

Vendredi 3 avril 2020

FRANCAIS

Rituel : Autour de la phrase

En classe, on n'étudie pas seulement le français et les mathématiques. On parle également beaucoup du respect des autres, de l'environnement. Je n'aime pas la méchanceté.

Dans ton cahier rouge, recopie ce petit texte puis :

1. Entoure les verbes en rouge.
2. Entoure les sujets en bleu.
3. Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives.
4. Transforme les phrases négative en phrases affirmatives.

Anglais

Vous disposez de deux mots mêlés en PDF : vous pouvez le faire si vous disposez d'une imprimante.

Les couleurs : <https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/anglais-les-couleurs.php>

Les chiffres : <https://www.logicieleducatif.fr/college/anglais/vocabulaire-anglais-nombres-de-1-a-20.php>

Allemand

Voici quelques liens pour vous entraîner sur les leçons déjà vues.

Les chiffres :

<https://www.schule.at/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/lernpakete/detail/daz-lernpaket-zahlen-1-1.html>

Les couleurs :

<https://www.schule.at/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/lernpakete/detail/daz-lernpaket-farben.html>

Petit ours brun

Cet exercice peut être fait dans le grand cahier bleu. (Attention à la présentation !
N'oubliez pas d'indiquer le numéro écrit en haut à gauche = 5)

Décris ce que tu vois en écrivant 3 ou 4 phrases et en t'aidant des mots de la feuille. Attention tes phrases doivent être correctes, n'oublie pas la majuscule, le point et surtout le sens !

6

Rallye-écriture Petit ours brun

Ecris ce que tu vois.

**Les mots**

Petit Ours Brun
la brouette
les pieds
en l'air
il tient
il joue
avec

Phonologie :**Dictée :**

- Présenter le grand cahier bleu = date + titre « Dictée »
- Dicter TOUS les mots 160 à 169 (dans le désordre).
- Dicter les phrases suivantes :

1. Je rencontre un malin lapin sur le chemin.
2. Un lutin range des timbres dans son panier.

MATHEMATIQUES

Calcul posé : l'addition en colonnes sans retenue

1. Exercices pour s'entraîner sur internet

<https://fr.ixl.com/math/ce1/addition-avec-un-nombre-à-trois-chiffres>

2. Exercice pour montrer que tu as bien compris à faire sur le Grand Cahier Bleu. :

Pose en colonnes et calcule les additions suivantes.

$26+62=$

$32+2=$

$487+12=$

$625+244=$

$74+23=$

$8+851=$

$214+55=$

$416+13=$

Calcul mental : les moitiés

1. leçon :

Dans le petit cahier bleu de mathématiques il y a la leçon que nous avons vue en classe avec **des résultats à connaître par cœur**.

Sinon clique ici : https://www.youtube.com/watch?v=Gec4NKxNBbA&feature=emb_rel_pause

2. Exercices pour s'entraîner sur internet

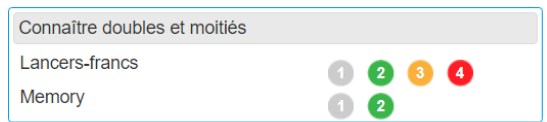
« Calcul@tice » <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Pour TOUS les élèves de la classe faites TOUS les jours des exercices dans la rubrique :

- **Mémoriser les tables d'additions**

Pour réussir les exercices d'aujourd'hui il faut maîtriser :

- **Les moitiés**



3. Exercices du jour à faire sur le Grand Cahier Bleu.

Trouve la moitié de ces nombres :

2 - 4 - 6 - 8

10 - 30 - 50 - 70 - 90

20 - 40 - 60 - 80 - 100

22 - 44 - 66 - 88

Je compte de 2 en 2 de 100 à 140. Cap' de le faire à l'envers ? de 140 à 100 ? 😊

Numération : la centaine

Je recopie sur mon cahier les nombres de 140 à 150 en chiffres et en lettres.

140 cent-quarante, 141 cent-quarante-et-un, 142 cent-quarante-deux, 143 cent-quarante-trois,
144 cent-quarante-quatre, 145 cent-quarante-cinq, 146 cent-quarante-six,

147 cent-quarante-sept, 148 cent-quarante-huit, 149 cent-quarante-neuf, 150 cent-cinquante.

Je décompose chaque nombre. exemple : $128 = 100 + 20 + 8$

146 =

131 =

129 =

150 =

105 =

148 =

143 =

114 =

J'écris le nombre avant et le nombre après.

..... 146

..... 141

..... 109

..... 143

..... 148

..... 139

..... 139

Problème

Ali a 50 images. Il les partage avec Léa et Évan.

Combien chacun aura-t-il d'images ?

Fais une phrase réponse :

LECTURE COMPREHENSION

LE CARTABLE MAGIQUE 7

De retour dans la classe, il se penche vite sous le bureau. Et il frotte, frotte, et frotte encore...

-Fais un vœu, mon garçon, mais attention, c'est le dernier ! prévient le cartable.

-Je voudrais que la petite fille blonde soit dans ma classe.

Aussitôt, la porte s'ouvre : c'est la directrice de l'école.

-Voici Julie, votre nouvelle camarade. Va t'asseoir à côté de Simon, Julie, dit la directrice.

Le garçon veut aussitôt remercier son cartable magique, mais il l'aperçoit par la fenêtre, qui s'éloigne là-bas en agitant la main pour lui dire au revoir...

Alors, toi aussi, en allant à l'école, regarde bien si tu ne vois pas un vieux cartable avec une tête de mappemonde sur ton chemin. C'est pratique, un cartable magique...

1. *Sépare les mots par un trait puis écris la phrase :*

Jevoudraisquelapetitefilleblondesoitdansmaclasse.

.....

2. *Réponds aux questions en faisant des phrases :*

Comment s'appelle la petite fille blonde ?

.....

Où va s'asseoir la petite fille blonde ?

.....

3. *Vrai ou faux ?*

Simon fait son dernier vœu.	_____
Le directeur entre dans la classe.	_____
La petite fille doit s'asseoir à côté de Marine.	_____
Le cartable part car il a peur.	_____
Le cartable agite sa main pour dire au revoir à Simon.	_____

4. Entoure les mots qui ont été changé :

Alors, toi aussi, en allant à la boulangerie, regarde bien si tu ne vois pas un beau cartable avec un ventre de ballon sur ta route.