

MARDI 28 AVRIL 2020

PROBLÈMES DU JOUR :

PROBLÈME 1 :

Tom fait le compte des élèves dans son école.

- En CP, il y a 32 élèves : 18 garçons et 14 filles.
- En CE1, il y a 27 élèves dont 12 garçons.
- En CE2, il y a 17 garçons et 11 filles.
- En CM1/CM2, il y a 25 élèves dont 12 filles.



Il veut présenter les données dans un tableau.

1 – Complète le tableau ci-dessous.

Classe \ Élèves	Garçons	Filles	Total
CP			
CE1			
CE2			
CM1/CM2			

2 – Réponds aux questions suivantes.

→ Dans quelle classe y-a-t-il le moins de filles ?

→ Dans quelles classes y-a-t-il plus de garçons que de filles ?

→ Combien de garçons y-a-t-il en tout dans l'école ?
(Pose le calcul)

PROBLÈME 2 :

Lis le texte suivant.

« Au parc de loisirs Luna plus, il y a eu 12 100 entrées en juin, 14 550 en juillet, et 13 820 en août.
 Au parc de loisirs Europarc, il y a eu 9 390 entrées en juin, 10 370 en juillet et 11 010 en août. »



Lou et Axel ont représenté dans un tableau les données de ce texte.

Lou			
	Juin	Juillet	Août
Luna Plus	9 390	10 370	11 010
Europarc	12 100	14 550	13 820

Axel			
	Juin	Juillet	Europarc
Luna Plus	12 100	14 550	13 820
Août	9 390	10 370	11 010

1 – Quelles erreurs ont faites Lou et Axel ?

Lou :

Axel :

2 – Complète le tableau correctement.

JOGGING D'ÉCRITURE : Pour toi, qu'est-ce que le bonheur ? Qu'est-ce qui te rend heureux ?

.....

.....

.....

.....

.....

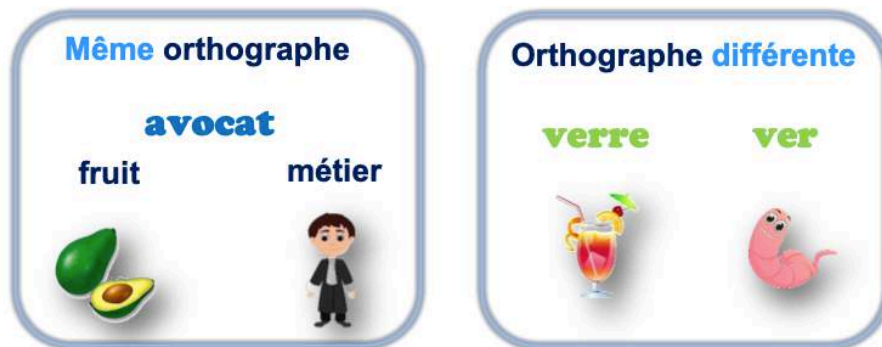
.....

.....
.....

VOCABULAIRE :

LES HOMONYMES LEXICAUX

Les homonymes sont des mots qui se prononcent de la même façon, qui n'ont pas la même orthographe, mais qui ont une **signification différente**. Néanmoins, parfois les homonymes peuvent avoir la même orthographe.



Pour trouver la bonne orthographe, il faut s'aider du sens de la phrase et de vérifier ensuite dans un dictionnaire

Exercice 1 : Choisis l'homonyme qui convient. Aide-toi d'un dictionnaire.

1 – **Verre / vert / vers / ver** : J'ai vu un de terre. Tu demandes un d'eau. Je me dirige la porte. Il porte un habit

2 – **Mer / maire / mère** : Mon père est le de la commune. J'ai la permission de ma La est déchaînée aujourd'hui.

3 – **Cou / coup / coût / coud** : Mamie un bouton. J'ai reçu un de poing. Léa a mis un collier autour de son Connaissez-vous le de cet ordinateur ?

4 – **Rènes / reine / renne** : Le vit près du Pôle Nord. Il faut tirer sur les pour diriger le traîneau. La trouve Blanche-

Neige trop jolie.

5 – **fin / faim** : Thomas a C'est la de l'histoire. J'utilise du sel

6 – **date / datte** : La est affichée tous les jours au tableau.

7 – **vingt / vin / vain** : Dans le bordelais, il y a du de qualité. Ce travail ne sert à rien, je l'ai fait en Mon grand frère vient d'avoir ans.

8 – **Port / porc** : Les bateaux sont amarrés dans le de Saint-Gilles.

Exercice 2 : Lis l'extrait du Petit Poucet de Yak Rivais. Des erreurs d'homonymes se sont glissées dans ce texte. Elles sont déjà écrites en italique : remplace ces homonymes par les homonymes exacts.

Le Petit Poucet

Elle leur donna des *pattes* à manger et un *vert* de *laid* à boire, et elle les mena se coucher dans une chambre, à *laitage*. A peine les frères s'y étaient-ils endormis que l'ogre arriva.

Il se mit à renifler. Il disait d'une *voie* forte :

-Ça *sang* la *cher* fraîche !

