|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CP 28**  | **MA CLASSE A LA MAISON****PLAN DE TRAVAIL N° 4 du Lundi 13 avril au Vendredi 17 Avril 2020** | **Semaine 4** | **PERIODE 4** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNDI de PÂQUES**  | **MARDI 14 avril 2020** | **JEUDI 16 avril 2020** | **VENDREDI 17 avril 2020** |
|  | BONNE FÊTE DE PÂQUES |  **DICTEE****Syllabes et mots (son an)**Apprendre à écrire les syllabes et les mots sur ardoise :**bam , tam , lam, fram, cram, jam, cem, vem, une tempête, un tambour****me , plus, avoir****La tempête emporte les lampes dans un champ.** | **DICTEE****Syllabes et mots (son an)**EVALUATION :Ecrire les syllabes et les mots dictés par un adulte sur une feuille ou un cahier . **bam , tam , lam, fram, cram, jam, cem, vem, une tempête, un tambour****me , plus, avoir****La tempête emporte les lampes dans un champ.** |  **DICTEE****Syllabes et mots ( son è : ai, ei, et )**Apprendre à écrire les syllabes et les mots sur ardoise :**chai, lei , net , mai, bei , jet , gai, nei, jet , un balai , une reine, un bonnet,** **je peux****Je vais faire un poulet aux navets et des madeleines.** |
| ETUDE DU CODE**Etude du son (è) ai , ei (1)****1.Lire les mots sur la fiche** **ETUDE DU CODE FICHE 1 et identifier le son qui revient souvent : le son (è)****2 . Dénombrer les syllabes orales, repérer le son et entourer les lettres qui font le son (è) : ai, ei****3. Faire les exercices sur ETUDE DU CODE FICHE 2 et FICHE 4** |
|  | ETUDE DU CODE**Etude du son (c ) : qu , k , ch (1)****1.Lire les mots sur la fiche** **ETUDE DU CODE FICHE 1 et identifier le son qui revient souvent : le son (c)****2 . Dénombrer les syllabes orales, repérer le son et entourer les lettres qui font le son (c) : qu, k, ch****3. Faire les exercices sur ETUDE DU CODE FICHE 2****4. Lire les syllabes de la fiche LECTURE DU SOIR FICHE 41**  | ETUDE DU CODE**Etude du son (c ) : qu , k , ch (2)**1. **Lire le texte et faire les exercices sur les fiches ETUDE DU CODE FICHE 3 et FICHE 4 .**
2. **Lire en entier la LECTURE DU SOIR FICHE 41**
 |
| **PAUSE RECREATION** |
|  | BONNE FÊTE DE PÂQUES | **CALCUL MENTAL :**Compter de 2 en 2 de 0 à 20.NOMBRES ET CALCULS**NC 38 : Trouver le complément à la dizaine supérieure** **1 -Lire et faire la partie « Découvrons » avec un adulte : Page** 92 du fichier de Maths**.****2 -Faire tout seul les autres exercices de la****Page** 92 du fichier de Maths **après explication d’un adulte en cas de besoin.** | **CALCUL MENTAL :**-Dictée de nombres : L’adulte dit un nombre inférieur à 60, l’élève écrit en chiffres et en lettres sur son ardoise.NOMBRES ET CALCULS**NC 39 : Ajouter un nombre d’un chiffre à un nombre de deux chiffres****1 -Lire et faire la partie « Découvrons » avec un adulte : Page** 97 du fichier de Maths**.****2 -Faire tout seul les autres exercices de la****Page** 97 du fichier de Maths **après explication d’un adulte en cas de besoin.** | **CALCUL MENTAL :**Compter de 2 en 2 oralement jusqu’à 40NOMBRES ET CALCUL**NC 40 : Etudier les nombres de 60 à 79.****1 -Lire et faire la partie « Découvrons » avec un adulte : Page** 104 du fichier de Maths**.****2 -Faire tout seul les autres exercices de la****Page** 104 du fichier de Maths **après explication d’un adulte en cas de besoin.** |
