

CORRECTION

MARDI 28 AVRIL 2020

PROBLÈMES DU JOUR :

PROBLÈME 1 :

Tom fait le compte des élèves dans son école.

- En CP, il y a 32 élèves : 18 garçons et 14 filles.
- En CE1, il y a 27 élèves dont 12 garçons.
- En CE2, il y a 17 garçons et 11 filles.
- En CM1/CM2, il y a 25 élèves dont 12 filles.



Il veut présenter les données dans un tableau.

1 – Complète le tableau ci-dessous.

Classe \ Élèves	Garçons	Filles	Total
CP	18	14	32
CE1	12	15	27
CE2	17	11	28
CM1/CM2	13	12	25

2 – Réponds aux questions suivantes.

→ Dans quelle classe y-a-t-il le moins de filles ? **En CM1.**

→ Dans quelles classes y-a-t-il plus de garçons que de filles ? **En CP, CE2 et CM1/CM2.**

→ Combien de garçons y-a-t-il en tout dans l'école ? **$18 + 12 + 17 + 13 = 60$. Il y a 60 élèves en tout dans l'école.**

PROBLÈME 2 :

Lis le texte suivant.

CORRECTION

« Au parc de loisirs Luna plus, il y a eu 12 100 entrées en juin, 14 550 en juillet, et 13 820 en août.

Au parc de loisirs Europarc, il y a eu 9 390 entrées en juin, 10 370 en juillet et 11 010 en août. »



Lou et Axel ont représenté dans un tableau les données de ce texte.

Lou			
	Juin	Juillet	Août
Luna Plus	9 390	10 370	11 010
Europarc	12 100	14 550	13 820

Axel			
	Juin	Juillet	Europarc
Luna Plus	12 100	14 550	13 820
Août	9 390	10 370	11 010

1 – Quelles erreurs ont faites Lou et Axel ?

Lou : **Lou a inversé les nombres des deux parcs.**

Axel : **Axel a inversé « août » et « Europarc ».**

2 – Complète le tableau correctement.

	Juin	Juillet	Août
Luna Plus	12 100	14 550	13 820
Europarc	9 390	10 370	11 010

Exercice 1 : Choisis l'homonyme qui convient. Aide-toi d'un dictionnaire.

1 – Verre / vert / vers / ver : J'ai vu un **ver** de terre. Tu demandes un **verre** d'eau. Je me dirige **vers** la porte. Il porte un habit **vert**.

2 – Mer / maire / mère : Mon père est le **maire** de la commune. J'ai la permission de ma **mère**. La **mer** est déchaînée aujourd'hui.

3 – Cou / coup / coût / coud : Mamie **coud** un bouton. J'ai reçu un **coup** de poing. Léa a mis un collier autour de son **cou**. Connaissez-vous le **coût** de cet ordinateur ?

CORRECTION

4 – **Rênes / reine / renne** : Le **renne** vit près du Pôle Nord. Il faut tirer sur les **rênes** pour diriger le traîneau. La **reine** trouve Blanche-Neige trop jolie.

5 – **fin / faim** : Thomas a **faim**. C'est la **fin** de l'histoire. J'utilise du sel **fin**.

6 – **date / datte** : La **date** est affichée tous les jours au tableau.

7 – **vingt / vin / vain** : Dans le bordelais, il y a du **vin** de qualité. Ce travail ne sert à rien, je l'ai fait en **vain**. Mon grand frère vient d'avoir **vingt** ans.

8 – **Port / porc** : Les bateaux sont amarrés dans le **port** de Saint-Gilles.

Exercice 2 : Lis l'extrait du Petit Poucet de Yak Rivais. Des erreurs d'homonymes se sont glissées dans ce texte. Elles sont déjà écrites en italique : remplace ces homonymes par les homonymes exacts.

Le Petit Poucet

Elle leur donna des *pattes* à manger et un *vert* de *laid* à boire, et elle les mena se coucher dans une chambre, à *laitage*. A peine les frères s'y étaient-ils endormis que l'ogre arriva.

Il se mit à renifler. Il disait d'une *voie* forte :

-Ça *sang* la *cher* fraîche !

Yak Rivais, *Contes du Miroir*, Ecole des Loisirs

Pattes → **pâtes**

voie → **voix**

Vert → **verre**

sang → **sent**

Laid → **lait**

cher → **chair**

Laitage → **l'étage**

NUMÉRATION :

Exercice 1 : Écris en lettres les nombres suivants. Si tu as du mal, aide-toi du tableau ci-dessus et place les chiffres à l'intérieur pour pouvoir lire les nombres. N'oublie pas qu'on commence à remplir le tableau par la droite, par les unités.

➤ 2 158 209 150 : **deux-milliards-cent-cinquante-huit-millions-deux-cent-neuf-mille-cent-cinquante**

CORRECTION

- 62 201 370 589 : **soixante-deux-milliards-deux-cent-un-millions-trois-cent-soixante-dix-mille-cinq-cent-quatre-vingt-neuf**
- 9 589 005 258 : **neuf-milliards-cinq-cent-quatre-vingt-neuf-millions-cinq-mille-deux-cent-cinquante-huit**
- 567 125 974 470 : **cinq-cent-soixante-sept-milliards-cent-vingt-cinq-millions-neuf-cent-soixante-quatorze-mille-quatre-cent-soixante-dix**

Exercice 2 : Écris en chiffres.

- Vingt-huit-milliards-cent-millions-deux-cent-un-mille-sept-cent-trente-deux :
→ **28 100 201 732**
- Quatre-milliards-quatre-vingt-quinze-millions-trois-cent-quarante-mille-six-cent-douze :
→ **4 095 340 612**
- Neuf-cent-trente-milliards-cinq-cent-un-millions-six-cent-soixante-deux-mille-vingt-deux : → **930 501 662 022**

Exercice 3 : Réécris chaque nombre en séparant correctement les classes.

132 58 25 64 78 : **13 258 256 478**

123456789025 : **123 456 789 025**

1 596 3674 52 : **1 596 367 452**

7 25 02 368 : **72 502 368**

458 6987 251 36 : **458 698 725 136**

LECTURE : Lis attentivement ces textes et remets dans l'ordre les paragraphes de cet extrait de « Otto ».

CORRECTION



Mes tout premiers souvenirs sont assez douloureux. J'étais dans un atelier et l'on me cousait les bras et les jambes pour m'assembler.

3

Quand mes yeux furent cousus à leur tour, j'eus mon premier aperçu d'un être humain.

4

J'ai été fabriqué en Allemagne.

2

Ils me baptisèrent Otto.

9

Une femme souriante me tenait dans ses mains. Elle disait : « Regardez-moi celui-là, s'il n'est pas mignon !! » Puis je fus emballé et mis en boîte.

5

J'ai compris que j'étais vieux le jour où je me suis retrouvé dans la vitrine d'un antiquaire.

1

Le second visage dont je me souviens est celui d'un petit garçon qui sourit en me serrant contre lui.

6

Oskar, le meilleur ami de David, habitait sur le même palier. Ils passaient la plupart de leur temps ensemble à jouer et à échanger des histoires et des blagues.

8

Je compris ensuite que ce garçon s'appelait David, que c'était son anniversaire et que j'étais son cadeau.

7



Otto de Tomi Ungerer, Ecole des Loisirs