

CP 28

MA CLASSE A LA MAISON  
**PLAN DE TRAVAIL N° 6 du Lundi 27 avril au Jeudi 30 Avril 2020**

Semaine 6

PERIODE 4

	LUNDI 27 avril 2020	MARDI 28 avril 2020	JEUDI 30 avril 2020
8h	<p align="center"><b>DICTEE</b>  <b>Syllabes et mots (son e : eu, oeu)</b></p> <p><b>EVALUATION :</b>  Ecrire les syllabes et les mots dictés par un adulte sur une feuille ou un cahier.</p> <p>peu, veu, jeu, leu, creu, reu, deu,  cœur, teur, leur, cheur, seul, meur, leur, neuf, une  fleur, un cœur, le feu, un nœud  Il me faut des œufs, du beurre pour faire un  délicieux gâteau.</p>	<p align="center"><b>DICTEE</b>  <b>Syllabes et mots (son z : s)</b></p> <p>Apprendre à écrire les syllabes et les mots sur ardoise :</p> <p>ose, ase, ise, usi, use, iba, iso, usé, euse, ison,  oise, ouse, oban</p> <p>une maison un trésor</p> <p>Isidore et son cousin visitent un musée sur  les dinosaures.</p>	<p align="center"><b>DICTEE</b>  <b>Syllabes et mots (son z : s)</b></p> <p><b>EVALUATION :</b>  Ecrire les syllabes et les mots dictés par un adulte sur une feuille ou un cahier.</p> <p>ose, ase, ise, usi, use, iba, iso, usé, euse, ison,  oise, ouse, oban</p> <p>une maison un trésor</p> <p>Isidore et son cousin visitent un musée sur  les dinosaures.</p>
	<p align="center">ETUDE DU CODE  <b>Etude du son (j) : g, ge (1)</b></p>	<p align="center">ETUDE DU CODE  <b>Etude du son (j) : g, ge (2)</b></p>	
8h30	<p>1. Lire les mots sur la fiche  <b>ETUDE DU CODE FICHE 1</b> et identifier le son qui revient souvent : le son (j)</p> <p>2. Dénumérer les syllabes orales, repérer le son et entourer les lettres qui font le son (g) (ge)</p> <p>3. Faire les exercices sur <b>ETUDE DU CODE FICHE 2</b></p> <p>4. Lire les syllabes de la fiche <b>LECTURE DU SOIR FICHE 44</b></p>	<p>Lire le texte et faire les exercices sur les fiches <b>ETUDE DU CODE FICHE 3</b> et <b>FICHE 4</b>.</p> <p>Lire en entier la <b>LECTURE DU SOIR FICHE 44</b></p>	<p align="center">EDL : GRAMMAIRE  <b>Grammaire ... : Le pluriel des verbes</b></p> <p>1. Faire avec un adulte la fiche <b>GRAMMAIRE FICHE 1</b>.</p> <p>2. Faire tout seul la fiche <b>GRAMMAIRE FICHE 2</b>.</p>

<p>9h45</p>	<p><b>CALCUL MENTAL :</b>  <u>Compter de 2 en 2 de 0 à 80.</u></p> <p style="text-align: center;"><b>PROBLEMES</b></p> <p><u>PRO ... : Jeu du chapeau : Ajouter des jetons unités et dizaines</u></p> <p><b>1 -Lire et faire la partie « Découvrons » avec un adulte : Page 101 du fichier de Maths.</b></p> <p><b>2 -Faire tout seul les autres exercices de la Page 101 du fichier de Maths après explication d'un adulte en cas de besoin.</b></p>	<p><b>CALCUL MENTAL :</b>  <u>-Dictée de nombres : L'adulte dit un nombre entre 40 et 99 l'élève écrit en chiffres et en lettres sur son ardoise.</u></p> <p style="text-align: center;"><b>ESPACE ET GEOMETRIE</b></p> <p><u>EGG 10 : Se repérer dans l'espace : à droite de, à gauche de</u></p> <p><b>1 -Lire et faire la partie « Découvrons » avec un adulte : Page 105 du fichier de Maths.</b></p> <p><b>2 -Faire tout seul les autres exercices de la Page 105 du fichier de Maths après explication d'un adulte en cas de besoin.</b></p> <p><b>3 -Lire la trace écrite <u>NC 42 et NC 42 bis</u> et faire les applications.</b></p>	<p><b>CALCUL MENTAL :</b>  <u>Dictée de nombres : L'adulte dit un nombre entre 20 et 99 l'élève écrit en chiffres et en lettres sur son ardoise.</u></p> <p style="text-align: center;"><b>NOMBRES ET CALCULS</b></p> <p><u>Révision : Les nombres jusqu'à 99</u></p>
<p>10h45</p>	<p style="text-align: center;"><b>EDL : GRAMMAIRE</b>  <b><u>REVISION</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Singulier/pluriel des noms</u></b>  <b><u>Les phrases d'un texte</u></b></p>	<p style="text-align: center;"><b>LVE : ANGLAIS</b>  <b><u>Wash your hands (3)</u></b></p> <p><b>2.Regarder la vidéo et chanter en même temps.</b></p> <p><b>1. Reprendre les activités suivantes :</b>  Exercice 1 : Le parent nomme et l'enfant répète  Exercice 2 : Le parent dit et l'enfant montre  Exercice 3 : Le parent montre et l'enfant dit</p> <p style="text-align: center;"><b>LVE : ALLEMAND</b>  <b><u>Les chiffres (Révision)</u></b></p> <p><a href="https://www.schule.at/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/lernpakete/detail/daz-lernpaket-zahlen-1-1.html">https://www.schule.at/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/lernpakete/detail/daz-lernpaket-zahlen-1-1.html</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>LECTURE COMPREHENSION ORALE</b>  <b>Contes et Légendes</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Histoire n°11 « Histoire de l'ogre et de la belle femme »</b></p> <p><b>1.Ecouter l'histoire en cliquant su le lien.</b>  <a href="https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon_069#histoire">https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon_069#histoire</a></p> <p><b>2. Raconter à un adulte ce que tu as compris de l'histoire.</b></p> <p><b>3. Faire le jeu en ligne.</b></p>

