**MARDI 28 AVRIL 2020**

**PROBLÈMES DU JOUR :**

Une image contenant dessin, horloge

Description générée automatiquement**PROBLÈME 1 :**

Tom fait le compte des élèves dans son école.

* En CP, il y a 32 élèves : 18 garçons et 14 filles.
* En CE1, il y a 27 élèves dont 12 garçons.
* En CE2, il y a 17 garçons et 11 filles.
* En CM1/CM2, il y a 25 élèves dont 12 filles.

Il veut présenter les données dans un tableau.

**1 – Complète le tableau ci-dessous.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Élèves  Classe | Garçons | Filles | Total |
| CP |  |  |  |
| CE1 |  |  |  |
| CE2 |  |  |  |
| CM1/CM2 |  |  |  |

**2 – Réponds aux questions suivantes.**

 Dans quelle classe y-a-t-il le moins de filles ? ………………………………………

 Dans quelles classes y-a-t-il plus de garçons que de filles ? ………………………………

 Combien de garçons y-a-t-il en tout dans l’école ? ……………………………….

(Pose le calcul)

**PROBLÈME 2 :**

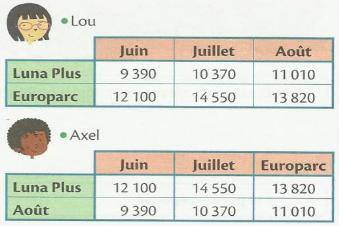
**Lis le texte suivant.**

****

« Au parc de loisirs Luna plus, il y a eu 12 100 entrées en juin, 14 550 en juillet, et 13 820 en août.

Au parc de loisirs Europarc, il y a eu 9 390 entrées en juin, 10 370 en juillet et 11 010 en août. »

Lou et Axel ont représenté dans un tableau les données de ce texte.



1 – Quelles erreurs ont faites Lou et Axel ?

Lou : …………………………………………………………………………………………….

Axel : ……………………………………………………………………………………………

2 – Complète le tableau correctement.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**JOGGING D’ÉCRITURE** : Pour toi, qu’est-ce que le bonheur ? Qu’est-ce qui te rend heureux ?

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

**VOCABULAIRE :**

**LES HOMONYMES LEXICAUX**

Les homonymes sont des mots qui se prononcent de la même façon, qui n’ont pas la même orthographe, mais qui ont une **signification différente.** Néanmoins, parfois les homonymes peuvent avoir la même orthographe.

Une image contenant capture d’écran, alimentation, dessin

Description générée automatiquement

Pout trouver la bonne orthographe, il faut s’aider du sens de la phrase et de vérifier ensuite dans un dictionnaire

**Exercice 1 : Choisis l’homonyme qui convient. Aide-toi d’un dictionnaire.**

1 – **Verre / vert / vers / ver** : J’ai vu un …………………… de terre. Tu demandes un

…………………. d’eau. Je me dirige …………………… la porte. Il porte un habit

……………… .

2 – **Mer / maire / mère** : Mon père est le …………………. de la commune. J’ai la

permission de ma ……………………… . La ……………………. est déchaînée aujourd’hui.

3 – **Cou / coup / coût / coud** : Mamie ……………. un bouton. J’ai reçu un ………………

de poing. Léa a mis un collier autour de son ……………….. . Connaissez-vous le

…………… de cet ordinateur ?

4 – **Rênes / reine / renne** : Le ……………………… vit près du Pôle Nord. Il faut tirer sur les

………………………… pour diriger le traineau. La …………………… trouve Blanche-

Neige trop jolie.

5 – **fin / faim** : Thomas a ……………. . C’est la ……………….. de l’histoire. J’utilise du sel

………………. .

6 – **date / datte** : La ………………….. est affichée tous les jours au tableau.

7 – **vingt / vin / vain** : Dans le bordelais, il y a du ………………. de qualité. Ce travail ne

sert à rien, je l’ai fait en ………………….. . Mon grand frère vient d’avoir …………… ans.

8 – **Port / porc** : Les bateaux sont amarrés dans le ………….. de Saint-Gilles.

**Exercice 2 : Lis l’extrait du Petit Poucet de Yak Rivais. Des erreurs d’homonymes se sont glissées dans ce texte. Elles sont déjà écrites en italique : remplace ces homonymes par les homonymes exacts**.

Une image contenant oiseau, arbre, fleur

Description générée automatiquement

Pattes  …………………. voie  ………………….

