

Jeudi 2 avril 2020

FRANCAIS

Rituel : Autour de la phrase

En classe, on n'étudie pas seulement le français et les mathématiques. On parle également beaucoup du respect des autres, de l'environnement. Je n'aime pas la méchanceté.

Dans ton cahier rouge, recopie ce petit texte puis :

1. Entoure les verbes en rouge.
2. Entoure les sujets en bleu.
3. Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives.
4. Transforme les phrases négative en phrases affirmatives.

MATHEMATIQUES

Calcul posé : l'addition en colonnes sans retenue

2. Exercice pour montrer que tu as bien compris à faire sur le Grand Cahier Bleu. :

Pose en colonnes et calcule les additions suivantes.

$26+62=$

$32+2=$

$487+12=$

$625+244=$

$74+23=$

$8+851=$

$214+55=$

$416+13=$

	c	d	u
		2	6
+		6	2
		8	8

	c	d	u
		3	2
+			2
		3	4

	c	d	u
	4	8	7
+		1	2
	4	9	9

	c	d	u
	6	2	5
+	2	4	4
	8	6	9

	c	d	u
		7	4
+		2	3
		9	7

	c	d	u
			8
+	8	5	1
	8	5	9

	c	d	u
	2	1	4
+		5	5
	2	6	9

	c	d	u
	4	1	6
+		1	3
	4	2	9

Calcul mental : les moitiés

3. Exercices du jour à faire sur le Grand Cahier Bleu.

Trouve la moitié de ces nombres :

$2 - 4 - 6 - 8$

$10 - 30 - 50 - 70 - 90$

$1 - 2 - 3 - 4$

$5 - 15 - 25 - 35 - 45$

$20 - 40 - 60 - 80 - 100$

$22 - 44 - 66 - 88$

$10 - 20 - 30 - 40 - 50$

$11 - 22 - 33 - 44$

Je compte de 2 en 2 de 100 à 140. Cap' de le faire à l'envers ? de 140 à 100 ? 😊

Numération : la centaine

Je décompose chaque nombre. exemple : $128 = 100 + 20 + 8$

$146 = 100+40+6$

$131 = 100+30+1$

$129 = 100+20+9$

$150 = 100+50$

$105 = 100+5$

$148 = 100+40+8$

$143 = 100+40+3$

$114 = 100+10+4$

J'écris le nombre avant et le nombre après.

145 146 147

140 141 142

108 109 110

142 143 144

147 148 149.

138 139 140

138 139 140

Problème

Ali a 50 images. Il les partage avec Léa et Évan

Combien chacun aura-t-il d'images ?

$$25+25=50$$

Fais une phrase réponse :

Chacun aura 50 images

LECTURE COMPREHENSION

1. Sépare les mots par un trait puis écris la phrase :

Je/voudrais/que/la/petite/fille/blonde/soit/dans/ma/classe.

Je voudrais que la petite fille blonde soit dans ma classe.

2. Réponds aux questions en faisant des phrases :

Comment s'appelle la petite fille blonde ?

La petite fille blonde s'appelle Julie.

Où va s'asseoir la petite fille blonde ?

Elle va s'asseoir à côté de Simon.

3. Vrai ou faux ?

Simon fait son dernier vœu.	V
Le directeur entre dans la classe.	F
La petite fille doit s'asseoir à côté de Marine.	F
Le cartable part car il a peur.	F
Le cartable agite sa main pour dire au revoir à Simon.	V

4. Entoure les mots qui ont été changés :

Alors, toi aussi, en allant à la **boulangerie**, regarde bien si tu ne vois pas un **beau** cartable avec un **ventre** de **ballon** sur ta **route**.

