



		LUNDI 20 avril 2020	MARDI 21 avril 2020	JEUDI 23 avril 2020	VENDREDI 24 avril 2020	
MATIN		<p><u>DICTEE (sur ardoise)</u> <u>Jour 1 : apprentissage</u> Le son qu, k, ch Dictée de syllabes, de mots et de mot outil : que, qui, quoi, quan, ka, kou, kit, chri, chlo un masque, le karaté, un chronomètre Il dit, elle dit</p>	<p><u>DICTEE (sur feuille)</u> <u>Jour 2 : évaluation</u> Le son qu, k, ch Dictée de syllabes, de mots et de mot outil : que, qui, quoi, quan, ka, kou, kit, chri, chlo un masque, le karaté, un chronomètre Il dit, elle dit</p>	<p><u>DICTEE (ardoise)</u> <u>Jour 1 : apprentissage</u> Le son /e/ : eu, œu Dictée de syllabes, de mots et de mot outil : peu, jeu, creu, deu, nœu teur, seul, meur, sœur, peur une fleur, un cœur, le feu, un nœud aller</p>	<p><u>DICTEE (sur feuille)</u> <u>Jour 2 : évaluation</u> Le son /e/ : eu, œu Dictée de syllabes, de mots et de mot outil : peu, jeu, creu, deu, nœu teur, seul, meur, sœur, peur une fleur, un cœur, le feu, un nœud aller</p>	
		<p>ETUDE DU CODE <u>Etude du son /e/ : eu, œu (1)</u> <u>Déroulement :</u> 1) Lire les mots images page 108 2) Dénombrer les syllabes orales et repérer où se situe le son /e/... 3) Découvrir comment s'écrit ces sons : chercher le son étudié les prénoms de la classe ou d'autres mots 4) Travail individualisé <u>Exercices fichier page 108 (feuille photocopiées)</u></p>	<p>ETUDE DU CODE <u>Etude du son /e/ : eu, œu (2)</u> <u>Déroulement :</u> 1) Lire la lecture du soir (fiche de 38) /e/ : eu, œu 2) Lecture/écriture de syllabes 3) Lecture de mots 4) Lecture du texte 5) Apprentissage des mots outils (aller) 6) Travail individualisé <u>Exercices fichier page 109 (feuille photocopiées)</u></p>	<p>ETUDE DU CODE <u>Etude du son /z/ : s (1)</u> <u>Déroulement :</u> 1) Lire les mots images page 110 : son /z/ : s 2) Dénombrer les syllabes orales et repérer où se situe le son : /z/ 3) Découvrir comment s'écrit ces sons : chercher le son étudié les prénoms de la classe ou d'autres mots. 4) Travail individualisé <u>Exercices fichier page 110 (feuille photocopiées)</u></p>	<p>ETUDE DU CODE <u>Etude du son /z/ : s(2)</u> <u>Déroulement :</u> 1) Lire la lecture du soir (fiche de 39) /z/ : s 2) Lecture/écriture de syllabes 3) Lecture de mots 4) Lecture du texte 5) Apprentissage des mots outils (il voit, dire) 6) Travail individualisé <u>Exercices fichier page 111 (feuille photocopiées)</u></p>	
	PAUSE / RECREATION					
		MATHEMATIQUES	MATHEMATIQUES	MATHEMATIQUES	MATHEMATIQUES	
		<p><u>Calcul mental :</u> Compter de 0 à 79.</p> <p><u>NC 31 : Jeu du chapeau (4)</u> <u>Ajouter des jetons unités et dizaines.</u> <u>Objectif : Résoudre des problèmes additifs : recherche de l'état final.</u> <u>Renforcer la numération décimale de position.</u> <u>Page du fichier page 101</u> 1/ Lire l'encadrer en orange avec l'enfant et bien préciser : un jeton jaune ● = 1point un jeton vert ● = 10 points 2/ Lire et expliquer chaque problème un par un. Demander à l'enfant de dessiner les jetons du dernier chapeau au-dessus de celui-ci. Répondre et compléter les phrases en dessous des chapeaux.</p>	<p><u>Calcul mental :</u> Compter de 0 à 79.</p> <p><u>Géo : Se repérer dans l'espace : à droite de, à gauche de</u> <u>Objectif : Connaître et utiliser le vocabulaire lié aux positions relatives d'objets : à droite de, à gauche de.</u> <u>Page du fichier page 105</u> 1/ Demander à l'enfant de montrer sa main droite puis sa main gauche. Faire nommer les différents objets sur l'étagère sur la feuille de l'encadrer « Découvrons » avec l'enfant. Demander « qu'il y a-t-il à droite, à gauche de la carafe ? (Réponse : le ballon, un pot de fleurs) Dire à l'enfant de désigner l'aquarium et de montrer la gauche de celui-ci , où il va dessiner la boîte.</p>	<p><u>Calcul mental :</u> Compter de 0 à 79.</p> <p><u>NC.32 Les nombres de 80 à 89.</u> <u>Objectif : Lire, écrire les nombres de 80 à 89.</u> 1/ Lire le tableau avec l'enfant. 2/ Faire écrire sur une ardoise les nombres en chiffres et en lettres les nombres de 80 à 89. Bien faire remarquer que seul le nombre 80 prend un -s lorsqu'on écrit en lettre at non 81, 82,...89. 3/ Deviner le nombre : dessiner soit en « bâtons de 10 et carrés unités » soit « en nombre de dizaines et d'unités » ou soit en écriture additive sur une ardoise, et l'enfant doit dire de quel nombre il s'agit.</p>	<p><u>Calcul mental :</u> Compter de 0 à 89.</p> <p><u>NC.33 Les nombres de 90 à 99.</u> <u>Objectif : Lire, écrire les nombres de 90 à 99.</u> 1/ Lire le tableau avec l'enfant. 2/ Faire écrire sur une ardoise les nombres en chiffres et en lettres les nombres de 90 à 99. 3/ Deviner le nombre : dessiner soit en « bâtons de 10 et carrés unités » soit « en nombre de dizaines et d'unités » ou soit en écriture additive sur une ardoise, et l'enfant doit dire de quel nombre il s'agit.</p>	

