

VENDREDI 3 AVRIL 2020

CALCUL MENTAL : Multiplier par 20

60 x 20	70 x 20	80 x 20	23 x 20	27 x 20
120	140	160	460	540
64 x 20	71 x 20	21 x 20	43 x 20	17 x 20
1 280	1 420	420	860	340

ORTHOGRAPHE : OÙ / ou Mais / mes

RAPPEL

	ou	où
<i>À retenir</i>	« ou », sans accent, est une conjonction. Elle marque un choix. Elle peut être remplacée par « <u>ou bien</u> ».	« où », avec accent, est un adverbe ou un pronom relatif. Il indique le plus souvent une idée de lieu.
Ex	un coq <u>ou</u> un âne ⇒ un coq <u>ou bien</u> un âne	<u>Où</u> va-t-il ? ⇒ <u>A quel endroit</u> ?

- **Mais** est un mot invariable qui marque une opposition. Il peut être remplacé par **pourtant**.

Exemple : *Ce chat est vieux, **mais** il reste joueur --> Ce chat est vieux, **pourtant** il reste joueur.*

- **Mes** est un déterminant. On peut donc le remplacer par un autre déterminant comme **tes** ou **ses**.

Exemple : ***Mes** chaussettes sont blanches --> **Tes** chaussettes sont blanches.
Ses chaussettes sont blanches.*

Exercice 1 : Complète par où ou ou.

- 1 - Il ouvrit le placard **où** se trouvait son livre.
- 2 - Préférez-vous un potage **ou** de la salade ?
- 3 - C'est là **où** je me suis caché.
- 4 - D'**où** es-tu parti ?
- 5 - Est-ce ton frère **ou** ta sœur qui va venir ?
- 6 – **Où** veux-tu aller ?
- 7 - Tu préfères aller à Nice **ou** à Lyon.
- 8 - C'est un lapin **ou** un lièvre.
- 9 - D'**où** arrives-tu ?
- 10 - Dans cette salle, **où** est ta place?
- 11 - Selon les saisons, il habitait la ville **ou** la campagne.
- 12 - Dis-moi **où** tu es allé.
- 13 - Par **où** passez-vous ?
- 14 - C'est à prendre **ou** à laisser.
- 15 - Dis, **où** est-ce que tu vas comme ça?
- 16 - Tu passeras par la porte **ou** par la fenêtre.
- 17 - Il ne sait pas s'il s'agit d'un conte **ou** d'un roman

Exercice 2 : Complète par mais ou mes.

- 1 - **Mes** voisins sont partis en vacances pendant quelques semaines.
- 2 - Le temps sera beau demain **mais** ils annoncent de la pluie ensuite.
- 3 – **Mais** où est passée ma sœur? je la cherche partout.
- 4 - **Mes** prochaines vacances seront dans peu de temps.
- 5 - L'air de la campagne n'est pas très pollué **mais** celui de la ville l'est.

6 - Écoutez-moi, **mes** enfants !

7 – Avec **mes** cousins, nous passions l'été dans ce village.

8 - **Mes** amis ne reculent devant rien.

9 - J'ai croisé **mes** anciens collègues dans un parking.

10 - Nous aimons les desserts, **mais** n'en abusons pas.

11 - Je recevrai **mes** amis dimanche soir.

12 - Le français est difficile, **mais** l'anglais aussi.

13 - Je te comprends, **mais** je ne partage pas ton avis.

15 – Je garde toujours **mes** clés dans ma poche.

16 – On est en été **mais** la nuit était fraîche.

17 - Je trouve **mes** frères et sœurs très énervants.

VOCABULAIRE : Les synonymes / antonymes

Tu peux t'aider de ton cahier de français

Exercice 1 : Dans les listes suivantes, barre le mot qui n'est pas un synonyme des autres. Tu peux t'aider de ton dictionnaire.

