

CORRECTION

LUNDI 27 AVRIL 2020

PROBLÈMES DU JOUR : Tableaux à double entrée.

Un tableau permet de présenter de façon claire de nombreuses informations.

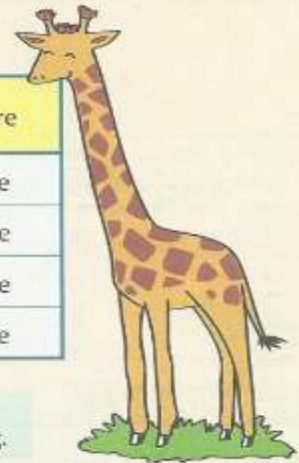
Dans le tableau qui suit, chaque ligne est réservée à un animal et chaque colonne à une caractéristique des animaux.

Le titre indique quelles données sont représentées dans le tableau.

Caractéristiques de certains animaux

Animal	Poids	Hauteur	Nourriture
Girafe	600 à 1 800 kg	5 à 6 m	herbivore
Autruche	120 à 140 kg	2 m	omnivore
Gazelle	40 à 80 kg	1 m	herbivore
Hyène	45 à 85 kg	70 à 90 cm	carnivore

Pour connaître le poids d'une autruche, consulte la case qui se trouve au croisement de la ligne « Autruche » et de la colonne « Poids ». Une autruche pèse de 120 à 140 kg.



Lis bien le tableau puis réponds aux questions suivantes.

- 1 – Combien pèse une hyène ? **Une hyène pèse entre 45 et 85kg.**
- 2 – Quel animal est carnivore ? **La hyène**
- 3 – Quels animaux pèsent plus de 100 kg ? **L'autruche et la girafe.**
- 4 – Quel animal mesure 1m de hauteur ? **La gazelle.**

Lis bien le tableau ci-dessous et indique si les phrases sont vraies ou fausses.

Station de ski La bosse Bémotte ☆☆☆☆☆☆			
Tarifs des forfaits de remontée mécanique			
Prix par personne	Adulte	Enfants (moins de 14 ans)	Groupe (10 personnes ou plus)
Forfait			
Demi-journée	20 €	13 €	12 €
Journée	30 €	17 €	15 €
Week-end	50 €	30 €	25 €
Semaine	150 €	80 €	70 €

1 – Le prix du forfait à la journée pour un adulte est 17€ → **Faux. → 30€**

2 – Le prix du forfait à la semaine pour un enfant de moins de 14ans est 80€ → **Vrai**

3 - Yasmine a 10ans. Son père l'emmène skier un week-end. Il devra

payer 80€ en tout (pour lui et elle) → **Vrai**

CORRECTION

4 – Un groupe de 20 personnes passe la journée à la station de ski. Ils devront payer 150 € en tout. → **Faux, ils devront payer 300€. (15€ x 20 personnes)**

Aide : Les prix indiqués dans la colonne « groupe » indiquent le prix pour une personne du groupe.

ORTHOGRAPHE : les valeurs de la lettre « g ».

Exercice 1 : Tous ces mots contiennent la lettre g. Classe-les selon que tu entends [gu], [j] ou rien.

Virgule, guider, gifler, cageot, sang, muguet, village, rang, grimace, glace, vingt, bougeons, Guy.

le son [gu]	le son [j]	ne se prononce pas
Virgule, guider, muguet, Grimace, glace, Guy	Gifler, cageot, village, bougeons	Sang, rang, vingt



Exercice 2 : Compléter les mots avec « g » « gu » ou « ge ».

une cour**g**ette

nous déménage**ons**.

une **gu**êpe

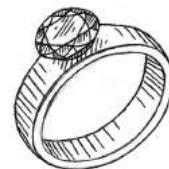
grincer

un faubourg**g**

un **g**ymnase

ils **ag**issent

une bague



Exercice 3 : Trouve les erreurs dans chaque phrase et corrige-les.

La girafe joue de la gitare pendant que nous mangons des figes.

→ **La girafe joue de la guitare pendant que nous mangeons des figes.**

Le pigeon cueille du muget pendant que le tigre sirote une orangade.

→ **Le pigeon cueille du muguet pendant que le tigre sirote une orangeade.**



CORRECTION

NUMÉRATION

Exercice 1 : Classe ces fractions dans le tableau.

$$\frac{5}{4} - \frac{7}{4} - \frac{4}{6} - \frac{5}{2} - \frac{6}{6} - \frac{3}{8} - \frac{4}{4} - \frac{5}{9} - \frac{8}{8} - \frac{7}{3} - \frac{8}{7} - \frac{7}{6} -$$

$$\frac{6}{2} - \frac{5}{6} - \frac{3}{3} - \frac{5}{10} - \frac{8}{9} - \frac{7}{7}$$

Fraction <1	Fraction =1	Fraction >1
$\frac{4}{6} - \frac{5}{2} - \frac{3}{8} - \frac{5}{9} - \frac{5}{6} - \frac{5}{10}$	$\frac{6}{6} - \frac{4}{4} - \frac{8}{8} - \frac{3}{3} - \frac{7}{7}$	$\frac{5}{4} - \frac{7}{4} - \frac{7}{3} - \frac{8}{7} - \frac{7}{6} - \frac{6}{2}$
$\frac{8}{9}$		