		<p>Dire à l'enfant de désigner les livres et de montrer la droite de ceux-ci, où il va dessiner la balle.</p>  <p>2/ Lire et expliquer la partie « Je m'entraîne » avec l'enfant.</p> <p>Faire l'exercice 2 () puis le 3 (Réponse : volet ; rouge).</p> <p>3/ Lire et expliquer l'exercice 4 (encadré vert). (Réponse : 10)</p> <p>4/ Lire et expliquer le coin du chercheur. (solution : 5)</p>	<p>4/Exercices sur la feuille : Faire les 3 exercices « Je vérifie que j'ai bien compris ».</p>	<p>4/Exercices sur la feuille : Faire les 3 exercices « Je vérifie que j'ai bien compris ».</p>
	<p><u>GRAMMAIRE</u> <u>(révisions) 1</u> <u>Masculin/féminin</u> <u>Singulier/pluriel</u> <u>Les phrases d'un texte</u></p> <p>(Voir feuille d'exercices de grammaire 1)</p>	<p><u>ECRITURE</u> <u>copie</u> <u>Objectif Copier un texte dans une écriture cursive lisible en respectant les normes de l'écriture.</u> Recopier le texte de la lecture du soir fiche 38 sur feuille de cahier.</p>	<p><u>GRAMMAIRE</u> <u>(révisions) 2</u> <u>Le verbe</u> <u>Le contraire des verbes</u> <u>Les pronoms personnels : il, ils, elle, elles</u></p> <p>(Voir feuille d'exercices de grammaire 2)</p>	<p><u>ECRITURE</u> <u>copie</u> <u>Objectif Copier un texte dans une écriture cursive lisible en respectant les normes de l'écriture.</u> Recopier le texte de la lecture du soir fiche 39 sur feuille de cahier.</p>
DEJEUNER / BON APPETIT				
APRES-MIDI	<p><u>LECTURE/COMPREHENSION</u> <u>Objectif : Comprendre un texte lu en répondant à des questions.</u></p>	<p><u>LECTURE</u> Lecture à haute voix - S'entraîner à lire à haute voix la fiche de lecture du soir n° 38. - Puis se chronométrer : être capable de lire au moins 30 mots en une minute</p>	<p><u>ECRITURE</u> <u>Rédaction</u> <u>Objectif : Ecrire une phrase pour raconter une image</u> Faire oralement avec l'enfant d'abord puis le laisser écrire tout seul. (Aider l'enfant s'il (elle) n'arrive pas tout seul).</p>	<p><u>LECTURE</u> Lecture à haute voix - S'entraîner à lire à haute voix la fiche de lecture du soir n° 39. - Puis se chronométrer : être capable de lire au moins 30 mots en une minute</p>



