

# MATHEMATIQUES 1

## Dictée de nombres N°1

1. 700      2. 45      3. 103      4. 218      5. 401  
 6. 18      7. 677      8. 80      9. 37      10. 7

Score : ..... / 10

### Nombres :

1) Range ces nombres dans l'ordre croissant :

547 - 754 - 654 - 900 - 690 - 745 - 874 - 960 - 609 - 847

547 < 609 < 654 < 690 < 745 < 754 < 847 < 874 < 900 < 960

2) Range ces nombres dans l'ordre décroissant :

936 - 901 - 814 - 972 - 999 - 873 - 783 - 542 - 942 - 898

999 > 972 > 942 > 936 > 901 > 898 > 873 > 814 > 783 > 542

3) Complète avec <, > :

845 > 745

650 > 605

561 < 651

630 > 603

781 < 818

964 > 469

799 < 979

718 < 781

4) Ecris le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après :

548	549	550
<u>878</u>	<u>879</u>	<u>880</u>
<u>562</u>	<u>563</u>	<u>564</u>
<u>648</u>	<u>649</u>	<u>650</u>
<u>799</u>	<u>800</u>	<u>801</u>

5) Ecris le nombre terminé par 0 qui vient juste avant et celui terminé par 0 qui vient juste après :

56 <u>0</u>	564	57 <u>0</u>
<u>650</u>	<u>651</u>	<u>660</u>
<u>780</u>	<u>789</u>	<u>790</u>
<u>970</u>	<u>971</u>	<u>980</u>
<u>800</u>	<u>804</u>	<u>810</u>

# MATHEMATIQUES 2

## Calcul mental N°1

1. 90      2. 120      3. 50      4. 50      5. 50  
 6. 60      7. 40      8. 70      9. 70      10. 90

Score : ..... / 10

### Calcul posé : la soustraction

1 Calcule ces soustractions en colonne:

$$\begin{array}{r} 352 \\ - 130 \\ \hline 222 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ - 210 \\ \hline 154 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 355 \\ - 141 \\ \hline 214 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 244 \\ - 42 \\ \hline 202 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 358 \\ - 10 \\ \hline 348 \end{array}$$

2 Calcule ces soustractions en colonne:

453 - 223

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 5 & 3 \\ \hline -2 & 2 & 3 \\ \hline 2 & 3 & 0 \\ \hline \end{array}$$

375 - 134

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 7 & 5 \\ \hline -1 & 3 & 4 \\ \hline 2 & 4 & 1 \\ \hline \end{array}$$

887 - 351

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 8 & 8 & 7 \\ \hline -3 & 5 & 1 \\ \hline 5 & 3 & 6 \\ \hline \end{array}$$

486 - 231

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 8 & 6 \\ \hline -2 & 3 & 1 \\ \hline 2 & 5 & 5 \\ \hline \end{array}$$

Calcule ces additions en colonne.

649 + 23

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 4 & 9 \\ \hline + & 2 & 3 \\ \hline 6 & 7 & 3 \\ \hline \end{array}$$

758 + 259

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 5 & 8 \\ \hline + & 2 & 5 & 9 \\ \hline 10 & 1 & 7 \\ \hline \end{array}$$

39 + 295

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 9 \\ \hline + & 2 & 9 & 5 \\ \hline 3 & 3 & 4 \\ \hline \end{array}$$

164 + 794

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 6 & 4 \\ \hline + & 7 & 9 & 4 \\ \hline 9 & 5 & 8 \\ \hline \end{array}$$



# MATHEMATIQUES 3

## Calcul mental N°2

1. 30      2. 4      3. 20      4. 20      5. 14  
 6. 45      7. 6      8. 16      9. 25      10. 50

Score : ..... / 10

## Calcul : La table de 5

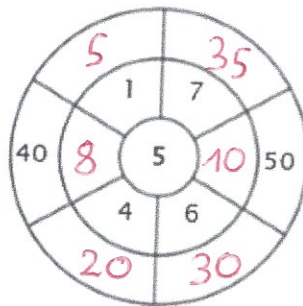
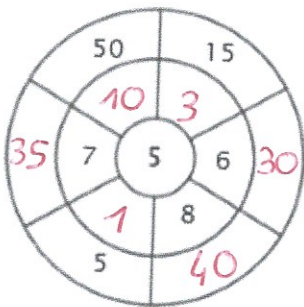
### Exercice 1

Colorie toutes les boîtes qui sont la solution de cette table de multiplication.