- bébé - nourrisson - poupon - **adolescent** - bambin
- Pâle - blanc - blafard - blême - pâlot - **chevelu**
- Éplucher - peler - **geler** - décortiquer - écosser - écaler
- drôle - **prudent** - amusant - comique – divertissant
- cruel - mauvais - méchant - dur - sans-cœur - **étonnant**
- bateau - paquebot - **bâton** - navire - yacht
- gentil - plaisant - agréable - **amer** - adorable
- voiture - **voile** - automobile - véhicule – bagnole
- ennuyeux - assommant - **super** - enquiinant – embêtant

Exercice 2 : Souligne le synonyme du mot en gras.

joyeux : triste - joyial - bavard - grand – aventureux

accueillir : recevoir - cueillir - renvoyer - venir - rêver

attacher : tâcher - chercher - nouer - rouler - fariner

Exercice 3 : Remplace chaque mot souligné par un mot de sens contraire (un antonyme).

Je veux une épaisse tranche de jambon. -> **fine**

Monte dans ce train. -> **Descend**

Éloigne-toi du tableau. -> **Rapproche**

Le candidat a donné une réponse exacte. -> **fausse, erronée, incorrecte, inexacte**

Cette chambre est obscur. -> **claire**

Les premiers résultats semblent encourageants. -> **décourageants**

Paul est très content de ses résultats -> **Mécontent**

Exercice 4 : Souligne l'antonyme du mot en gras.

malin : idiot / rusé

étonnant : surprenant / normal

méchant : gentil / féroce

géant : minuscule / immense

sérieux : attentif / turbulent

allumer : éclairer / obscurcir

détruit : saccagé / construit

identique : différent / pareil

NUMÉRATION : L'approche de la division -> Aide toi de ton cahier de mathématiques

La technique de la division en elle-même n'a pas encore été abordée et à distance cela va me sembler un peu compliqué de le faire. Avant d'aborder la division à proprement parler, on a fait les problèmes de partage pour justement faire comprendre aux élèves que la division c'est avant tout un partage, mais aussi comprendre qu'il y a parfois un reste, et qu'il y a un lien avec la multiplication. Pour l'instant, ce que je propose ce sont des petits exercices en lien avec la multiplication pour par exemple calculer le reste ou le nombre de parts.

Exercice 1 : Calcule le nombre de parts.

Exemple : $45 = 9 \times \dots$ → $45 = 9 \times 5$

$$63 = 7 \times 9$$

$$32 = 8 \times 4$$

$$24 = 6 \times 4$$

$$36 = 6 \times 6$$

$$40 = 5 \times 8$$

$$48 = 8 \times 6$$

Exercice 2 : Calcule le reste.

Exemple : $48 = (9 \times 5) + \dots$ → $48 = (9 \times 5) + 3$

$$61 = (8 \times 7) + 5$$

$$55 = (9 \times 6) + 1$$

$$20 = (8 \times 2) + 4$$

$$83 = (9 \times 9) + 2$$

$$71 = (8 \times 8) + 7$$

$$23 = (7 \times 3) + 2$$

$$39 = (8 \times 4) + 7$$

$$39 = (6 \times 6) + 3$$

$$47 = (6 \times 7) + 5$$

Exercice 3 : Calcule le nombre de parts.

Exemple : $53 = (8 \times \dots) + 5$ → $53 = (8 \times 6) + 5$ → car $8 \times 6 = 48$ et $8 \times 7 = 56$.

56 est supérieur à 53 qui est le nombre demandé. Comme on a ici un reste (le chiffre 5) on ne peut donc pas prendre un nombre plus grand. On prend donc l'égalité inférieure qu'est $8 \times 6 = 48 + 5$ (le reste) = 53

$$39 = (7 \times 5) + 4$$

$$17 = (2 \times 8) + 1$$

$$46 = (8 \times 5) + 6$$

$$44 = (6 \times 7) + 2$$

$$36 = (5 \times 7) + 1$$

$$57 = (9 \times 6) + 3$$