

JEUDI 2 AVRIL 2020

CALCUL MENTAL : Multiplier par 20

Exemple : Multiplier 27 x 20

On commence par **multiplier 27 par 2** : $27 \times 2 = 54$

Ensuite, il suffit de multiplier le résultat obtenu par **10** : $54 \times 10 = 540$

(pour multiplier par **10**, il faut **rajouter un 0 à la droite** du nombre)

Donc :

$$27 \times 20 = 540$$

En effet, $20 = 2 \times 10$, donc pour que le calcul soit plus simple, on multiplie d'abord le nombre par **2** et ensuite par **10**.

Calculs à effectuer

12 x 20	44 x 20	26 x 20	11 x 20	15 x 20
240	880	520	220	300
45 x 20	50 x 20	31 x 20	9 x 20	65 x 20
900	1 000	620	180	1 300

VOCABULAIRE : Les familles de mots

Aide-toi de ton cahier de français si besoin.

❶ Dans chaque liste, un mot n'appartient pas à la même famille. Souligne-le.

1. édenté – dentiste – danse – dentition – dentaire – dentifrice

2. montagneux – remontrance – montagnard – monter – mont – surmonter

3. malpropre – propreté – proprement – propriétaire – impropre – propret

Mme PAYET - CM1 C - Élémentaire les Girofles - **CORRECTION**

4. union – unitaire – unir – unisson – désuni – **alunir**

5. Agrandir - la grandeur - grandiose – **engranger** - agrandissement

6. Un prélavage – un laveur – une laverie – **la lave** – un lavoir – lavable

② **Regroupe ces mots en 3 familles :**

serpentin – lait – serrement – allaitement – serpent – laitage – desserré – serpenter – resserrer

Famille 1	Famille 2	Famille 3
Serpentin	lait	Serrement
Serpent	allaitement	Desserré
Serpenter	Laitage	Resserrer

③ **Dans chaque liste, trouve le mot qui appartient à la même famille que celui en gras.**

Souligne-le.

- **Laideur** : le lait – la laine – **enlaidir** – le laiton

- **Colle** : une collection – un collègue – une collaboration – **un collage**

- **Fleur** : un fleuve – **un fleuriste** – une flèche – flexible

- **Dentiste** : dense – un denier – une denrée – **une dentition**

④ **Complète les phrases avec des mots de la même famille que « peindre ».**

- Ma mère a fait **peindre** sa cuisine en blanc.

- Pablo Picasso est un **peintre** espagnol très célèbre.

- J'adore faire de la **peinture** à mes moments perdus.

LECTURE COMPRÉHENSION :

Questions

1. Que décide de faire le loup ? **Il décide de manger la grand-mère et ensuite le grand chaperon jaune.**
2. Souligne la bonne réponse. Qu'est ce qui empêche le loup d'aller plus vite ?
il attend Mélanie / la lourdeur du panier / il a mal à la tête
3. Que fait le loup quand Mélanie arrive chez la grand-mère ? **Il se prépare à manger la grand-mère.**
4. Souligne la bonne réponse. La grand-mère a appris à :
nager / conduire / **tirer**
5. Quel sport utilise Mélanie pour mettre à terre le loup ? **Elle utilise le judo.**
7. Que propose la grand-mère au loup ? **Elle veut lui apprendre à se nourrir et lui la protégera des animaux sauvages.**

NUMÉRATION : Les nombres jusqu'à 999 999 999

Exercice 1 : Place ces nombres dans le tableau de numération.

4 598 - 567 325 - 98 786 - 654 - 54 527 - 1 837 636 - 956 333 678 - 52 019

TABLEAU DE NUMÉRATION								
CLASSE DES MILLIONS			CLASSE DES MILLE			CLASSE DES UNITÉS		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
					4	5	9	8
			5	6	7	3	2	5
				9	8	7	8	6
						6	5	4
				5	4	5	2	7
		1	8	3	7	6	3	6
9	5	6	3	3	3	6	7	8
				5	2	0	1	9

Dans 54 527, quel est

Le chiffre des unités ? **7**

Le nombre d'unités ? **54 527**

Le chiffre des dizaines de mille ? **5**

Le nombre d'unités de mille ? **54**

Exercice 2 : Compare les nombres et complète avec < ou >

1 089 900 < 1 090 700

48 199 089 > 48 198 988

45 989 421 > 45 909 990

96 580 178 > 9 989 128

570 999 999 < 571 999 000

69 980 102 < 69 980 109

10 789 900 < 100 070 700

73 000 506 > 73 000 479

7 405 401 > 7 399 785

Mme PAYET - CM1 C - Élémentaire les Girofles - **CORRECTION**

Exercice 3 : Souligne le plus petit nombre de chaque liste

- 1 025 123 - 10 023 458 - 10 205 487 - 1 002 598 - 100 100 154 - 10 909 487
- 78 102 485 - 78 108 987 - 7 810 235 - 7 809 999 - 72 458 412 - 7 207 999
- 322 002 145 - 302 154 789 - 32 125 487 - 322 789 125 - 32 119 458 - 32 110 458

Exercice 4 : Range ces nombres dans l'ordre croissant.

210 178 002 - 2 116 099 - 210 600 702 - 210 168 780 - 210 160 201 - 210 601 787 - 2 160 070

→ 2 116 099 < 2 160 070 < 210 160 201 < 210 168 780 < 210 178 002 < 210 600 702 < 210 601 787

Exercice 5 : Range ces nombres dans l'ordre décroissant

6 032 015 - 60 302 584 - 6 302 003 - 600 32 009 - 600 203 999 - 60 320 100

→ 600 320 009 > 600 203 999 > 60 320 100 > 60 302 584 > 6 302 003 > 6 032 015

Exercice 6 : Ecris les nombres en chiffres. N'oublie pas les espaces entre les classes.

- Neuf-cents-millions-cent-trois-mille- vingt-quatre : **900 103 024**

- Deux-cent-quatre-millions-trois-mille- deux -cents : **204 003 200**

- Trois-cent-deux -millions- vingt-mille-deux : **302 026 002**

- Quarante -huit-millions- trente-six -mille-trois : **48 036 003**

Exercice 7 : Ecris les nombres en lettres ; fais attention à l'orthographe des nombres.

- 2 150 400 : **deux-millions-cent-cinquante-mille-quatre-cents.**

- 780 008 909 : **sept-cent-quatre-vingt-millions-huit-mille-neuf-cent-neuf.**

- 79 800 150 : **soixante-dix-neuf-millions-cent-cinquante.**