22	35	40	23	45
15	17	25	4	5
54	10	10	40	50
35	48	33	20	6
30	37	5	15	42

### Exercice 2

Complète le cercle en multipliant le chiffre au centre par l'anneau central pour obtenir les chiffres extérieurs.



### Exercice 3

- a)  $5 \times 3 = \underline{15}$       b)  $5 \times 9 = \underline{45}$       c)  $5 \times 8 = \underline{40}$   
 d)  $5 \times 7 = \underline{35}$       e)  $5 \times 4 = \underline{20}$       f)  $5 \times 2 = \underline{10}$

# MATHEMATIQUES 4

## Dictée de nombres N°2

1. 305      2. 477      3. 120      4. 904      5. 71  
 6. 500      7. 616      8. 199      9. 280      10. 90

Score : ..... / 10

## Nombres

1) Décompose comme dans l'exemple :

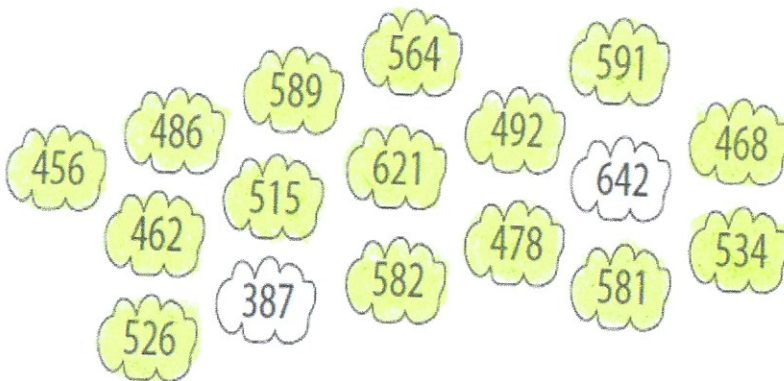
$$586 = 500 + 80 + 6$$

- o 836 = 800 + 30 + 6
- o 905 = 900 + 5
- o 699 = 600 + 90 + 9
- o 540 = 500 + 40
- o 731 = 700 + 30 + 1

2) Calcule :

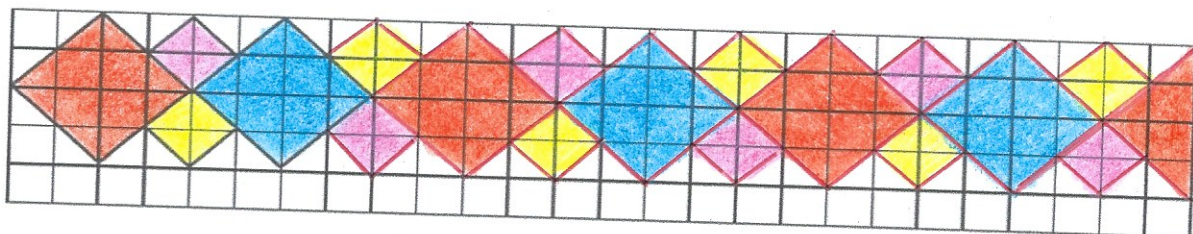
- o  $600 + 80 + 7 =$  687
- o  $900 + 0 + 9 =$  909
- o  $800 + 0 + 60 =$  860
- o  $(6 \times 100) + (4 \times 10) + 9 =$  649
- o  $(8 \times 100) + (8 \times 10) + 8 =$  888