e

eu



eu eu œu œu



Je vois,



je dis



une fleur



un cœur



le feu



un nœud



un aspirateur



un chanteur



une agrafeuse



des œufs



un immeuble



le facteur



un jeu



un pneu



un dompteur



un voleur



les cheveux



la queue



un ventilateur



un plongeur



des yeux



un feutre



un ordinateur



un œuf



bleu



deux



e

eu



eu eu

œu œu



1. Colorie les dessins en orange si tu entends e ou en bleu si tu entends eu.



2. Dessine autant de ronds que de sons et colorie le rond des sons e et eu.



3. Surligne tous les eu eu œu œu que tu vois.

un chasseur – la soupe – ma sœur – du beurre – heureux –
un vœu – une reine – il pleut – le cœur – un tracteur

4. Relie les images et les mots. Surligne les lettres identiques dans les mots.



•

• un chanteur •

• coiffer



•

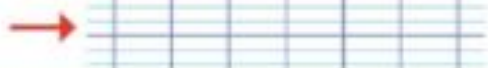
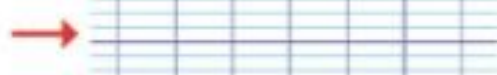
• un coiffeur •

• chanter

5. Écris le verbe ou le métier correspondant.



→ un livreur



→ élever

Jeu du chapeau (4) :

Ajouter des jetons unités et dizaines

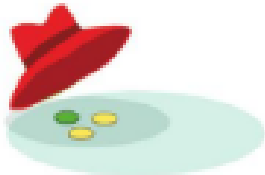
Compétences	Résoudre des problèmes additifs : recherche de l'état final. Renforcer la numération décimale de position.
Calcul mental	Dire : + 4 unités et 5 dizaines ; l'élève écrit 54.
Différenciation	Consolidation : Photocopie 79 C.



À la fin, combien de points obtient-on avec les jetons sous le chapeau ?

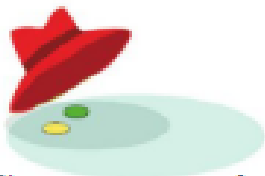
● = 1 point
● = 10 points

1



Quand on soulève le chapeau, on trouve jetons verts et jetons jaunes.
Donc, on obtient points

2



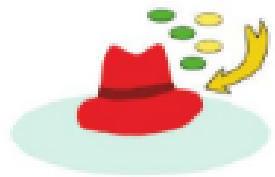
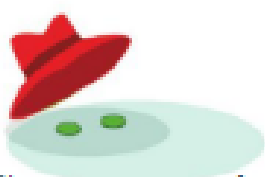
Quand on soulève le chapeau, on trouve jetons verts et jeton jaune.
Donc, on obtient points

3



Quand on soulève le chapeau, on trouve jetons verts et jetons jaunes.
Donc, on obtient points