<p>13h00</p>	<p><b>ECRITURE</b>  <b>Graphisme : les lettres g, ge</b>  <b>S'entraîner à écrire sur une feuille en respectant la hauteur et le sens des lettres</b>  Former la lettre en minuscule dans une réglure simple en cursive sur le cahier : <i>ge, gen, geoi, geon</i>  -Lier les lettres pour écrire les mots-repères (cahier) : <i>une girafe, un pigeon</i> et la phrase : <i>Ludo a vu un singe, des pigeons et une girafe au zoo.</i></p>	<p><b>LECTURE COMPREHENSION ORALE</b>  <b>Contes et Légendes</b>  <b>Histoire n°10 « Blanche-Neige »</b>  <b>1.Ecouter l'histoire en cliquant sur le lien.</b>  <a href="https://www.iletaitunehistoire.com/genes/contes-et-legendes/lire/biblidcon_032#histoire">https://www.iletaitunehistoire.com/genes/contes-et-legendes/lire/biblidcon_032#histoire</a>  <b>2. Raconter à un adulte ce que tu as compris de l'histoire.</b>  <b>3. Faire le jeu en ligne.</b></p>	<p><b>ATELIER DE LECTURE</b>  ATELIER 1 : Les sons : Révisions : Faire la FICHE 1</p>
<p>13h30</p>	<p><b>QLM : LETEMPS</b>  <b>TEMPS : Mon arbre généalogique</b>  <b>2- Complète ton arbre généalogique FICHE 3 TEMPS : Mon arbre généalogique</b> avec l'aide d'un adulte.  Tu peux coller des photos ou dessiner.</p>	<p><b>EDL : GRAMMAIRE</b>  <b>REVISION</b>  <b>Les verbes</b>  <b>Il ils elle elles</b></p>	<p><b>ECM</b>  <b>Le 1<sup>er</sup> mai</b>  <b>Pourquoi y a-t-il fête du travail ?</b>  .Regarder la vidéo en cliquant sur le lien.  <a href="https://www.lumni.fr/video/pourquoi-y-a-t-il-une-fete-du-travail">https://www.lumni.fr/video/pourquoi-y-a-t-il-une-fete-du-travail</a>  <b>Pourquoi offre-t-on du muguet le 1<sup>er</sup> mai ?</b>  Regarder la vidéo en cliquant sur le lien.  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=72&amp;v=1YPtF85t3tg&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=72&amp;v=1YPtF85t3tg&amp;feature=emb_title</a></p>
<p>14h30</p>	<p><b>LECTURE COMPREHENSION ORALE</b>  <b>Contes et Légendes</b>  <b>Histoire n°9 « Ammamellen et Elias »</b></p>	<p><b>EPS : FITNESS</b>  <b>1. Mettre une tenue de sport.</b>  <b>2. Cliquer sur</b></p>	<p><b>Arts visuels</b>  Voici des activités proposées autour du 1<sup>er</sup> mai (voir ci- dessous).  A toi d'en choisir une et de la réaliser à ta manière si tu veux.</p>

1. Ecouter l'histoire en cliquant sur le lien.  
[https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon\\_077#histoire](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon_077#histoire)
2. Raconter à un adulte ce que tu as compris de l'histoire.
3. Faire le jeu en ligne.

<https://www.youtube.com/watch?v=CAirgbkAAc&list=RDCMUCL75TAxc1MgHCOGEXIWD440&index=4>

3. Commencer la séance de sport.

Bonne séance de FITNESS

N'oublie pas de m'envoyer une photo une fois la réalisation finie.

## Activités autour du 1<sup>er</sup> mai

### Le cœur porte-bonheur



### Le muguet main



### Le muguet en papier roulé