3) Colorie les nuages des nombres situés entre 450 et 630 :



4) Compte de 5 en 5 dans l'ordre croissant :

- o  $665 - 670 - 675 -$  680 - 685 - 690 - 695 - 700 - 705 - 710 - 715 - 720
- o  $840 - 845 - 850 -$  855 - 860 - 865 - 870 - 875 - 880 - 885 - 890 - 895





Exercices : J'écris des mots contenant le son [v]

1. Recopie les mots qui désignent des lieux, des endroits

*un village - une ville*

2. Recopie ces phrases en transformant les mots en gras au féminin.

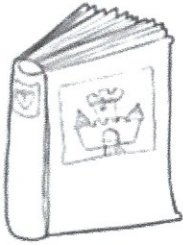
a. En visitant la ferme, j'ai vu **un beau taureau**.

*En visitant la ferme, j'ai vu une belle vache.*

b. Le mercredi, je joue avec **mon petit voisin**.

*Le mercredi, je joue avec ma petite voisine.*

3. Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond. Cherche les mots sur ta fiche de son !



*livre*



*avion*

20

*vingt*

4. Observe bien le modèle. Puis complète.

se laver ⇒ **Il se lave.** ⇒ **Ils se lavent.**

travailler ⇒

*Il travaille*

⇒

*Ils travaillent.*

se lever ⇒

*Il se lève*

⇒

*Ils se lèvent.*

Orthographe : Le singulier et le pluriel

1 Classe ces groupes nominaux dans le tableau :

un tabouret - des chaises - une table - les fenêtres -  
des bureaux - ces portes - l'armoire - ta bibliothèque  
- le tableau - mes livres - ton compas - des craies

Singulier	Pluriel
un tabouret	des chaises
une table	les fenêtres
l'armoire	des bureaux
ta bibliothèque	ces portes
le tableau	mes livres
ton compas	des craies

2 Ecris un, une ou des devant ces noms.

un chat

des guépards

un crocodile

un lion

un singe

des tortues

une chienne

des oiseaux

une gazelle



## Grammaire : Les pronoms personnels

1) Complète avec le pronom sujet qui convient : je , nous , vous, ils , tu

...Je..... ramasse les livres.

...Nous... écrivons une poésie.

...Ils... avertissent les pompiers.

...Vous...admirez les photos.

...Je.....parle à sa soeur.

...Tu..... parles au téléphone.

2) Relie le pronom avec le bon mot ou groupe de mots.

je	•	•	Amandine
tu	•	•	moi
il	•	•	Paul et moi
elle	•	•	Luc
nous	•	•	Marie et toi
vous	•	•	Marc et Pierre
elles	•	•	La fille et la mère
ils	•	•	toi

3) Relie le sujet au verbe.

Il	•	•	sortons.
Elles	•	•	écrit bien .
Vous	•	•	bavardez trop.
Nous	•	•	travaillent.

Grammaire : Le sujet

Je m'entraîne

Entoure le sujet de chaque phrase.

1. Les poules caquettent dans le poulailler.
2. Les cochons se roulent dans la boue.
3. Le cheval galope dans l'enclos.
4. Le fermier et la fermière nettoient l'écurie.
5. Ma grand-mère sait très bien faire la soupe.
6. Papy achète toujours de bons légumes au marché.
7. La marmite bouillonne avec tous ces légumes.
8. Attention, la soupe est très chaude !

Score : ..... / 8

Souligne le sujet et remplace-le par l'un des noms communs suivants :

Tom – Batman – Cannelle – Paris – Annie

Cette ville est la plus belle.

Paris est la plus belle.

La chienne de mon voisin aboie sans arrêt.

Cannelle aboie sans arrêt.

Hier, mon frère a gagné sa première coupe de judo.

Hier, Tom a gagné sa première coupe de judo.

Ma tante est venue à ma fête d'anniversaire.

Annie est venue à ma fête d'anniversaire.

Ce héros de dessin animé est mon préféré.

Batman est mon préféré.