|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CP 28** | **MA CLASSE A LA MAISON**  **PLAN DE TRAVAIL N° 4 du Lundi 13 avril au Vendredi 17 Avril 2020** | **Semaine 4** | **PERIODE 4** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNDI de PÂQUES** | **MARDI 14 avril 2020** | **JEUDI 16 avril 2020** | | | **VENDREDI 17 avril 2020** |
|  | BONNE FÊTE DE PÂQUES | **DICTEE**  **Syllabes et mots (son an)**  Apprendre à écrire les syllabes et les mots sur ardoise :  **bam , tam , lam, fram, cram, jam, cem, vem, une tempête, un tambour**  **me , plus, avoir**  **La tempête emporte les lampes dans un champ.** | | **DICTEE**  **Syllabes et mots (son an)**  EVALUATION :  Ecrire les syllabes et les mots dictés par un adulte sur une feuille ou un cahier .  **bam , tam , lam, fram, cram, jam, cem, vem, une tempête, un tambour**  **me , plus, avoir**  **La tempête emporte les lampes dans un champ.** | **DICTEE**  **Syllabes et mots ( son è : ai, ei, et )**  Apprendre à écrire les syllabes et les mots sur ardoise :  **chai, lei , net , mai, bei , jet , gai, nei, jet , un balai , une reine, un bonnet,**  **je peux**  **Je vais faire un poulet aux navets et des madeleines.** | |
| ETUDE DU CODE  **Etude du son (è) ai , ei (1)**  **1.Lire les mots sur la fiche**  **ETUDE DU CODE FICHE 1 et identifier le son qui revient souvent : le son (è)**  **2 . Dénombrer les syllabes orales, repérer le son et entourer les lettres qui font le son (è) : ai, ei**  **3. Faire les exercices sur ETUDE DU CODE FICHE 2 et FICHE 4** | |
|  | ETUDE DU CODE  **Etude du son (c ) : qu , k , ch (1)**  **1.Lire les mots sur la fiche**  **ETUDE DU CODE FICHE 1 et identifier le son qui revient souvent : le son (c)**  **2 . Dénombrer les syllabes orales, repérer le son et entourer les lettres qui font le son (c) : qu, k, ch**  **3. Faire les exercices sur ETUDE DU CODE FICHE 2**  **4. Lire les syllabes de la fiche LECTURE DU SOIR FICHE 41** | ETUDE DU CODE  **Etude du son (c ) : qu , k , ch (2)**   1. **Lire le texte et faire les exercices sur les fiches ETUDE DU CODE FICHE 3 et FICHE 4 .** 2. **Lire en entier la LECTURE DU SOIR FICHE 41** | |
| **PAUSE RECREATION** | | | | | | |
|  | BONNE FÊTE DE PÂQUES | **CALCUL MENTAL :**  Compter de 2 en 2 de 0 à 20.  NOMBRES ET CALCULS  **NC 38 : Trouver le complément à la dizaine supérieure**  **1 -Lire et faire la partie « Découvrons » avec un adulte : Page** 92 du fichier de Maths**.**  **2 -Faire tout seul les autres exercices de la**  **Page** 92 du fichier de Maths **après explication d’un adulte en cas de besoin.** | | **CALCUL MENTAL :**  -Dictée de nombres : L’adulte dit un nombre inférieur à 60, l’élève écrit en chiffres et en lettres sur son ardoise.  NOMBRES ET CALCULS  **NC 39 : Ajouter un nombre d’un chiffre à un nombre de deux chiffres**  **1 -Lire et faire la partie « Découvrons » avec un adulte : Page** 97 du fichier de Maths**.**    **2 -Faire tout seul les autres exercices de la**  **Page** 97 du fichier de Maths **après explication d’un adulte en cas de besoin.** | **CALCUL MENTAL :**  Compter de 2 en 2 oralement jusqu’à 40  NOMBRES ET CALCUL  **NC 40 : Etudier les nombres de 60 à 79.**  **1 -Lire et faire la partie « Découvrons » avec un adulte : Page** 104 du fichier de Maths**.**  **2 -Faire tout seul les autres exercices de la**  **Page** 104 du fichier de Maths **après explication d’un adulte en cas de besoin.** | |
