

CP 28

MA CLASSE A LA MAISON

Semaine 4

PERIODE 4

PLAN DE TRAVAIL N° 4 du Lundi 13 avril au Vendredi 17 Avril 2020

LUNDI de PÂQUES	MARDI 14 avril 2020	JEUDI 16 avril 2020	VENDREDI 17 avril 2020
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); text-align: center;">BONNE FÊTE DE PÂQUES</p>	<p style="text-align: center;"><u>DICTEE</u> <u>Syllabes et mots (son an)</u></p> <p>Apprendre à écrire les syllabes et les mots sur ardoise :</p> <p>bam , tam , lam, fram, cram, jam, cem, vem, une tempête, un tambour me , plus, avoir La tempête emporte les lampes dans un champ.</p>	<p style="text-align: center;"><u>DICTEE</u> <u>Syllabes et mots (son an)</u></p> <p><u>EVALUATION :</u> Ecrire les syllabes et les mots dictés par un adulte sur une feuille ou un cahier.</p> <p>bam , tam , lam, fram, cram, jam, cem, vem, une tempête, un tambour me , plus, avoir La tempête emporte les lampes dans un champ.</p>	<p style="text-align: center;"><u>DICTEE</u> <u>Syllabes et mots (son è : ai, ei, et)</u></p> <p>Apprendre à écrire les syllabes et les mots sur ardoise :</p> <p>chai, lei , net , mai, bei , jet , gai, nei, jet , un balai , une reine, un bonnet, je peux Je vais faire un poulet aux navets et des madeleines.</p>
	<p style="text-align: center;">ETUDE DU CODE <u>Etude du son (è) ai , ei (1)</u></p> <p>1.Lire les mots sur la fiche <u>ETUDE DU CODE FICHE 1</u> et identifier le son qui revient souvent : le son (è) 2 . Dénombrer les syllabes orales, repérer le son et entourer les lettres qui font le son (è) : ai, ei 3. Faire les exercices sur <u>ETUDE DU CODE FICHE 2</u> et <u>FICHE 4</u></p>	<p style="text-align: center;">ETUDE DU CODE <u>Etude du son (c) : qu , k , ch (1)</u></p> <p>1.Lire les mots sur la fiche <u>ETUDE DU CODE FICHE 1</u> et identifier le son qui revient souvent : le son (c) 2 . Dénombrer les syllabes orales, repérer le son et entourer les lettres qui font le son (c) : qu, k, ch 3. Faire les exercices sur <u>ETUDE DU CODE FICHE 2</u> 4. Lire les syllabes de la fiche <u>LECTURE DU SOIR FICHE 41</u></p>	<p style="text-align: center;">ETUDE DU CODE <u>Etude du son (c) : qu , k , ch (2)</u></p> <p>Lire le texte et faire les exercices sur les fiches <u>ETUDE DU CODE FICHE 3</u> et <u>FICHE 4</u>. Lire en entier la <u>LECTURE DU SOIR FICHE 41</u></p>
PAUSE RECREATION			

BONNE FÊTE DE PÂQUES

CALCUL MENTAL :

Compter de 2 en 2 de 0 à 20.

NOMBRES ET CALCULS

NC 38 : Trouver le complément à la dizaine supérieure

1 -Lire et faire la partie « **Découvrons** » avec un adulte : Page 92 du fichier de Maths.

2 -Faire tout seul les autres exercices de la Page 92 du fichier de Maths après explication d'un adulte en cas de besoin.

CALCUL MENTAL :

-Dictée de nombres : L'adulte dit un nombre inférieur à 60, l'élève écrit en chiffres et en lettres sur son ardoise.

NOMBRES ET CALCULS

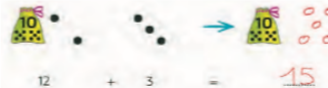
NC 39 : Ajouter un nombre d'un chiffre à un nombre de deux chiffres

1 -Lire et faire la partie « **Découvrons** » avec un adulte : Page 97 du fichier de Maths.

Découvrons

15 min

- 1 ■ Demander de répondre oralement à la question : « Combien de billes manque-t-il après la flèche bleue à droite du sac vert ? »
 - Dessiner les billes manquantes et compléter l'égalité : $12 + 3 = 15$.
 - Souligner l'intérêt de la décomposition canonique qui permet de n'additionner que les nombres 2 et 3.



2 -Faire tout seul les autres exercices de la Page 97 du fichier de Maths après explication d'un adulte en cas de besoin.

LVE : ANGLAIS

Wash your hands (1)

1. **Découverte** : Regarder la vidéo et écouter attentivement les paroles: <https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE&feature=youtu.be>

2. **Compréhension** : Regarder, écouter et mimer les actions tout au long de la chanson : **wash (lave)**, **show (montre)**, **rub (frotte)**, **dry (sèche)**, **shake (secoue)**. Le parent peut également aider en mimant.

