

	LUNDI 20 avril 2020	MARDI 21 avril 2020	JEUDI 23 avril 2020	VENDREDI 24 avril 2020
8h	<p style="text-align: center;"><b>DICTEE</b>  <b>Syllabes et mots ( son è : ai, ei, et )</b></p> <p><b>EVALUATION :</b>  Ecrire les syllabes et les mots dictés par un adulte sur une feuille ou un cahier.</p> <p>chai, lei, net, mai, bei, jet, gai, nei, jet, un balai, une reine, un bonnet, je peux  Je vais faire un poulet aux navets et des madeleines.</p>	<p style="text-align: center;"><b>DICTEE</b>  <b>Syllabes et mots (son c : qu, k, ch)</b></p> <p>Apprendre à écrire les syllabes et les mots sur ardoise :</p> <p>que, qui, quoi, qua, quai, quan, , ka, ké, kan, kou, ky, kit, kla, un masque, le karaté, un chronomètre  il dit, elle dit  Tim porte un képi et un masque de fée.</p>	<p style="text-align: center;"><b>DICTEE</b>  <b>Syllabes et mots (son k : qu, k, ch)</b></p> <p><b>EVALUATION :</b>  Ecrire les syllabes et les mots dictés par un adulte sur une feuille ou un cahier.</p> <p>que, qui, quoi, qua, quai, quan, , ka, ké, kan, kou, ky, kit, kla, un masque, le karaté, un chronomètre  il dit, elle dit  Tim porte un képi et un masque de fée.</p>	<p style="text-align: center;"><b>DICTEE</b>  <b>Syllabes et mots (son e : eu, oeu)</b></p> <p>Apprendre à écrire les syllabes et les mots sur ardoise :</p> <p>peu, veu, jeu, leu, creu, reu, deu, soeur, teur, beur, cheur, seul, meur, leur, neuf une fleur, un cœur, le feu, un nœud  Il me faut des œufs, du beurre pour faire un délicieux gâteau.</p>
8h30	<p style="text-align: center;">ETUDE DU CODE  <b>Etude du son (e) : eu, oeu (1)</b></p> <p>1. Lire les mots sur la fiche <b>ETUDE DU CODE FICHE 1</b> et identifier le son qui revient souvent : le son (e)</p> <p>2. Dénombrer les syllabes orales, repérer le son et entourer les lettres qui font le son (e) (eu)</p> <p>3. Faire les exercices sur <b>ETUDE DU CODE FICHE 2</b></p> <p>4. Lire les syllabes de la fiche <b>LECTURE DU SOIR FICHE 42</b></p>	<p style="text-align: center;">ETUDE DU CODE  <b>Etude du son (e) : eu, oeu (2)</b></p> <p>Lire le texte et faire les exercices sur les fiches <b>ETUDE DU CODE FICHE 3</b> et <b>FICHE 4</b>.</p> <p>Lire en entier la <b>LECTURE DU SOIR FICHE 42</b></p>	<p style="text-align: center;">ETUDE DU CODE  <b>Etude du son (z) : s (1)</b></p> <p>1. Lire les mots sur la fiche <b>ETUDE DU CODE FICHE 1</b> et identifier le son qui revient souvent : le son (z)</p> <p>2. Dénombrer les syllabes orales, repérer le son et entourer les lettres qui font le son (z) : s</p> <p>3. Faire les exercices sur <b>ETUDE DU CODE FICHE 2</b></p> <p>4. Lire les syllabes de la fiche <b>LECTURE DU SOIR FICHE 43</b></p>	<p style="text-align: center;">ETUDE DU CODE  <b>Etude du son (z) : s (2)</b></p> <p>Lire le texte et faire les exercices sur les fiches <b>ETUDE DU CODE FICHE 3</b> et <b>FICHE 4</b>.</p> <p>Lire en entier la <b>LECTURE DU SOIR FICHE 43</b></p>
PAUSE RECREATION ( 15 mn)				

