nous **ferons** un long circuit dans la ville. Pendant deux heures, nous **verrons** les plus belles choses de Paris. Puis nous **rentrerons** l'hôtel. Avant de descendre, nous **remercierons** le chauffeur pour cette belle visite. Nous **irons** prendre des belles photos de cette agréable journée.

2 Récris les phrases en changeant le pronom sujet :

a) L'avion atterrira de nuit. → ils. **atterriront**

b) Je voudrai chanter avec eux. → nous. **voudrons**

c) Viendrez-vous à notre anniversaire ? → tu. **viendras**

d) Cette élève étudiera le chinois. → j. **j'étudierai**

e) *Elles diront des poèmes devant*

un public. → on. **dira**

3 Récris les phrases suivantes à la forme négative :

Je mets du sucre dans mon café.

Je ne mets pas de sucre dans mon café.

Elle a vu quelque chose de bizarre.

Elle n'a rien vu de bizarre.

Les enfants sont déjà rentrés.

Les enfants ne sont pas encore rentrés.

Clément a toujours de l'argent dans ses poches.

Clément n'a jamais d'argent dans ses poches.

Martin veut encore du fromage.

Martin ne veut plus de fromage.

Nous avons tout compris.

Nous n'avons rien compris.

4 Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif. Colorie le sujet en bleu et colorie en vert les compléments de phrases.

a) **Tous les samedis**, **au judo**, **Farid** **salue** son adversaire **avant le combat**. **saluer**

b) **L'année dernière**, **un terrible tremblement de terre** **a détruit** plusieurs villes **au Japon**. **détruire**

c) **Manon** **joue** **bien** quand **elle va** chez sa copine. **jouer** **aller**