4



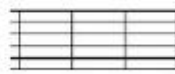
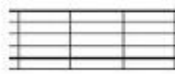
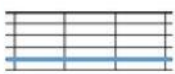
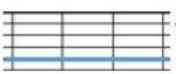
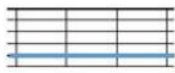
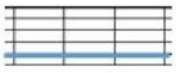
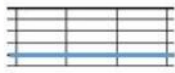
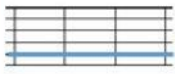
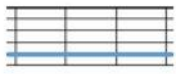
Quand on soulève le chapeau, on trouve jetons verts et jetons jaunes.
Donc, on obtient points

(Révision 1)

Masculin/féminin

Ecris **le** ou **la** devant chaque mot :

Ecris **l'un** ou **l'une** devant chaque mot :



Singulier/pluriel

Entoure les deux articles qui conviennent


 un
 le
 les
 des
 cerises



 une
 la
 les
 des
 poule

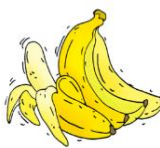

 un
 le
 les
 des
 bottes



 un
 le
 les
 des
 canard

Ecris l'article qui convient : le, la ou les


 chat


 pièces


 bananes


 chenille

Les phrases d'un texte :

Entoure le point à la fin de chaque phrase et colorie chaque ligne d'une couleur différente :

Les mygales vivent souvent dans le sol. Elles se régalaient de mouches. Elles chassent des souris et des mulots. Les mygales pondent des œufs.

Complète :

Il y a phrases et lignes.

Lire Cp.

Lire un texte.

Prénom :

Répondre à des questions.

Date :

Il pleut.

Aujourd'hui, c'est jeudi.

Le temps est nuageux et pluvieux.

Mathieu est heureux. Son père allume un feu dans la cheminée.

Il sort un vieux jeu de cartes. Ils jouent tous les deux.

Mathieu joue avec sérieux. Il veut gagner. Il fait de son mieux pour battre son père.

L'horloge sonne neuf heures.

Mathieu est joyeux. Ce soir, il a battu son père.

① Quel temps fait-il ?



② A quoi Mathieu joue-t-il avec son père ?



③ Quel jour sommes-nous ?

④ Que fait le père de Mathieu ?

- Il se lave les cheveux.
- Il allume le feu dans la cheminée.
- Il attend le père-noël devant la cheminée.
- Il répare la cheminée.

⑤ Pourquoi Mathieu est-il joyeux ?



Je lis des syllabes

 comme dans 









- peu veu jeu queu leu creu nœu reu deu

 comme dans 

- sœur teur beur cheur seul meur leur neuf peur

Je manipule des sons

- Nommer les mots.
- Trouver quels sons il faut supprimer au premier mot pour former le mot suivant.

	- ?			- ?	
	- ?			- ?	

Je lis des mots

heureux
seul
bleu

je pleure
il pleut
j'ai peur

le docteur
des euros
la queue

du beurre
jeudi
un vœu

Je lis un texte

Il est déjà neuf heures : c'est l'heure
de mon cours de karaté. Je ne veux pas
y aller tout seul parce que j'ai un peu peur.

Je ne suis pas très brave ! Je veux y aller

avec ma sœur. À deux, c'est beaucoup mieux !















6. ✕ Barre les ronds des sons qu'on enlève pour obtenir le nouveau mot.






7. ✎ Écris les mots sous les dessins.

la queue – des euros – un tracteur – du beurre – un œuf – un pêcheur

8. 📖 Lis les devinettes et ✎ écris les métiers.

le coiffeur – le chauffeur – le facteur

- Il conduit un bus.
- Il distribue le courrier.
- Il coupe les cheveux.

C'est



9. ✎ Recopie la phrase.

Je veux aller au karaté avec ma sœur.



Se repérer dans l'espace : à droite de, à gauche de

Compétences	Connaître et utiliser le vocabulaire lié aux positions relatives d'objets : à droite de, à gauche de.
Calcul mental	Ajouter 10 à une dizaine entière. Dire ou écrire $40 + 10$; l'éleve écrit 50.
Pré requis oral	Montrer la main gauche.
Réinvestissement	Se déplacer sur la bande numérique.
Différenciation	Consolidation : Photofiche 81 C.



