

Jeudi 2 avril 2020

FRANCAIS

Rituel : Autour de la phrase

L'école élémentaire commence à l'âge de six ans. Elle est publique, gratuite et obligatoire depuis 1882. Avec la maternelle, elle forme l'école primaire.

Dans ton cahier rouge, recopie ce petit texte puis :

1. Entoure les verbes en rouge.
2. Entoure les sujets en bleu.
3. Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives.

Les accords du sujet avec le verbe (G8)

Nouvelle leçon !

✓ Lien pour voir des vidéos en ligne :

<https://www.clicmaclasse.fr/laccord-sujet-verbe/>

<https://www.clicmaclasse.fr/laccord-sujet-verbe/>

✓ Exercices à faire en ligne

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/laccord-sujet-verbe/laccord-sujet-verbe_ex01.html

Entraîne toi plusieurs fois !

Les élèves peuvent toutefois se référer aux leçons précédentes pour approfondir ces notions mais aussi les aider dans la compréhension de la nouvelle leçon.

Voir petit cahier noir :

- Leçon G5 : Le verbe
- Leçon G6 : Le sujet
- Leçon G7 : Les pronoms personnels (Voir PDF du lundi 30 mars)

Petit ours brun

Cet exercice peut être fait dans le grand cahier bleu. (Attention à la présentation !
N'oubliez pas d'indiquer le numéro écrit en haut à gauche = 5)

Décris ce que tu vois en écrivant 3 ou 4 phrases et en t'aidant des mots de la feuille. Attention tes phrases doivent être correctes, n'oublie pas la majuscule, le point et surtout le sens !

5

Rallye-écriture Petit ours brun

Ecris ce que tu vois.

**Les mots**

Petit Ours Brun
un saladier
du sucre
un tablier
le tabouret
il cuisine
il verse
avec

Phonologie :

Relire les mots sur le son [in] + lire 3 fois les syllabes le plus rapidement possible.

✓ Faire les exercices en ligne :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/in/son_in_ex01.html

MATHEMATIQUES

Calcul posé

1. Exercices pour s'entraîner sur internet

<https://fr.ixl.com/math/ce1/addition-avec-un-nombre-à-trois-chiffres>

2. Exercice pour s'entraîner sur une feuille de brouillon :

Pose en colonnes et calcule les additions suivantes.

$$100+23= \quad 557+32= \quad 24+975= \quad 717+22= \quad 12+653+24= \quad 84+912+3=$$

Calcul mental

1. Exercices pour s'entraîner sur internet

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Parent : « Calcul@tice » est un excellent site pour travailler le calcul mental. Il s'adapte à TOUS les niveaux. Et permet à chaque enfant de progresser à son rythme de façon très ludique (le Pokémaths devrait plaire à beaucoup d'entre eux !).

Mais votre enfant peut être un peu perdu tout seul. Guidez-le sur les exercices de l'onglet CE1 force 1. En fonction de son niveau augmentez la force 2,3,4. Ou diminuez l'intensité en faisant les mêmes exercices de niveau CP. Et ce n'est pas grave du tout ! Votre enfant peut avoir besoin de revoir des notions de l'année dernière surtout lors d'une période comme celle que nous traversons encouragez-le ! Gardez confiance !

Et pour éviter l'ennui changez d'exercice tout en restant dans la même rubrique et le même niveau !

Il existe une application pour tablette.

Il existe une version pour les smartphones les plus récents.

Pour TOUS les élèves de la classe faites TOUS les jours des exercices dans la rubrique :

- **Mémoriser les tables d'additions**

Pour réussir les exercices d'aujourd'hui il faut maîtriser :

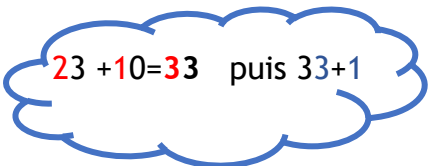
- Ajouter 10
- retirer 10

Il n'est pas obligatoire d'avoir l'appli vous pouvez travailler à l'ancienne... Tout est dans le petit cahier bleu... 😊

2. Exercices du jour

Parents : Pour ajouter 11, il faut ajouter 10 puis ajouter 1 dans sa tête.

Exemple : « Ajoute 11 au nombre 23 »

23  = 34

Ajoute 10 à ces nombres :

74 - 88 - 52 - 17 - 45 - 29

Enlève 10 à ces nombres :

26 - 18 - 40 - 65 - 37 - 11

Ajoute 11 à ces nombres :

74 - 88 - 52 - 17 - 45 - 29

Enlève 11 à ces nombres :

26 - 18 - 40 - 65 - 37 - 11

Je compte de 5 en 5 de 100 à 120.

Cap' de le faire à l'envers ? de 120 à 100 ? 😊

Numération

Je recopie les nombres de 130 à 140 en chiffres et en lettres.

130 cent-trente, 131 cent-trente et un, 132 cent-trente-deux,
133 cent-trente-trois, 134 cent-trente-quatre, 135 cent-trente-cinq,
136 cent-trente-six, 137 cent-trente-sept, 138 cent-trente-huit,
139 cent-trente-neuf, 140 cent-quarante.

Je décompose chaque nombre. exemple : 113 = 100 + 10 + 3

132 =

128 =

137 =

133 =

125 =

130 =

112 =

Problème

Léo avait 26 images. À la récréation, il en a perdu 11.

Combien lui reste-t-il d'images ?

LECTURE COMPREHENSION

LE CARTABLE MAGIQUE 6

À l'heure du goûter, catastrophe ! Simon se rend compte qu'il a laissé le sien dans son cartable neuf. Il se penche à nouveau vers le vieux cartable. Et le frotte, frotte, frotte encore...

-Fais ton second vœu.

-J'aimerais un super goûter.

Aussitôt surgissent du cartable des dizaines de biscuits au chocolat, à la framboise, et des bonbons de toutes les couleurs, et des sucettes, et des réglisses...

Simon partage tous ces trésors avec les copains. Il offre même une belle guimauve rose à la maîtresse, qui est ravie :

- Merci Simon. Allez, tout le monde en récréation ! dit-elle.

Dans la cour, Simon aperçoit une petite fille toute triste. Elle a de longs cheveux blonds et une belle robe parsemée de soleils et de lunes, comme sur son dessin.

-Ça alors !

Il s'approche d'elle :

-Pourquoi tu pleures ?

-Snif, snif, je voudrais être, snif, snif, dans la même classe que toi, snif, parce qu'il y a ma copine...

Mais comment ?

-Ah, mais oui, il y a le cartable !

1. Réponds aux questions en faisant des phrases :

Simon a oublié quelque chose, quoi ?

Simon a oublié.....

Quel est le deuxième vœu de Simon ?

Le deuxième vœu est

Que fait Simon de toutes ses friandises ?

.....

2. Vrai ou faux ?

Simon fait semblant de ne pas voir la petite fille.	_____
Simon tend un mouchoir à la petite fille.	_____
La petite fille pleure parce qu'elle n'a pas de goûter.	_____
La petite fille pleure car elle veut être dans la même classe que Simon.	_____
Simon veut la consoler alors il va faire appel à son cartable.	_____