<p>9h45</p>	<p><b>CALCUL MENTAL :</b>  <u>Compter de 2 en 2 de 0 à 60.</u></p> <p><b>NOMBRES ET CALCULS</b>  <u>NC 41 : Ajouter 10 à un nombre de deux chiffres</u>  <b>1 -Lire et faire la partie « Découvrons » avec un adulte :</b> Page 100 du fichier de Maths.  <b>2 -Faire tout seul les autres exercices de la Page 100 du fichier de Maths après explication d'un adulte en cas de besoin.</b></p>	<p><b>CALCUL MENTAL :</b>  <u>-Dictée de nombres : L'adulte dit un nombre entre 60 et 79 l'élève écrit en chiffres et en lettres sur son ardoise.</u></p> <p><b>NOMBRES ET CALCULS</b>  <u>NC 42 : Etudier les nombres de 80 à 99</u>  <b>1 -Lire et faire la partie « Découvrons » avec un adulte :</b> Page 106 du fichier de Maths.  <b>2 -Faire tout seul les autres exercices de la Page 106 du fichier de Maths après explication d'un adulte en cas de besoin.</b>  <b>3 -Lire la trace écrite <u>NC 42 et NC 42 bis</u> et faire les applications.</b></p>	<p><b>CALCUL MENTAL :</b>  <u>Dictée de nombres : L'adulte dit un nombre entre 60 et 89 l'élève écrit en chiffres et en lettres sur son ardoise.</u></p> <p><b>NOMBRES ET CALCULS</b>  <u>NC 43 : Utiliser le tableau des nombres jusqu'à 99</u>  <b>1 -Lire et faire la partie « Découvrons » avec un adulte :</b> Page 94 du fichier de Maths.  <b>2 -Faire tout seul les autres exercices de la Page 94 du fichier de Maths après explication d'un adulte en cas de besoin.</b></p>	<p><b>CALCUL MENTAL :</b>  <u>Compter de 2 en 2 oralement jusqu'à 60</u></p> <p><b>ESPACE ET GEOMETRIE</b>  <u>EGG 9 : Distinguer carré et rectangle</u></p> <p><b>1 -Lire et faire la partie « Découvrons » avec un adulte :</b> Page 81 du fichier de Maths.  <b>2 -Faire tout seul les autres exercices de la Page 81 du fichier de Maths après explication d'un adulte en cas de besoin.</b>  <b>. Lire attentivement la trace écrite sur la fiche <u>EGG 9</u> et faire les exercices d'application.</b></p>
<p>10h45</p>	<p><b>EDL : VOCABULAIRE</b>  <u>Vocabulaire ... : Dans la rue et sur la route</u></p> <p><b>1. Faire avec un adulte la fiche <u>VOCABULAIRE FICHE 1.</u></b>  <b>2 . Faire tout seul la fiche <u>VOCABULAIRE FICHE 2.</u></b></p>	<p><b>LVE : ANGLAIS</b>  <u>Wash your hands (2)</u></p> <p><b>1. Utiliser les images pour les activités suivantes qui sont à faire en plusieurs fois :</b>  <b>Exercice 1 : Le parent nomme et l'enfant répète</b>  <b>Exercice 2 : Le parent dit et l'enfant montre</b>  <b>Exercice 3 : Le parent montre et l'enfant dit</b></p> <p><b>2.Regarder la vidéo et chanter le refrain.</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3elE&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3elE&amp;feature=youtu.be</a></p> <p><b>3.. Apprendre la chanson à l'aide d'images</b></p> <p><b>LVE : ALLEMAND</b>  <u>Les chiffres (Révision)</u></p>	<p><b>ECM</b>  <u>Les acteurs importants de la vie quotidienne</u></p> <p>Faire les activités 1 et 2 sur la fiche avec un adulte.</p>	<p><b>ATELIER DE LECTURE</b>  <b>ATELIER 1 : Les sons : (e : eu, oeu) et (z : s)</b></p> <p><b>ATELIER 2 : Lecture orale : Préparer la lecture du texte <u>FICHE 3 des sons (e) : eu, oeu et (z) : s.</u> Lire ensuite les textes devant un adulte en te chronométrant.</b></p>

<https://www.schule.at/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-inkl/lernpakete/detail/daz-lernpaket-zahlen-1-1.html>