Yak Rivais, *Contes du Miroir*, Ecole des Loisirs

Pattes →

voie →

Vert →

sang →

Laid →

cher →

Laitage →

Je te propose ici une aide si tu en as besoin. Sauf pour le mot « laitage », des homonymes sont proposés pour t'aider dans ta recherche. Ensuite, cherche dans le dictionnaire le sens de chacun d'eux pour choisir l'homonyme exact.

patte / pâte
vert / vair / verre / vers
laid / les / lait
voie / voix
sang / cent / sent / sans
cher / chère / chair

NUMÉRATION : Les milliards. Pour t'aider : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-grands-nombres-les-milliards.html>

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités simples		
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u
	2	5	8	0	6	0	0	2	1	3	7

VINGT-CINQ- **MILLIARDS** -HUIT-CENT-SIX- **MILLIONS** -DEUX- **MILLE** -CENT-TRENTE-SEPT

Exercice 1 : Écris en lettres les nombres suivants. Si tu as du mal, aide-toi du tableau ci-dessus et place les chiffres à l'intérieur pour pouvoir lire les nombres. N'oublie pas qu'on commence à remplir le tableau par la droite, par les unités.

➤ 2 158 209 150 :

.....

.....

➤ 62 201 370 589 :

.....

.....

➤ 9 589 005 258 :

.....

.....

➤ 567 125 974 470 :

.....

.....

Exercice 2 : Écris en chiffres.

➤ Vingt-huit-milliards-cent-millions-deux-cent-un-mille-sept-cent-trente-deux :

➤ Quatre-milliards-quatre-vingt-quinze-millions-trois-cent-quarante-mille-six-cent-douze :

.....

➤ Neuf-cent-trente-milliards-cinq-cent-un-millions-six-cent-soixante-deux-mille-vingt-

deux :

Exercice 3 : Réécris chaque nombre en séparant correctement les classes.

132 58 25 64 78 :

123456789025 :

1 596 3674 52 :

7 25 02 368 :

458 6987 251 36 :

LECTURE : Lis attentivement ces textes et remets dans l'ordre les paragraphes de cet extrait de « Otto ».



Mes tout premiers souvenirs sont assez douloureux. J'étais dans un atelier et l'on me cousait les bras et les jambes pour m'assembler.

Quand mes yeux furent cousus à leur tour, j'eus mon premier aperçu d'un être humain.

J'ai été fabriqué en Allemagne. 2

Ils me baptisèrent Otto. 9

Une femme souriante me tenait dans ses mains. Elle disait : « Regardez-moi celui-là, s'il n'est pas mignon !! » Puis je fus emballé et mis en boîte.

J'ai compris que j'étais vieux le jour où je me suis retrouvé dans la vitrine d'un antiquaire. 1



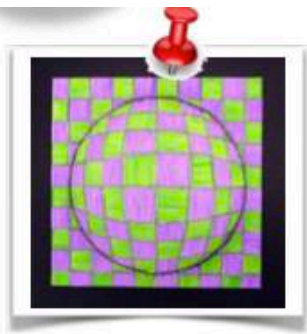
Le second visage dont je me souviens est celui d'un petit garçon qui sourit en me serrant contre lui.

Oskar, le meilleur ami de David, habitait sur le même palier. Ils passaient la plupart de leur temps ensemble à jouer et à échanger des histoires et des blagues.

Je compris ensuite que ce garçon s'appelait David, que c'était son anniversaire et que j'étais son cadeau. 7

Otto de Tomi Ungerer, Ecole des Loisirs

ARTS VISUELS : À la manière de Vasarely



Qui était Victor Vasarely ?



Victor Vasarely est un artiste, plasticien et graphiste français d'origine hongroise.

Il est né en 1906 et mort en 1997.

Il développe son propre modèle d'art abstrait géométrique, travaillant dans divers matériaux, mais employant un nombre minimal de formes et de couleurs.

Il est reconnu comme le père de l'art optique. Dans les années 70, il crée sa fondation qui est reconnue d'utilité publique.

Réaliser une œuvre à la manière de Victor Vasarely :

Liste du matériel	Réalisation technique
<ul style="list-style-type: none">- Feuille blanche- Crayon à papier, feutre noir- Compas- Feutres ou crayons de couleur <p>Optionnel : Règle</p>	<ol style="list-style-type: none">1 – Dessiner un cercle, au centre de la feuille blanche, au compas d'environ 10 cm de diamètre2 – Dessiner un damier à l'arrière du cercle au crayon (On peut utiliser la règle pour plus de précision ou le réaliser à main levée)3 – Choisir deux couleurs et colorier les cases du damier en alternant les deux couleurs.4 – Lorsque le damier à l'arrière du cercle est terminé, tracer un nouveau damier à l'intérieur du cercle (cette fois le damier est réalisé avec des lignes courbes : environ 4 lignes courbées vers le haut et 4 courbées vers le bas. Cette technique donnera l'illusion d'une sphère 3D)5 – Colorier le damier à l'intérieur du cercle comme en 3 en utilisant les mêmes couleurs.