Vert  …………………. sang  ………………….

Laid  …………………. cher  ………………….

Laitage  ………………….



Je te propose ici une aide si tu en as besoin. Sauf pour le mot « laitage », des homonymes sont proposés pour t’aider dans ta recherche. Ensuite, cherche dans le dictionnaire le sens de chacun d’eux pour choisir l’homonyme exact.

Une image contenant capture d’écran, horloge

Description générée automatiquement avec une confiance moyenne**NUMÉRATION** : Les milliards. Pour t’aider : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-grands-nombres-les-milliards.html>

**Exercice 1 : Écris en lettres les nombres suivants. Si tu as du mal, aide-toi du tableau ci-dessus et place les chiffres à l’intérieur pour pouvoir lire les nombres. N’oublie pas qu’on commence à remplir le tableau par la droite, par les unités.**

* 2 158 209 150 : …………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

* 62 201 370 589 : …………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

* 9 589 005 258 : …………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

* 567 125 974 470 : ………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………..

**Exercice 2 : Écris en chiffres.**

* Vingt-huit-milliards-cent-millions-deux-cent-un-mille-sept-cent-trente-deux :

……………………………………….

* Quatre-milliards-quatre-vingt-quinze-millions-trois-cent-quarante-mille-six-cent-douze :

…………………………………………….

* Neuf-cent-trente-milliards-cinq-cent-un-millions-six-cent-soixante-deux-mille-vingt-

deux : ……………………………………….

**Exercice 3 : Réécris chaque nombre en séparant correctement les classes.**

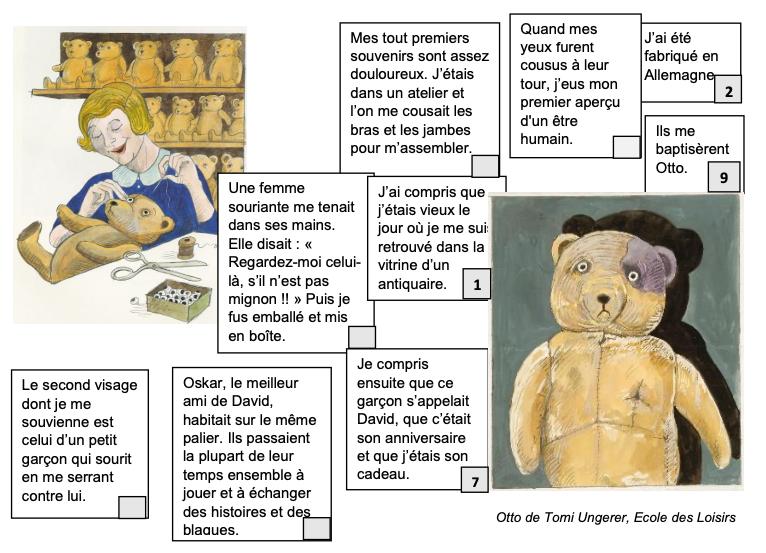
132 58 25 64 78 : ………………………………

123456789025 : ………………………………

1 596 3674 52 : ………………………………

7 25 02 368 : ………………………………

458 6987 251 36 : ………………………………

**LECTURE :** Lis **attentivement** ces textes et remets dans l’ordre les paragraphes de cet extrait de « Otto ».

Une image contenant dessin

Description générée automatiquement avec une confiance moyenne**ARTS VISUELS : À la manière de Vasarely**

Réaliser une œuvre à la manière de Victor Vasarely :

|  |  |
| --- | --- |
| **Liste du matériel** | **Réalisation technique** |
| * Feuille blanche * Crayon à papier, feutre noir * Compas * Feutres ou crayons de couleur   Optionnel : Règle | 1 – Dessiner un cercle, au centre de la feuille blanche, au compas d’environ 10 cm de diamètre  2 – Dessiner un damier à l’arrière du cercle au crayon (On peut utiliser la règle pour plus de précision ou le réaliser à main levée)  3 – Choisir deux couleurs et colorier les cases du damier en alternant les deux couleurs.  4 – Lorsque le damier à l’arrière du cercle est terminé, tracer un nouveau damier à l’intérieur du cercle (cette fois le damier est réalisé avec des lignes courbes : environ 4 lignes courbées vers le haut et 4 courbées vers le bas. Cette technique donnera l’illusion d’une sphère 3D)  5 – Colorier le damier à l’intérieur du cercle comme en 3 en utilisant les mêmes couleurs. |