|  | LVE : ANGLAIS**Wash your hands (1)****1. Découverte : Regarder la vidéo et écouter attentivement les paroles.**[**https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3elE&feature=youtu.be**](https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3elE&feature=youtu.be)**2 . Compréhension : Regarder, écouter et mimer les actions tout au long de la chanson : wash( lave) , show ( montre) , rub ( frotte) , dry ( sèche) , shake ( secoue). Le parent peut également aider en mimant.** **Répéter plusieurs fois l’activité.****3. Activité :** **Exercice 1 : Le parent dit le mot, l’enfant mime.****Exercice 2 : Le parent mime une action et l’enfant dit à quoi cela correspond.****Regarder la vidéo et chanter le refrain.**LVE : ALLEMAND**Les chiffres (Révision)**[https://www.schule.at/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/lernpakete/detail/daz-lernpaket-zahlen-1-1.html](https://deref-gmx.net/mail/client/bErdCYR8HRM/dereferrer/?redirectUrl=https%3A%2F%2Fwww.schule.at%2Fportale%2Fdeutsch-als-zweitsprache-und-ikl%2Flernpakete%2Fdetail%2Fdaz-lernpaket-zahlen-1-1.html) | EDL : GRAMMAIRE**Grammaire … : il , ils, elle, elles****1. Faire avec un adulte la fiche**  **GRAMMAIRE FICHE 1 .****2 . Faire tout seul la fiche GRAMMAIRE** **FICHE 2 .** | ATELIER DE LECTUREATELIER 1 : Les sons : (è) et (c)ATELIER 2 : Lecture orale : **Préparer la lecture du texte FICHE 3 des sons (è) et (c) . Lire ensuite les textes devant un adulte en te chronométrant.** |
| **PAUSE DEJEUNER**  |
|  |  | **ECRITURE****Graphisme : les lettres ai , ei , et****S’entrainer à écrire sur une feuille en respectant la hauteur et le sens des lettres** Former la lettre en minuscule dans une réglure simple en cursive sur le cahier : **ai , ei , et**-Lier les lettres pour écrire les mots-repères (cahier) : **un balai , une reine, un bonnet et la phrase : Pour la fâte , je vais faire un poulet aux navets et des madeleines.** | **ECRITURE****Graphisme : les lettres qu , k , ch****S’entrainer à écrire sur une feuille en respectant la hauteur et le sens des lettres** Former la lettre en minuscule dans une réglure simple en cursive sur le cahier : **que , kan , chri,**-Lier les lettres pour écrire les mots-repères (cahier) : **un masque, le kangourou , la chorale et la phrase : Pour le carnaval, Kévin porte un képi et un masque .**  | Arts visuels Drôles de monstres1. **Découverte de montres : Ecoute l’histoire 1 « Le monstre poilu » en cliquant sur le lien suivant :**

<https://www.youtube.com/watch?v=p1Uss_VFC7c>**Ecoute l’histoire 2 « Gruffalo » en cliquant sur le lien suivant :**https://www.youtube.com/watch?v=7a8KcQxk9Ek**2.Crée ton monstre :****Invente un drôle de monstre en utilisant uniquement des papiers (prospectus, magasines, journaux…) ou des petits objets (bouchons de bouteilles, vieux boutons de vêtements, capsules de café vidées…)** **ATTENTION : ton monstre ne doit pas être « à plat » sur une feuille mais en bas-relief. (Il se détache un peu de la feuille.)**  |
|  |  | ETUDE DU CODE**Etude du son (è) ai , ei (2)**1. **Lire le texte et faire les exercices sur la fiche ETUDE DU CODE FICHE 3 .**
2. **Lire en entier la LECTURE DU SOIR FICHE 40**
 | PRODUCTION D’ECRITSFICHE 9**Ecrire une phrase simple et cohérente pour raconter une image.** |
| **PAUSE RECREATION** */* |
|  |  | EPS : FITNESS**1. Mettre une tenue de sport.** **2. Cliquer sur**https://www.youtube.com/watch?v=aBGFlp2X3jE**3. Commencer la séance de sport.**Bonne séance de FITNESS  | EPS : ZUMBA**1. Mettre une tenue de sport.** **2. Cliquer sur**https://www.youtube.com/watch?v=tIHSkm\_LC8s&list=RDtIHSkm\_LC8s&start\_radio=1&t=101**3. Commencer la séance de sport.**Bonne séance de ZUMBA! | EPS : YOGA**1. Mettre une tenue de sport.** **2. Cliquer sur**https://www.youtube.com/watch?v=xcezx\_BIfEk**3. Commencer la séance de sport.**Bonne séance de YOGA! |