Répéter plusieurs fois l'activité.

3. **Activité** :

Exercice 1 : Le parent dit le mot, l'enfant mime.

Exercice 2 : Le parent mime une action et l'enfant dit à quoi cela correspond.

EDL : GRAMMAIRE

Grammaire ... : il, ils, elle, elles

1. Faire avec un adulte la fiche **GRAMMAIRE FICHE 1**.

2. Faire tout seul la fiche **GRAMMAIRE FICHE 2**.

CALCUL MENTAL :

Compter de 2 en 2 oralement jusqu'à 40

NOMBRES ET CALCUL

NC 40 : Etudier les nombres de 60 à 79.

1 -Lire et faire la partie « **Découvrons** » avec un adulte : Page 104 du fichier de Maths.

2 -Faire tout seul les autres exercices de la Page 104 du fichier de Maths après explication d'un adulte en cas de besoin.

ATELIER DE LECTURE

ATELIER 1 : Les sons : (è) et (c)

ATELIER 2 : Lecture orale : **Préparer la lecture du texte FICHE 3 des sons (è) et (c)**. Lire ensuite les textes devant un adulte en te chronométrant.

	<p>Regarder la vidéo et chanter le refrain. LVE : ALLEMAND Les chiffres (Révision)</p> <p>https://www.schule.at/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-inkl/lernpakete/detail/daz-lernpaket-zahlen-1-1.html</p>		
PAUSE DEJEUNER			
	<p>ECRITURE Graphisme : les lettres ai, ei, et S'entraîner à écrire sur une feuille en respectant la hauteur et le sens des lettres Former la lettre en minuscule dans une réglure simple en cursive sur le cahier : <i>ai, ei, et</i> -Lier les lettres pour écrire les mots-repères (cahier) : <i>un balai, une reine, un bonnet</i> et la phrase : <i>Pour la fête, je vais faire un poulet avec navets et des madeleines.</i></p>	<p>ECRITURE Graphisme : les lettres qu, k, ch S'entraîner à écrire sur une feuille en respectant la hauteur et le sens des lettres Former la lettre en minuscule dans une réglure simple en cursive sur le cahier : <i>que, kan, chri</i> -Lier les lettres pour écrire les mots-repères (cahier) : <i>un masque, le kangourou, la chorale</i> et la phrase : <i>Pour le carnaval, Févin porte un képi et un masque.</i></p>	<p style="text-align: center;">Arts visuels Drôles de monstres</p> <p>1. Découverte de monstres : Ecoute l'histoire 1 « Le monstre poilu » en cliquant sur le lien suivant : https://www.youtube.com/watch?v=p1Uss_VFC7c</p> <p>Ecoute l'histoire 2 « Gruffalo » en cliquant sur le lien suivant : https://www.youtube.com/watch?v=7a8KcQxk9EK</p> <p>2. Crée ton monstre : Invente un drôle de monstre en utilisant uniquement des papiers (prospectus, magazines, journaux...) ou des petits objets (bouchons de bouteilles, vieux boutons de vêtements, capsules de café vidées...)</p> <p>ATTENTION : ton monstre ne doit pas être « à plat » sur une feuille mais en bas-relief. (Il se détache un peu de la feuille.)</p>
	<p style="text-align: center;">ETUDE DU CODE Etude du son (è) ai, ei (2)</p> <p>Lire le texte et faire les exercices sur la fiche ETUDE DU CODE FICHE 3.</p> <p>Lire en entier la LECTURE DU SOIR FICHE 40</p>	<p style="text-align: center;">PRODUCTION D'ECRITS FICHE 9</p> <p>Ecrire une phrase simple et cohérente pour raconter une image.</p>	
PAUSE RECREATION			
	<p style="text-align: center;">EPS : FITNESS</p> <p>1. Mettre une tenue de sport. 2. Cliquer sur</p>	<p style="text-align: center;">EPS : ZUMBA</p> <p>1. Mettre une tenue de sport. 2. Cliquer sur</p>	<p style="text-align: center;">EPS : YOGA</p> <p>1. Mettre une tenue de sport. 2. Cliquer sur</p>

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=aBGFip2X3jE</p> <p>3. Commencer la séance de sport.</p> <p>Bonne séance de FITNESS</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=tIHSkm_LC8s&list=RDtIHSkm_LC8s&start_radio=1&t=101</p> <p>3. Commencer la séance de sport.</p> <p>Bonne séance de ZUMBA!</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=xczez_BlEk</p> <p>3. Commencer la séance de sport.</p> <p>Bonne séance de YOGA!</p>
--	--	---	--