

FRANCAISRituel : Autour de la phrase 1

En hiver, le maître arrivait tôt le matin pour allumer le poêle. Puis nous rentrions dans la classe. Nos doigts engourdis avaient du mal à écrire. Nos cahiers étaient moins soignés.

1. Entoure les verbes en rouge.
2. Entoure les sujets en bleu.
3. Combien de pronoms personnels vois-tu dans ce texte ? Il y a 1 pronom personnel.
4. Recopie les pronoms personnels. « Nous ».

Le sujet / Le verbe

1. Complète les questions pour trouver le sujet des phrases

Le matin, Théo boit du chocolat. → Qui est-ce qui ___boit du chocolat___ ? C'est Théo.

La cigogne part pour les pays chauds. → Qui est-ce qui ___part pour les pays chaud___ ? C'est la cigogne.

Dans une minute, le train entre en gare. → Qu'est-ce qui ___entre en gare___ ? C'est la train.

2. Dans chaque phrase, entoure le sujet du verbe souligné.

- Tom tombe par terre.
- Les enfants appellent le maître.
- L'infirmière arrive aussi.

3. Entoure le verbe et mets-le à l'infinitif.

- Le loup joue la comédie. __JOUER__
- Le loup achète de la craie. __ACHETER__
- Il avale la craie. __AVALER__

Vocabulaire : Les synonymes

gommer = effacer
 drôle = amusant
 bus = car
 bateau = navire

40

Calculer la moitié d'un nombre

.....
.....
.....
.....
.....

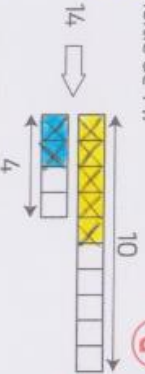
Compétence	Calculer la moitié d'un nombre en se servant des doubles connus.
Calcul mental	Ajouter des unités de numération. Div. : « 4 dizaines = 3 dizaines + 1 dizaine » écrit 70.
Pré requis oral	Quelle est la moitié de 10 ou 8 ?
Matériel nécessaire	Ajouter des unités de numération. Des chiffres.
Différenciation	Réinvestissement : Pourquoi 30 ?

Découvrons

Aide Léa à calculer la moitié de 14.



$$14 = 10 + 4$$



Les nombres qui ont une moitié sont des nombres pairs. Ils se terminent par : 0, 2, 4, 6, 8.



Colorie en **jaune** la moitié des 10 premières cases et en **bleu** la moitié des 4 autres cases.

Complète :

$$\text{Moitié de } 14 = \text{moitié de } 10 + \text{moitié de } 4$$

$$\text{Moitié de } 14 = 5 + 2 = 7$$

Je m'entraîne

2 Calcule la moitié de 12.

$$12 = 10 + 2$$

$$\text{Moitié de } 12 = \text{moitié de } 10 + \text{moitié de } 2$$

$$\text{Moitié de } 12 = 5 + 1 = 6$$

Calculer la moitié de 18.

$$18 = 10 + 8$$

$$\text{Moitié de } 18 = 5 + 4$$

$$\text{Moitié de } 18 = 9$$

3 Théo veut ranger ses 17 petites voitures dans deux boîtes. Les deux boîtes peuvent-elles contenir le même nombre de voitures ?

Coche :

Chaque boîte peut contenir le même nombre de petites voitures : oui non

17 est un nombre : pair impair



4 Calcule sans poser l'opération.

$$45 + 25 = 40 + 5 + 20 + 5$$

$$45 + 25 = 60 + 10$$

$$45 + 25 = 70$$

$$35 + 28 = 30 + 5 + 30 + 8$$

$$35 + 28 = 50 + 13$$

$$35 + 28 = 63$$

46

Calculer la moitié d'un nombre formé de dizaines entières

.....
.....
.....
.....
.....

Compétence	Calculer la moitié d'un nombre écrit de dizaines.
Calcul mental	Ajouter 10 sans passage de la centaine (numéros < 50). Écrire 50 + 10 = ... ; 100 + ... ; 1000 + ...
Pré requis oral	Quelle est la moitié de 10 ?
Matériel nécessaire	Penser de l'écrire en lettres à l'écriture en chiffres.
Différenciation	Réinvestissement : Pourquoi 30 ?

Découvrons

1 Théo calcule la moitié de 60. Complète.



60, c'est 6 d. C'est un nombre pair de dizaines.



La moitié de 6 d, c'est 3 d.

La moitié de 60, c'est 30.

Verifie. $60 = 30 + 30$

Vous pouvez faire manipuler des dizaines de 20 pour vérifier le résultat.

Léa calcule la moitié de 70. Complète.



70, c'est un nombre impair de dizaines. $70 = 60 + 10$



La moitié de 60, c'est 30.

La moitié de 10, c'est 5.

La moitié de 70, c'est 35.

Verifie. $70 = 30 + 40$

Vous pouvez faire manipuler des dizaines de 20 pour vérifier le résultat.