Exercice 2 : Compare les fractions et complète avec < ou >.

$$\frac{5}{2} > \frac{3}{2}$$

$$\frac{5}{4} < \frac{9}{4}$$

$$\frac{8}{7} > \frac{6}{7}$$

$$\frac{9}{6} > \frac{6}{6}$$

$$\frac{6}{2} > \frac{4}{2}$$

$$\frac{4}{3} > \frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{8} > \frac{2}{8}$$

$$\frac{8}{6} > \frac{6}{6}$$

$$\frac{3}{13} < \frac{7}{13}$$

Exercice 3 : Complète avec les nombres de ton choix.

$$\frac{5}{6} > \frac{\dots}{6} \rightarrow \text{Numérateur : 1 à 4}$$

$$\frac{6}{4} < \frac{\dots}{4} \rightarrow \text{Numérateur : tout chiffre supérieur à 6.}$$

CORRECTION

$$\frac{\dots}{5} < \frac{7}{5} \quad \rightarrow \text{Numérateur : 1 à 6} \quad \frac{9}{9} = 1$$

$$\frac{5}{3} > \frac{\dots}{3} \quad \rightarrow \text{Numérateur : 1 à 4} \quad \frac{\dots}{7} < \frac{8}{7} \rightarrow \text{Numérateur : 1 à 7}$$

Exercice 4 : Range ces fractions dans l'ordre croissant.

$$\frac{5}{8} - \frac{7}{8} - \frac{13}{8} - \frac{9}{8} - \frac{6}{8} - \frac{2}{8} - \frac{8}{8}$$

$$\frac{2}{8} < \frac{5}{8} < \frac{6}{8} < \frac{7}{8} < \frac{8}{8} < \frac{9}{8} < \frac{13}{8}$$

Exercice 5 : Range ces fractions dans l'ordre décroissant.

$$\frac{5}{4} - \frac{7}{4} - \frac{14}{4} - \frac{3}{4} - \frac{6}{4} - \frac{2}{4} - \frac{8}{4}$$

$$\frac{14}{4} > \frac{8}{4} > \frac{7}{4} > \frac{6}{4} > \frac{5}{4} > \frac{3}{4} > \frac{2}{4}$$

GAMMES DE LECTURE :

Qui suis-je ? Lis ces textes et devine l'objet dont il est question.

Objet 1 : Sophie le faisait glisser sur son chemisier, en avant, en arrière... De temps en temps, le long fil électrique la dérangeait et elle le repoussait calmement en dehors de la table. C'était agréable de regarder des mouvements aussi doux, aussi réguliers, mais ce que je préférais, c'était le léger chuintement de la vapeur qui s'élevait parfois de son instrument, comme s'il se plaignait d'avoir trop chaud.

Quel objet utilise Sophie ? Un fer à repasser

Objet 2 : Depuis que papa fait son régime, il ne quitte plus la salle de bain. Tous les soirs en rentrant du travail, il monte dessus, et selon le verdict de l'aiguille, le dîner est léger ou plus copieux ... Moi, j'ai envie de le casser ou de le mettre à la poubelle parce que je n'aime ni le céleri ni les haricots verts !

De quel objet parle-t-on ? Un pèse-personne

CORRECTION

Objet 3 : Kévin adore observer la position et les mouvements des corps célestes. Il est ravi, cette nuit, le ciel est dégagé : il va pouvoir se consacrer à sa passion. Il scrute le ciel et « vise » la lune. Enfin, il tourne les molettes pour affiner ses réglages et faire le point.



Quel objet utilise-t-il ? **Un télescope**

Objet 4 : C'est la première fois que mon grand frère s'en sert. Il s'est enfermé dans la salle de bain. En se regardant dans le miroir, il fait attention de ne pas se couper la joue, incident qui arrive parfois à mon papa.

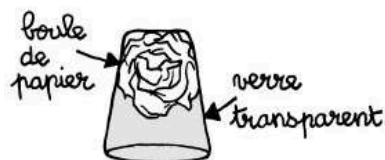
Quel objet utilise-t-il ? **Un rasoir**

Objet 5 : Louis, notre professeur d'arts plastiques, avait demandé que l'on trace deux cercles parfaits. Arielle et moi, nous avons pensé que l'on pouvait se servir du même objet que celui utilisé en mathématique.

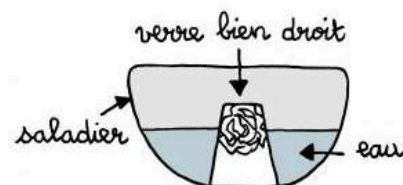
Quel instrument les deux copines ont-elles utilisé ? **Un compas**

DÉFI SCIENTIFIQUE

Ce qu'il fallait faire :



Remplis d'eau un saladier transparent. Enfonce une feuille de papier au fond du verre en la froissant. Retourne le verre et vérifie que le papier ne tombe pas.



Enfonce le verre doucement dans l'eau jusqu'au fond. Tu dois le laisser bien droit. Attends quelques secondes puis remonte le verre, toujours bien droit. Regarde à l'intérieur, le papier est sec !