### PAUSE DEJEUNER

13h00	<b>ECRITURE</b> <b>Graphisme : les lettres eu, oeu</b> S'entraîner à écrire sur une feuille en respectant la hauteur et le sens des lettres Former la lettre en minuscule dans une réglure simple en cursive sur le cahier : <i>eu, oeu, queu, beur</i> -Lier les lettres pour écrire les mots-repères (cahier) : <i>une fleur, un oeuf</i> et la phrase : <i>Il me faut des oeufs, du beurre pour un délicieux gâteau .</i>	ECM <b>Le Covid-19</b> <b>Les gestes barrière</b>  1. Ecouter l'histoire en cliquant sur le lien. <a href="https://www.iletaitunehistoire.com/genres/le-covid-19-explique-aux-enfants/lire/biblidspe_001#histoire">https://www.iletaitunehistoire.com/genres/le-covid-19-explique-aux-enfants/lire/biblidspe_001#histoire</a>  2. Raconter à un adulte ce que tu as compris de l'histoire. 3. Faire le jeu en ligne	<b>ECRITURE</b> <b>Graphisme : les lettres s (z)</b> S'entraîner à écrire sur une feuille en respectant la hauteur et le sens des lettres Former la lettre en minuscule dans une réglure simple en cursive sur le cahier : <i>use, iba, oise</i>  -Lier les lettres pour écrire les mots-repères (cahier) : <i>une maison, un trésor, des ciseaux</i> et la phrase : <i>Tidore et son cousin visitent un musée sur les dinosaures .</i>	<b>Arts visuels</b> <b>Drôles de monstres (suite)</b>  Crée ton monstre : Invente un drôle de monstre en utilisant uniquement des papiers (prospectus, magazines, journaux...) ou des petits objets (bouchons de bouteilles, vieux boutons de vêtements, capsules de café vidées...)
13h30	QLM : LETEMPS TEMPS : Les générations  2- Faire la FICHE 1 <b>TEMPS : Les générations</b> avec l'aide d'un adulte.	PRODUCTION D'ECRITS FICHE 10  Ecrire une phrase simple et cohérente pour raconter une image.	QLM : LETEMPS TEMPS : Les générations (suite)  1. Complète la trace écrite <b>TEMPS : Les générations</b> faire les exercices	<b>ATTENTION : ton monstre ne doit pas être « à plat » sur une feuille mais en bas-relief. (Il se détache un peu de la feuille.)</b>
<b>PAUSE RECREATION (15mn)</b>				
14h30		EPS : FITNESS 1. Mettre une tenue de sport. 2. Cliquer sur	EPS : ZUMBA 1. Mettre une tenue de sport. 2. Cliquer sur	EPS : YOGA 1. Mettre une tenue de sport. 2. Cliquer sur

		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aBGF1p2X3jE">https://www.youtube.com/watch?v=aBGF1p2X3jE</a></p> <p>3. Commencer la séance de sport.</p> <p>Bonne séance de FITNESS</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tIHSkm_LC8s&amp;list=RDtIHSkm_LC8s&amp;start_radio=1&amp;t=101">https://www.youtube.com/watch?v=tIHSkm_LC8s&amp;list=RDtIHSkm_LC8s&amp;start_radio=1&amp;t=101</a></p> <p>3. Commencer la séance de sport.</p> <p>Bonne séance de ZUMBA!</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xcezxB1fEk">https://www.youtube.com/watch?v=xcezxB1fEk</a></p> <p>3. Commencer la séance de sport.</p> <p>Bonne séance de YOGA!</p>
15h00 - 15h30	<p><b>LECTURE COMPREHENSION ORALE</b> Contes et Légendes</p> <p>Histoire n°5 « Hansel et Gretel »</p> <p>1. Ecouter l'histoire en cliquant sur le lien. <a href="https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon_058#histoire">https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon_058#histoire</a></p> <p>2. Raconter à un adulte ce que tu as compris de l'histoire. 3. Faire le jeu en ligne.</p>	<p><b>LECTURE COMPREHENSION ORALE</b> Contes et Légendes</p> <p>Histoire n°6 « La belle au bois dormant »</p> <p>1. Ecouter l'histoire en cliquant sur le lien. <a href="https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon_022#histoire">https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon_022#histoire</a></p> <p>2. Raconter à un adulte ce que tu as compris de l'histoire. 3. Faire le jeu en ligne.</p>	<p><b>LECTURE COMPREHENSION ORALE</b> Contes et Légendes</p> <p>Histoire n°7 « La princesse au petit pois »</p> <p>1. Ecouter l'histoire en cliquant sur le lien. <a href="https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon_021#histoire">https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon_021#histoire</a></p> <p>2. Raconter à un adulte ce que tu as compris de l'histoire. 3. Faire le jeu en ligne.</p>	<p><b>LECTURE COMPREHENSION ORALE</b> Contes et Légendes</p> <p>Histoire n°8 « Baba Yaga »</p> <p>1. Ecouter l'histoire en cliquant sur le lien. <a href="https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon_057#histoire">https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon_057#histoire</a></p> <p>2. Raconter à un adulte ce que tu as compris de l'histoire. 3. Faire le jeu en ligne.</p>