|  | LVE : ANGLAIS  **Wash your hands (1)**  **1. Découverte : Regarder la vidéo et écouter attentivement les paroles.**[**https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3elE&feature=youtu.be**](https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3elE&feature=youtu.be)  **2 . Compréhension : Regarder, écouter et mimer les actions tout au long de la chanson : wash( lave) , show ( montre) , rub ( frotte) , dry ( sèche) , shake ( secoue). Le parent peut également aider en mimant.**  **Répéter plusieurs fois l’activité.**  **3. Activité :**  **Exercice 1 : Le parent dit le mot, l’enfant mime.**  **Exercice 2 : Le parent mime une action et l’enfant dit à quoi cela correspond.**  **Regarder la vidéo et chanter le refrain.**  LVE : ALLEMAND  **Les chiffres (Révision)**  [https://www.schule.at/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/lernpakete/detail/daz-lernpaket-zahlen-1-1.html](https://deref-gmx.net/mail/client/bErdCYR8HRM/dereferrer/?redirectUrl=https%3A%2F%2Fwww.schule.at%2Fportale%2Fdeutsch-als-zweitsprache-und-ikl%2Flernpakete%2Fdetail%2Fdaz-lernpaket-zahlen-1-1.html) | | EDL : GRAMMAIRE  **Grammaire … : il , ils, elle, elles**  **1. Faire avec un adulte la fiche**  **GRAMMAIRE FICHE 1 .**  **2 . Faire tout seul la fiche GRAMMAIRE**  **FICHE 2 .** | ATELIER DE LECTURE  ATELIER 1 : Les sons : (è) et (c)  ATELIER 2 : Lecture orale : **Préparer la lecture du texte FICHE 3 des sons (è) et (c) . Lire ensuite les textes devant un adulte en te chronométrant.** | |
| **PAUSE DEJEUNER** | | | | | | |
|  |  | **ECRITURE**  **Graphisme : les lettres ai , ei , et**  **S’entrainer à écrire sur une feuille en respectant la hauteur et le sens des lettres**  Former la lettre en minuscule dans une réglure simple en cursive sur le cahier : **ai , ei , et**  -Lier les lettres pour écrire les mots-repères (cahier) : **un balai , une reine, un bonnet et la phrase : Pour la fâte , je vais faire un poulet aux navets et des madeleines.** | **ECRITURE**  **Graphisme : les lettres qu , k , ch**  **S’entrainer à écrire sur une feuille en respectant la hauteur et le sens des lettres**  Former la lettre en minuscule dans une réglure simple en cursive sur le cahier : **que , kan , chri,**  -Lier les lettres pour écrire les mots-repères (cahier) : **un masque, le kangourou , la chorale et la phrase : Pour le carnaval, Kévin porte un képi et un masque .** | | | Arts visuels  Drôles de monstres   1. **Découverte de montres : Ecoute l’histoire 1 « Le monstre poilu » en cliquant sur le lien suivant :**   <https://www.youtube.com/watch?v=p1Uss_VFC7c>  **Ecoute l’histoire 2 « Gruffalo » en cliquant sur le lien suivant :**  https://www.youtube.com/watch?v=7a8KcQxk9Ek  **2.Crée ton monstre :**  **Invente un drôle de monstre en utilisant uniquement des papiers (prospectus, magasines, journaux…) ou des petits objets (bouchons de bouteilles, vieux boutons de vêtements, capsules de café vidées…)**    **ATTENTION : ton monstre ne doit pas être « à plat » sur une feuille mais en bas-relief. (Il se détache un peu de la feuille.)** |
|  |  | ETUDE DU CODE  **Etude du son (è) ai , ei (2)**   1. **Lire le texte et faire les exercices sur la fiche ETUDE DU CODE FICHE 3 .** 2. **Lire en entier la LECTURE DU SOIR FICHE 40** | PRODUCTION D’ECRITS  FICHE 9  **Ecrire une phrase simple et cohérente pour raconter une image.** | | |
| **PAUSE RECREATION** */* | | | | | | |
|  |  | EPS : FITNESS  **1. Mettre une tenue de sport.**  **2. Cliquer sur**  https://www.youtube.com/watch?v=aBGFlp2X3jE  **3. Commencer la séance de sport.**  Bonne séance de FITNESS | EPS : ZUMBA  **1. Mettre une tenue de sport.**  **2. Cliquer sur**  https://www.youtube.com/watch?v=tIHSkm\_LC8s&list=RDtIHSkm\_LC8s&start\_radio=1&t=101  **3. Commencer la séance de sport.**  Bonne séance de ZUMBA! | | | EPS : YOGA  **1. Mettre une tenue de sport.**  **2. Cliquer sur**  https://www.youtube.com/watch?v=xcezx\_BIfEk  **3. Commencer la séance de sport.**  Bonne séance de YOGA! |