Découvrons

1 **Observe** cette étagère.



Entoure l'objet qui est **à droite** de la carafe.

Dessine :

- une boîte **à gauche** de l'aquarium ;
- une balle **à droite** des livres.

Je m'entraîne

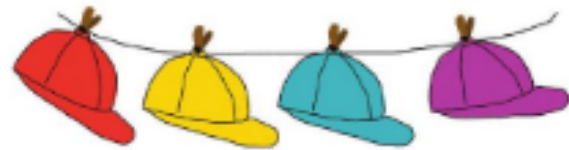
2 **Dessine** une fourchette **à gauche** et un couteau **à droite** de chaque assiette.



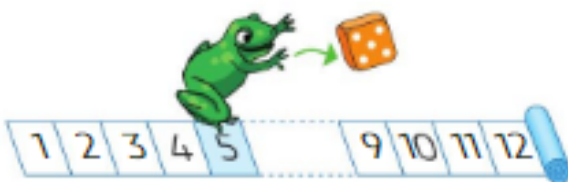
3 **Observe** l'image, puis **colorie**.

À **droite** de la  il y a la .

À **gauche** de la  il y a la .



4 **Entoure** la case d'arrivée de Rainette.



Le coin du chercheur

Combien faut-il de triangles verts pour boucher le trou ?





Z



S D



Je vois,



je dis



une maison

une maison



un vase



un blouson



se raser



la musique



une usine



du poison



une fusée



un dinosaure



une rose



une prison



une case



peser



un bison



un oiseau



une tondeuse



du raisin



mesurer



un rasoir



des ciseaux



une valise



Z



S D



1. Relie les dessins à la valise si tu entends Z.



2. Dessine les arcs des syllabes écrites.



oiseau



tondeuse



arrosoir

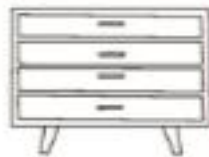


dinosaure

3. Colorie la lettre s quand elle se trouve entre deux voyelles.














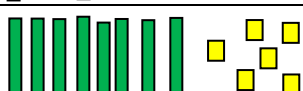






i a s e s r i s u s b p s i s r s o s y s b s

4. Colorie tous les dessins qui ont un rapport avec le dessin colorié.




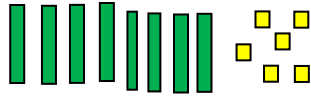
NC 32

LES NOMBRES DE 80 à 89

80	quatre-vingts			8 dizaines 0 unité	80+ 0
81	quatre-vingt-un			8 dizaines 1 unité	80+ 1
82	quatre-vingt-deux			8 dizaines 2 unités	80+ 2
83	quatre-vingt-trois			8 dizaines 3 unités	80+ 3
84	quatre-vingt-quatre			8 dizaines 4 unités	80+ 4
85	quatre-vingt-cinq			8 dizaines 5 unités	80+ 5
86	quatre-vingt-six			8 dizaines 6 unités	80+ 6
87	quatre-vingt-sept			8 dizaines 7 unités	80+ 7
88	quatre-vingt-huit			8 dizaines 8 unités	80+ 8
89	quatre-vingt-neuf			8 dizaines 9 unités	80+ 9

Je vérifie que j'ai bien compris !

1/ Ecris en chiffres le nombre qui est représenté.

		$10+10+10+10+10+10+10+10+8$	8 dizaines 4 unités
.....

2/Ecris ces nombres en chiffres ou en lettres.

- 83 :
 quatre-vingt-neuf :
 80 :
 quatre-vingt-un :

3/Ecris les nombres en chiffres. (Attention ! Regarde bien les dizaines, d, et les unités, u)

- 8d6u : 8d8u : 5u8d : 6u8d :

GRAMMAIRE

(Révision 2)

Le verbe d'action :

Souligne le verbe (l'action) en rouge .



Papa pêche.



Samir boit.