Je m'entraîne

2 Calcule la moitié des nombres suivants.

Moitié de 40

40, c'est 4 d.

Moitié de 4 d = 2 d

Moitié de 40 = 20



Moitié de 80

80, c'est 8 d.

Moitié de 8 d = 4 d

Moitié de 80 = 40

3 Calcule la moitié des nombres suivants.

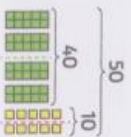
Moitié de 50

$50 = 40 + 10$

Moitié de 40 = 20

Moitié de 10 = 5

Moitié de 50 = 25



Moitié de 90

$90 = 80 + 10$

Moitié de 80 = 40

Moitié de 10 = 5

Moitié de 90 = 45

4 Écris en chiffres.

quatre cent vingt-trois : 423

sept cent neuf : 709

cinq cent cinquante : 550

huit cent quarante : 840

Jeudi 16 avril 2020

FRANCAIS

Rituel : Autour de la phrase 2

Le maître demande d'ouvrir son cartable et de prendre son cahier. Margot chantonne. Elle se gratte le bout du nez. Tout le monde écrit son nom et la date. Margot est encore en train de rêver en regardant le ciel par la fenêtre.

1. Entoure les verbes en rouge.
2. Entoure les sujets en bleu.
3. Combien de pronoms personnels vois-tu dans ce texte ? Il y a 1 pronom personnel.
4. Recopie les pronoms personnels. « Elle ».

Les pronoms personnels (G7)

1. Ecris le pronom personnel sujet que peut remplacer ces groupes de mots.

Laura et sa maman : ELLES
 L'enfant fatigué : IL
 Romain et Ana : ILS

Le joueur de football : IL
 Les gros nuages : ILS
 La tortue et sa salade : ELLES

2. Complète avec le pronom personnel qui convient.

Mon ami et moi, NOUS allons à la piscine.
 Sonia et ses copines se lèvent et ELLES dansent .
 Les oiseaux se posent sur l'arbre et ILS chantent.
 La voiture freine et ELLE s'arrête au feu rouge .
 Moi, JE trouve cet exercice très facile.
 Toi et ton chien, VOUS devriez aller en promenade .
 Toi, TU regardes trop la télévision. Le loup se gonfle , puis IL souffle sur la maison.

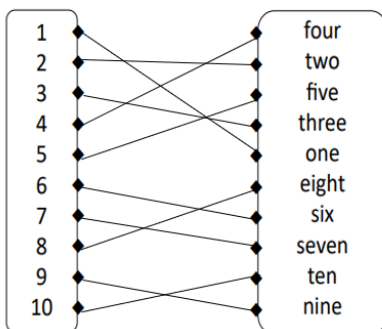
Vocabulaire : les synonymes

1. Retrouve le synonyme parmi les mots suivants : huttes - erreur - pèle - rusé - caïman

Elisa n'a fait qu'une **faute** dans sa dictée. →.....erreur
 Au zoo, nous avons vu un **crocodile** long de plus de cinq mètres. →...caïman.....
 Kilian **épluche** sa pomme avec un couteau. →.....pèle.....
 Le renard est un animal très **malin**. →.....rusé.....
 Autrefois, les hommes vivaient dans des **cabanes**. →.....huttes.....

ANGLAIS

Relie les nombres écrits en chiffres et en lettres.



MATHÉMATIQUES

1. Calcule la moitié des nombres suivants :

14	18	20	30	36	38	60	66	80	88
10+4	10+8	1d+1	20+10	30+6	30+8	3d+3d	60+6	4d+4d	80+8
5+2	5+4	1d	10+5	15+3	15+4	3d	30+3	4d	40+4
7	9	10	15	18	19	30	33	40	44

4/4 Comparer, ordonner les nombres jusqu'à 999

Découvrons Rappel GRAND PETIT

1 Écris les nombres de jetons de Théo et de Mélissa.

Théo

131

Mélissa

243

Compare ces nombres. $243 > 131$

2 Écris les nombres de jetons de Léa et de Boris.

Léa

234

Boris

226

Compare ces nombres. $234 > 226$

3 Range les nombres de jetons de ces 4 enfants du plus grand au plus petit.

$234 > 226 > 213 > 131$

4 Colorie le plus grand nombre de chaque étiquette.

400

370

560

597

650

589

856

865

845

5 Range ces nombres du plus grand au plus petit : 490 ; 900 ; 678 ; 680.

$900 > 680 > 678 > 490$

6 Complète.

$98 + 2 = 100$ | $295 + 5 = 300$ | $180 + 20 = 200$

Compétences : Comparer, ordonner les nombres

Calcul mental : Métriers à 1000

Pré requis : Dicter et nommer < 1000 avec centaines, dizaines, unités. Écrire 3 centaines, 2 dizaines, 8 unités. (tableau 171) 172

Pré requis oral : Quel est le plus grand de ces deux nombres : 100 ou 200 ?

Reinvestissement : Trouver le complément à la centaine supérieure

Différenciation : Fiche 49 B

LECTURE

1 - Ecris vrai ou faux. Autrefois, selon l'histoire du grand-père :

Les gommes avaient des pattes. **VRAI**.