Médor bave.



Le cheval galope.



Mon frère skie.



Le Père Noël ronfle.

Le contraire des verbes d'action :

1. Recopier et entourer le verbe de sens opposé.

- Allumer ≠ Ouvrir / Éteindre / Partir
- Vider ≠ Remplir / / Casser / Perdre
- Vivre ≠ Perdre / Salir / Mourir
- Descendre ≠ Fermer / Monter / Courir
- Finir ≠ Trouver / Casser / Commencer
- Avancer ≠ Partir / Reculer / Sécher
- Trouver ≠ Tirer / Entrer / Perdre

Les pronoms personnels : il, ils, elle, elles :

Complète avec *il, ils* ou *elle, elles*.



Les amis parlent.
..... parlent.



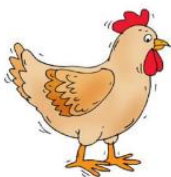
Cette voiture roule.
..... roule.



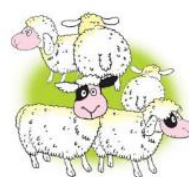
Nos habits sèchent.
..... sèchent.



Un hérisson pique.
..... pique.



Notre poule caquette.
..... caquette.



Ces moutons bêlent.
..... bêlent.



Qui ?

Où ?

Quoi ?

Phrase :

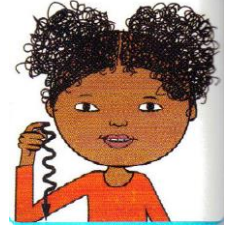


Qui ?

Où ?

Quoi ?

Phrase :



Je lis des syllabes

- ose ase ise usi
- use isa iso usé
- euse ison oise asin
- ouse ésor osau osan

- Les voyelles :
a, e, i, o, u, y.

- voyelle + s + voyelle

→  [z]

Je manipule des sons

- Lire les mots.
- Changer la ou les lettres colorées par la ou les lettres proposées.
- Dire le mot nouveau obtenu.

cousin → ss → ?

poisson → s → ?

casé → ss → ?

Il visse. → s → ?

Je lis des mots

rose	il se repose	mon voisin	une coiffeuse
grise	elle propose	les saisons	un trésor
invisible	il écrase	un magasin	du désordre

Je lis un texte

Aujourd'hui, mes cousins visitent un musée sur les dinosaures.

Mon cousin voit un tyrannosaure et dit à sa sœur :


« Écoute ce portrait. Tu devras me dire qui était

ce dinosaure. Il mesurait de 12 à 14 mètres

de long et 5 à 6 mètres de haut. C'était l'un

des plus grands dinosaures carnivores. »

Ma cousine sourit : elle a deviné !

 il voit dire

NC 33

LES NOMBRES DE 90 à 99

90	quatre-vingt-dix			9 dizaines 0 unité	90+ 0
91	quatre-vingt-onze			9 dizaines 1 unité	90+ 1
92	quatre-vingt-douze			9 dizaines 2 unités	90+ 2
93	quatre-vingt-treize			9 dizaines 3 unités	90+ 3
94	quatre-vingt-quatorze			9 dizaines 4 unités	90+ 4
95	quatre-vingt-quinze			9 dizaines 5 unités	90+ 5
96	quatre-vingt-seize			9 dizaines 6 unités	90+ 6
97	quatre-vingt-dix-sept			9 dizaines 7 unités	90+ 7
98	quatre-vingt-dix-huit			9 dizaines 8 unités	90+ 8
99	quatre-vingt-dix-neuf			9 dizaines 9 unités	90+ 9

Je vérifie que j'ai bien compris !

1/ Ecris en chiffres le nombre qui est représenté.

		$10+10+10+10+10+10+10+10+10+1$	9 dizaines 4 unités
.....

2/ Ecris ces nombres en chiffres ou en lettres.

90 :

quatre-vingt-douze :

98 :

quatre-vingt-onze :

3/ Ecris les nombres en chiffres.

9d3u :

9d6u :

3u9d :

7u9d :