« Mon grand-père m'a raconté que lorsqu'il était enfant, à son école, les gommes avaient des pattes ».

Les enfants trouvaient toujours leurs gommes. **FAUX**

« Et lorsqu'un enfant cherchait sa gomme pour effacer une erreur sur son cahier, il ne la trouvait jamais. »

C'est la maîtresse qui a coupé les pattes des gommes. **VRAI**

« [...] la maîtresse leur a coupé les guibolles ! »

C'est le grand-père qui a organisé une chasse à la gomme. **FAUX**

« [...] elle a organisé avec ses élèves une chasse à la gomme. »

2 - Je réponds aux questions.

A - Ce conte répond à une question. Laquelle ?

Pourquoi les gommages n'ont-elles pas de pattes ?

B - Pourquoi les gommages n'ont-elles pas de pattes ?

Elles n'ont pas de pattes parce que **la maitresse du grand-père les leurs a coupées.**

C - Cette histoire est-elle vraie ? **Non cette histoire est imaginaire, c'est un conte.**

Michel PIQUEMAL et Régis DELPEUCH
20 Contes des Pourquoi, coll. Lecture en tête
Sedrap Jeunesse, 2006

D - A ton avis, pourquoi les gommages disparaissent-elles ?

Selon moi, les gommages disparaissent car **les élèves ne font pas toujours attention à bien ranger leurs affaires...**

3 - Retrouve dans le texte le mot qui a le même sens (synonymes).

se promener : **se balader** (« se déplacer » marche aussi)

gommer : **effacer**

les pattes : **les guibolles**

le désordre : **la pagaille**

Vendredi 17 avril 2020

FRANCAIS

Rituel : Autour de la phrase 3

A l'école maternelle, **on** **empile** des cubes, **on** **joue** ensemble, **on** **a** toujours le temps. A l'école élémentaire, **on** **manipule** le nombres, **on** **utilise** le compas, **on** **dompte** les sons. **Les activités** **durent** plus longtemps. A chaque âge, **on** **fait** de nouvelles découvertes.

1. Entoure les **verbes** en rouge.
2. Entoure les **subjects** en bleu.
3. Combien de pronoms personnels vois-tu dans ce texte ? *Il y a 7 pronoms personnels.*
4. Recopie les pronoms personnels. « On » en 7 fois.

Les accords du sujet avec le verbe (GB)

1. Complète avec le pronom personnel ou le groupe sujet qui convient :

Nous - Marie - Mes frères - Mon chat - Vous - Léa - Léa et sa maman - il - ils

_____ **Marie** _____ achète un jeu. _____ **Mes frères** _____ dorment pendant le voyage.
_____ **Il** _____ joue dans le salon. _____ **Nous** _____ aimons le chocolat.
_____ **Vous** _____ apprenez votre leçon. _____ **Ils** _____ aiment le poisson.

Léa joue à la corde à sauter. Léa et sa maman lisent une belle histoire. Mon chat aime le poisson.

2. Colorie la forme du verbe qui convient.

Vous partons partez partent bientôt.

Isa et Julie chantes chante chantent trop fort.

Paul prépare préparent préparez son sac.

Vocabulaire : Les synonymes

Synonymes de « MANGER »	Synonyme de « PARLER »
Gouter	Dire
Déguster	Déclarer
Savourer	Annoncer
Avaler	Réciter
S'alimenter	Bavarder

MATHÉMATIQUES

1. Range du plus petit au plus grand en utilisant le signe < :

99 < 199 < 327 < 400 < 558 < 875 < 983 < 993

45 Intercaler, encadrer les nombres jusqu'à 999

1 Relie les étiquettes aux livres rangés sur l'étagère.

250 300 315 260 360 305 410

Quand 2 nombres s'intercalent entre 2 autres nombres, place-les dans l'ordre.

2 Parmi les nombres 200 ; 250 ; 300, trouve les deux nombres les plus proches qui encadrent 287.

Complète : $250 < 287 < 300$.

3 Colorie chaque étiquette de la couleur de sa bande.

400 410 420 430 440 450

418 435 404 439 448

4 Trouve les deux dizaines les plus proches du nombre 426. Tu peux t'aider de la droite graduée ci-dessus.

Complète : $420 < 426 < 430$.

5 Dessine un point bleu sur le sommet des angles droits.

Le coin du chercheur

Combien de triangles comptes-tu ?

12

LECTURE

1. Où Cocodi et sa famille sont-ils venus s'installer ?

Crocodi et sa famille sont venus s'installer en ville

2. Où Cocodi doit-il aller dès le lendemain ?

Dès le lendemain Crocodi doit aller à l'école

3. Quelle bêtise le jeune crocodile fait-il le premier jour ?

Le premier jour Crocodi avale un copain et une copine de classe.

4. Et le deuxième jour ?

Le deuxième jour, Crocodi dévore les voisins de palier avec leur filet à provision.